Тема семинара: «Актуализация педагогического опыта в соответствии с требованиями ФГОС»

Химия 9 класс. Учимся работать с информацией

Тема опыта: формулирование навыков смыслового чтения на уроках химии и биологии

Урок по теме: «Силикатная промышленность»

**Цели урока:** дать понятие силикатной промышленности, сформировать представление о производстве керамики, цемента и стекла. Показать применение соединений кремния для нужд человечества.

Задачи урока:

1. Образовательные: познакомить учащихся с основными производствами силикатной промышленности, основными терминами, создать условия для ознакомления учащихся со свойствами и производством стекла, его значением в жизни общества.
2. Развивающие: содействовать развитию умения сравнивать, анализировать, самостоятельно делать выводы, содействовать развитию познавательной активности.
3. Воспитательные: формирование научного мировоззрения учащихся, культуры общения, совершенствовать навыки коллективной работы, наблюдательности.

**Виды деятельности:** формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания; коллективная работа с текстом; пересказ содержания текста по плану.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** научиться характеризовать продукцию, выпускаемую силикатной промышленностью.

**Метапредметные:**

1. Познавательные: создавать обобщения, устанавливать аналогии, делать выводы, извлекать информацию из различных источников, структурировать и преобразовывать информацию, в том числе с использованием ИКТ.
2. Регулятивные: формулировать цель урока и ставить задачи, необходимые для ее достижения, планировать свою деятельность и прогнозировать ее результаты, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и при необходимости вносить коррективы.
3. Коммуникативные: строить речевые высказывания в устной и письменной форме, выражать и аргументировать свою точку зрения.

**Личностные:** формирование познавательного интереса к изучению химии, формирование научного мировоззрения, понимание значимости естественно-научных знаний для решения практических задач.

**Решаемые проблемы урока:**

1. Где находят применение силикаты?
2. Какие химические процессы лежат в основе технологий, применяемые в силикатной промышленности?

**Тип урока** – общеметодологической направленности.

**Применяемые технологии:** проблемного обучения, развивающего обучения, групповой деятельности, информационно-коммуникативного развития исследовательских навыков.