**1 класс**

**1.Запиши числа:**

0 дес.2 ед., 1 дес. 0 ед., 2 ед. 9 дес. (3 балла, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**2.Реши примеры.**

2 + 7 = 8 – 2 = 2 + 3 = 7 – 4 =

9 – 1 = 3 + 7 = 10 – 1 = (7 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**3.Реши задачу.**

У Маши было 3 заколки, ей подарили ещё 2 заколки.

Сколько стало заколок у Маши?

(2 балла, 1 балл за правильный выбор действия,

Ещё 1 балл за верное вычисление ответа)

Уровни

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень | 11-12баллов |
| Базовый уровень | 6- 10 баллов |
| Низкий уровень | 3-5 балла |
| Не справился | 0-2 балла |

**2 класс**

1.Реши задачу.

У Маши было 3 заколки, ей подарили ещё 2 заколки. Сколько стало заколок у Маши?

2.Реши примеры.

2 + 3 = 4 – 2 = 2 + 3 = 7 – 4 = 4 + 3 =

5 – 1 = 3 + 3 = 4 – 1 = 4 + 6 = 8 – 4 =

3. Поставь вместо … цифры так, чтобы неравенства были верными

3 5 > 3…; 26 < …2; …1 < 34;

4. Начерти отрезок длиной 7 см.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.Запиши числа:

1 дес.2 ед., 2 дес. 5 ед., 3 дес. 0 ед., 6 ед. 2 дес.

2.Реши задачу.

В вазе было 15 роз: 9 красных, остальные - белые.

Сколько белых роз было в вазе?

3.Реши примеры:

6 + 3 = 8 – 2 = 2 + 3 = 4 – 4 = 4 + 3 = 16 – 10 = 11 + (6 – 4) =

7 – 1 = 3 + 3 = 9 – 1 = 4 + 6 = 8 – 4 = 10 + 4 = 12 – (2 + 5)=

4.Поставь знак сравнения вместо \*

2 \* 3 5 \* 1 3 \* 3

5.Начерти отрезок длиной 12 см.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запиши числа:

1 дес.2 ед., 5 дес. 0 ед., 4 ед. 2 дес., 1 ед. 9 дес.

2.Реши задачу.

Линейка стоит 9 рублей, а тетрадь на 4 рубля дешевле. Сколько рублей стоит тетрадь?

3.Реши примеры:

10 + 30 = 38 – 5 = 39 – 4 =

70 – 40 = 60 + 8 = 25 + 3 =

4.Поставь знак сравнения вместо \*

7 \* 70 51 \* 15 4 \* 10 – 6

5.Начерти отрезок длиной 1дм 4 см.

1. Реши задачу.

В поле росли 5 берёз. Весной посадили ещё 7 берёз. Сколько всего берёз стало в поле?

2. Реши задачу.

Вчера папа принёс из магазина 7 яблок. А сегодня он принёс на 8 яблок больше, чем вчера. Сколько яблок папа принёс сегодня?

3.Реши примеры:

3 + 8 = 4 + 9 = 3 + 8 = 9 + 5 =

8 + 4 = 9 + 4 = 8 + 7 = 9 + 3=

4.Поставь вместо … знак < , >, =

3 + 6 … 4 + 3 6 + 7 … 3 + 4 6 + 9 … 9 + 7 5 + 4 … 8 + 8

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1.  Реши задачу.

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2.  Реши примеры, записывая их столбиком:

93-12=                               80-24=

48+11=                              16+84=

62-37=                               34+17=

3.   Сравни:

4см 2мм … 40мм

3дм 6см…4дм

1ч … 60 мин

4. Начерти прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина 2 см.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 класс**

1.   Реши задачу.

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2.   Реши примеры, записывая их столбиком.

52-11=                               70-18=

48+31=                              37+63=

94-69=                               66+38=

3.  Реши уравнения:

Х-14=20                            Х+12=35

4.  Сравни:

5см 1мм…50мм

2м 8дм…3м

1ч … 70 мин

5.  Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Реши задачу.

На первой полке 36 книг, а на второй - на 27книг меньше. Сколько книг на двух полках?

2.Реши примеры в столбик:

84-30 74-6 21+43 354+228=

    57+7 98-34 59+3 650-370=

3. Вставь знаки действий.

7…5…6 = 29 8…6…5 = 53

4.  Сравни выражения и поставь знаки сравнения.

91 х 3 … 19 х 3 4м 5дм … 5м 4дм

\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши задачу.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. Реши примеры:   
 9 ∙ 2 = 7 ∙ 3 = 21 : 3 =   
 3 ∙ 8 = 2 ∙ 6 = 12 : 2 =

3. Реши задачу.

На тарелке 6 пирожных, а на подносе – на 12 пирожных больше. Сколько всего пирожных на тарелке и на подносе?

4. Вычисли значения выражений:   
 93 – (78 - 9) = 50 – 26 + 3 =   
5. Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче.

Найди площадь этого прямоугольника.   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   1. Реши задачу.

На строительстве одного дома были заняты 30 человек, а на строительстве другого — на 15 человек больше. Сколько всего человек занято на строительстве двух домов?

2. Укажи порядок выполнения действий и найди значения выражений:

3 х 6 + 24 = 10 + 18 : 6 =

8 х 7 + 4 : 2 = 125 + (72 : 9) =

3. Запиши столбиком и вычисли:

43 + 37 26 + 58 84 – 17 70 – 26

4. Вставь пропущенные числа:

9дм 8 см = … см 650 кг = … ц …кг

43км = … м 2 час = …мин

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3см и 4см.

Вычисли периметр прямоугольника.

1.Реши задачу.

В школе в 4 аквариумах было по 18 рыбок в каждом. 42 рыбки школьники подарили детскому саду. Сколько рыбок осталась?

2. Запиши столбиком и вычисли:

384 : 4   61 • 3 278+63   
 168 : 4 95 • 4  923-74

3.Реши примеры:

78 + 42 : 7=                                (65 - 58) х 8=

4. Найди площадь прямоугольного треугольника со сторонами 6 см и 3 см.

**4 класс**

1. Реши задачу.

На ёлку повесили 4 гирлянды по 7 шаров в каждой и ещё 12 хлопушек. Сколько всего игрушек повесили на ёлку?

2. Расставь порядок действий и вычисли значение выражений.

9·9 - 36:4 72:9 - 30:6

5·5 + 4·8 6·4 + 9·3

3. Сравни выражения, поставь вместо звёздочек знаки «>», «<» или «=».

17 - 1 \* 17 : 1 0 · 62 \* 62 + 0

42 : 6 \* 64 : 8 45 : 9 \* 35 : 5

4. Реши уравнения.

Х · 5 = 40 к : 7 = 6

5. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Найди его площадь и периметр.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.  Реши задачу.

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2.   Реши задачу.

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3.   Реши примеры:

(17-8) х 2=                                    82-66=

(21-6) : 3=                                     49+26=

18 : 6 х 3=                                     28+11=

8 х 3 – 5=                                      94-50=

4.   Сравни:

38+12 … 12+39                           7+7+7+7 … 7+7+7

5.   Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши задачу.

У Васи было 14 наклеек с самолётами, а с машинками в 2 раза больше. Все наклейки он приклеил в альбом по 6 штук на страницу. Сколько страниц занял Вася наклейками?

2.Вставь пропущенные числа:

8 м 27см = … см 5 м 09 см = … см

410 см = … м … см 700 см = … дм

4.Найди значение выражения:

27 • 8 + 246 : 6

3.Ширина прямоугольника равна 20 см, а длина в 3 раза больше. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

1. Реши задачу.

Полина собрала 24 огурца с грядки. Её младшая сестра Надя собрала огурцов в 3 раза меньше. Сколько огурцов собрали сёстры?

2. Начерти прямоугольник, длина которого 4 см, а ширина – 5 см. Найди периметр и площадь фигуры.

3. Найди значение выражений.

38+51 75+39 87- 25

7 · 8 + 36 : 6 48 : 6 + 30

9 + 8 · 2 (92 – 87) · 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Запиши выражение и найди его значение.

Из суммы чисел 29 и 58 вычесть 50.

 Из числа восемьдесят вычесть произведение чисел 7 и 8.

2. Реши задачу.

От города до посёлка автобус ехал 2 часа со скоростью 75 км/ч. Сколько времени понадобится велосипедисту, чтобы проехать этот путь со скоростью 15 км/ч?

3.Найди значения выражений, записывая их столбиком.

872 : 8 61 • 3 278+63

4.Расставь порядок действий и найди значения выражений.

67 + 462 : 7 95 • 8 – 36 • 7  (765 – 658) • 8 

5.Стороны прямоугольника равны 12 см и 8 см. Найди его периметр и площадь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

«5» – 100%-90%

«4» –89%-70%

«3» –69%-30%

«2» – меньше 30%