

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Любимская ООШ
им.В.Ю.Орлова
Протокол № 6 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МОУ Любимской ООШ
им.В.Ю.Орлова

И.В.Кочнева
Приказ № 93 от 17.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Любимской основной
общеобразовательной школы имени Вадима Юрьевича Орлова
за 2024 год

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Воспитательная работа	8
2.3. Дополнительное образование	13
2.4. Социальный паспорт Школы	14
3. Оценка системы управления организацией	16
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4.1. Статистика показателей за 2023–2024 годы	20
4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2024 года	21
4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12. 2024 года	21
4.4. Результаты ВПР 2024 года	33
4.5. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года	33
5. Оценка организации учебного процесса	34
5.1. Организация образовательного процесса	34
5.2. Организация питания	35
6. Оценка востребованности выпускников	35
7. Оценка качества кадрового обеспечения	36
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
9. Оценка материально-технической базы	38
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
11. Результаты анализа показателей деятельности организации	42

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова
Руководитель	Кочнева Ирина Валентиновна
Адрес организации	152470 Ярославская область , г.Любим, ул.Набережная реки Обноры , д.14\62
Телефон, факс	(48543)-22072, факс (48543)- 22821
Адрес электронной почты	lubim_oosh@list.ru
Учредитель	Администрация Любимского МР, Ярославской области
Дата создания	1949 год
Лицензия	Л035-01245-76/00186398 от 28 октября 2016 г. № 765/05-03, дата внесения изменений 03.08.2021г. Срок действия - бессрочно, ИНН 7618002130
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01245-76/01133351 дата выдачи 02 ноября 2016г. Срок действия - бессрочно
Форма обучения	Очная

МОУ Любимская ООШ им.В.Ю.Орлова (далее – Школа) расположена в жилом районе города Любим. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 356 учеников (90%) – в шаговой доступности от Школы, 40 учеников (10%) – в близлежащих деревнях. Всего обучающихся – 396 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация:

- общеобразовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- общеобразовательных программ основного общего образования;
- программ дополнительного образования.
- программы внеурочной деятельности.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Для детей с ОВЗ (ЗПР 7.2) – 5-летний срок освоения АООП НОО.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе создан общеобразовательный класс, где дети с ОВЗ обучаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-

логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ

«Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено также профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Для обучающихся 5-го класса в МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее – знакомство с профессиями». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

2.2. Воспитательная работа

Процесс воспитания осуществляется в нашей школе в соответствии с новой модульной программой воспитания, общешкольным планом воспитательной работы и воспитательными планами классов, а также планами работы по профилактике ДТП, правонарушений, планом по профориентации, патриотическому воспитанию и правовому просвещению, финансовой грамотности, программой и планом внеурочной деятельности. В 2021 году в школе, как структурное подразделение, открылся **Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»**. Одна из задач центра: реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности. Центр «Точка роста» оснащен всем необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Основная воспитательная задача школы – создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Для решения воспитательных задач были созданы следующие условия:

- Программа детского общественного объединения школьных волонтеров – отряд «РИТМ»;
- Программа первичного общественного объединения «Движение Первых» МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова;
- Общешкольный план воспитательной работы;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- Программа асоциального поведения.

В течение отчётного года основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, акции, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, организовывались КТД и многое другое. Ребята нашего детского объединения принимали активное участие в жизни школы и района. Проведенные акции, мероприятия, трудовые десанты и спортивные соревнования соответствовали направлениям программы

деятельности ДОО отряд «Ритм», а также Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Воспитательные мероприятия проводились согласно общешкольному плану, а также вне плана. Информация о проведённых мероприятиях освещалась на сайте школы, в сообществе школы социальной сети ВКонтакте, на родительских собраниях, в родительских чатах, на общешкольных линейках.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Приказом № 08-02-1-70/24 от 2 февраля 2024г. в МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова был составлен план основных мероприятий, посвященный Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий Года семьи в МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова был проведен конкурс фотографий «Всей семьей», а также веселые старты для обучающихся 1-4 классов и их родителей.

За 2024 год в рамках воспитательной работы было проведено более 187 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

Количество участников мероприятий различного уровня в 2024 году

Общее количество мероприятий	Школьные	Муниципальные	Областные	Межрегиональные, всероссийские
	Участники/победители/призёры	Участники/победители/призёры	Участники/победители/призёры	Участники/победители/призёры
187	122/17/47	32/7/11	12/1/2	9/0/2

Воспитательная работа велась не только с обучающимися, но и семьёй. Взаимодействие образовательной организации и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни обучающегося.

В соответствии с планом работы школы взаимодействие семьи и школы осуществлялось по следующим направлениям:

- проведение совместных мероприятий с участием родителей;
- психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках проведения родительских собраний;
- заседание Совета школы;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Обеспечение полноценного образования и воспитания предполагает создание условий, направленных на профилактику безнадзорности и асоциальных явлений в среде несовершеннолетних. В течение 2024 года в МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова работали Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Родительский патруль, Совет родителей.

В школе уделяется большое внимание работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Проведённые мероприятия по профилактике правонарушений позволяют привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Школа, совместно с органами внутренних дел, отделом КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, прокуратурой Любимского МР проводила большую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и правовому просвещению участников образовательного процесса. Были организованы: выступления агитбригад «Закон и порядок», участие в фестивале «Наша жизнь – в наших руках!», «Вместе против террора», участие в социальных акциях: «Возьми ребёнка за руку», «Пешеход, стань ярче!», «Стоп ВИЧ/СПИД», проведение классных часов и бесед на антикоррупционные темы и формирование культуры толерантности и воспитания у учащихся гражданско-патриотического сознания, книжные выставки «Подросток и закон», «Влияние ПАВ на организм человека» в школьной библиотеке. В формате офлайн проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Внеклассная работа с учащимися была организована через деятельность школьного спортивного клуба «Орлёнок», отряда ЮИД и школьного волонтерского отряда «Ритм». Ребята принимали активное участие в творческих конкурсах школьного, районного и областного уровня: конкурс чтецов «Строки опалённые войной, проект «Я знаю о войне!», конкурс рисунков «Этот день Победы!», «ПДД ты должен знать обязательно на 5», «Безопасное электричество», и др. Участвовали в организации общешкольных праздников: «День знаний», «День защиты детей», «День Учителя», «Новый год», «Масленица», спортивно-патриотическая игра «Победа», акциях «Беслан, мы помним!», «Покормите птиц зимой», «Поздравь ветерана» и др. Большое внимание уделялось совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию навыков здорового образа жизни. Были

организованы: классные часы: «На повестке дня – ЗОЖ», «Здоровый образ жизни – это круто!», конкурсы рисунков и буклетов «Закаляйся! Не болей и живи веселей!», спортивно – оздоровительные игры: «Выше! Быстрее! Сильнее!», «В ногу со спортом» и др. Мы также активно участвовали в мероприятиях по выполнению норм ГТО и получили золотые и серебряные знаки.

Школа продолжила работу по участию в региональном межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». В рамках проекта ребята посетили множество выставок, участвовали в мастер-классах, фолк-уроках, побывали в разных музеях Ярославской области, театрах, филармонии, совершили офлайн-экскурсию по «Золотому кольцу».

Внеурочная работа была организована через деятельность кружков и секций школы и организаций дополнительного образования Любимского МР: центр детского творчества, детская музыкальная школа, детская спортивная школа и центр «Точка роста» МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова.

Общая доля несовершеннолетних, вовлечённых в получение дополнительных образовательных программ и услуг составляет 98 % от общего числа учащихся школы. Из них в центре «Точка роста» занимаются – около 40 % детей и подростков.

Профориентация

Профориентационная работа в МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для обучающихся ООО профориентационная работа проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по программам следующей направленности:

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Ритмика Спортивные игры
Духовно-нравственное	«В мире книг» «К истокам нашим» Библиотека – читателю
Социальное	«Очумелые ручки» Школьные волонтеры «ЮИД» (Юный инспектор движения)
Общеинтеллектуальное	«В мире чисел», «Эрудит» Занимательный русский язык Юный филолог. Риторика Информатика в играх и задачах
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка» «Мир глазами художника» «Юный художник»

Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленности образовательных программ.

Программы центра «Точка роста»

Естественно-научная и технологическая направленность	«Знакомство с миром растений» «Живая лаборатория» «Юный Эколог» «Химия в быту» «Занимательная химия» «Физиология человека»
--	---

	«Занимательная физика»
	«Физика вокруг нас»
	«Робототехника»

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 402 обучающихся и 159 родителей выявили, что в 2024 году спортивно-оздоровительное направление выбрало 34 процента, общеинтеллектуальное – 48 процентов, естественно-научное и техническое – 40 процентов, духовно - нравственное – 28 процентов, общекультурное – 29 процентов, социальное – 22 процента учащихся школы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает кружок дополнительного образования «Школьный театр». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

2.4. Социальный паспорт Школы

1. Общая численность обучающихся на начало 2023-2024 уч.года – 396 чел.

2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 11

3. В них занимается детей

Всего - 365

Из них на учете в ОПД - 0

Из них на внутришкольном учете - 7

4. Количество семей (всего в школе) - 332

5. Количество многодетных семей:

всего - 61

в них детей - 95

из них детей школьного возраста- 95

из них детей-инвалидов - 0

имеющих категорию малоимущих - 29

не попадающих под категорию малоимущих из-за наличия в них детей-инвалидов -0

Количество малообеспеченных семей:

Всего - 93

в них детей - 112

из них детей школьного возраста - 112

в них детей-инвалидов- 0

6. Количество неполных семей всего - 22

В них детей - 23

Только мать - 21

Только отец - 1

7. Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки - 1

8. Количество детей-сирот всего - 1

из них детей-инвалидов - 0

9. Количество замещающих семей - 15

в них детей - 20

в них детей-инвалидов - 0

10. Количество детей, оставшихся без попечения родителей - 3

11. Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2021 г. - 2

12. Количество семей, находящихся в СОП : 0

13. состоящих на учете в КДН и ЗП всего - 2, в них детей - 2

14. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего - 0

в них детей - 0

количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 0

15. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего - 5

16. Количество детей, у которых родители пенсионеры - 0

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся.

Для осуществления более плотного контакта между всеми участниками образовательных отношений в социальных сетях созданы сообщества по классам, работникам, учителям, родителям и общая группа для всех участников.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучался 1 ученик на уровне ООО

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Все учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	362	385	396	396
	– начальная школа	161	183	184	184
	– основная школа	201	202	212	212
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	2(по заявлению родителей)	
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно увеличивается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 75 человек:

ВП вид (ЗПР) – 69 человек (1 – 9 кл.);

Интеллектуальные нарушения – 6 чел. (1- 4 кл.)

На уровне НОО – 41 чел, из них:

вариант программы 7.1. – 17 человек;

вариант программы 7.2. – 18 человек;

НИ, вариант программы 1 – 5 человек, вариант 2 – 1 человек

Ученики с ЗПР (вариант программы 7.1, 7) обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам.

Ученики с ЗПР (вариант программы 7.2) обучаются в специальном (коррекционном) классе по адаптированным образовательным программам.

Ученики с нарушениями интеллекта обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам и в специальном (коррекционном) классе.

Для всех обучающихся с ОВЗ организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по основным учебным предметам, индивидуальные коррекционные занятия со специалистами (психологом, дефектологом, логопедом), внеурочная деятельность коррекционно-развивающего направления (для обучающихся по программе 7.1 - 5 часов в неделю, для обучающихся по программе 7.2 – 7 часов в неделю, для обучающихся с нарушениями интеллекта – 6 часов в неделю).

В 2024 году в Школе обучалось 3 ребёнка-инвалида. Образовательные программы и режим обучения детей-инвалидов реализуются с учетом «Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка - инвалида».

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Всего обуча ющихся	Переведены в следующий класс		Итоги учебного года						Переведены условно	
		кол- во	%	отличники		хорошисты		неуспевающи е			
				кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%
1	53	51	96	0	0	0	0	0	0	0	0
2	53	53	100	11	21	17	35	0	0	0	0
3	39	39	100	9	23	13	36	0	0	0	0
4	46	46	100	6	13	21	46	0	0	0	0
Итог: 1-4 класс	184	184	100	26	(без учета 1-х классов)	51	(без учета 1-х классов)	0	0	0	0

4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Переведены в следующий класс		Итоги учебного года						Переведены условно	
		кол-во	%	отличники		хорошисты		неуспевающие			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

5	38	37	100	3	8	15	39	0	0	0	0
6	42	42	100	2	5	8	21	0	0	0	0
7	45	44	98	1	3	9	20	1	0	0	0
8	51	51	100	2	4	14	30	0	0	1	0
9	36	36	100	5	13	5	13	0	0	0	0
Итог: 5-9 класс	212	211	99,5	13	6	51	25	1	0,4	1	0,4
Итог по школе	396	395	99,7	39	9 (без учета 1-х класс ов)	102	29 учета 1-х класс ов)	1	0,4	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остался стабильным.

4.4. Результаты проведения всероссийских проверочных работ

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы. Успешность по русскому языку – 58,62%, это немного ниже, чем в среднем по Любимскому району на 7,23%, по Ярославской области на 6,8 %, по России на 6,14%. Успешность по математике 64,51%, что ниже, чем в среднем по Любимскому району на 11,68%, по Ярославской области на 15,86%, по России на 10,67%. Справляемость по окружающему миру 100 %. Успешность по окружающему миру 83,33% , это немного ниже, чем в среднем по Любимскому району на 3,42 %, чем в среднем по Ярославской области на 1,85 %, но выше, чем по России на 2,61%.

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Ярославская обл.	325	13196	1,77	17,87	45,03	35,34
Любимский муниципальный район	5	84	3,57	20,24	48,81	27,38

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Ярославская обл.	324	13045	4,97	29,61	47,47	17,95
Любимский муниципальный район	5	82	2,44	31,71	51,22	14,63
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		29	6,9	34,48	51,72	6,9
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		31	9,68	25,81	51,61	12,9

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Ярославская обл.	325	13054	0,41	14,41	58,97	26,21
Любимский муниципальный район	5	83	0	13,25	72,29	14,46
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		30	0	16,67	73,33	10

Обучающиеся 5 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории. Ни по одному из предметов нет 100%-й справляемости. По математике успешность 60%, это выше районного показателя на 12,07%, выше областного на 4,69% и всероссийского на 3,84%. Справляемость по математике выше муниципального, регионального и всероссийского значения. По русскому языку успешность составила 41,17 %, это ниже муниципального, регионального и всероссийского значения. 17,65% обучающихся не справились с проверочной работой по русскому языку. По биологии успешность 47,06%, это выше районного показателя на 0,15%, но ниже областного и всероссийского. Не справились с проверочной работой по биологии 8,82% обучающихся. По истории успешность 63,63 %, это выше районного показателя на 2,66 %, областного на 13,49 %, всероссийского на 5,35 %. Не справились с проверочной работой по истории 12,22% обучающихся.

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10, 88	39, 2	36, 23	13, 69
Ярославская обл.	326	12720	14, 37	39, 08	33, 26	13, 29
Любимский муниципальный район	6	85	10, 59	37, 65	37, 65	14, 12
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		34	17, 65	41, 18	32, 35	8,8 2

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7, 82	36, 02	39, 46	16, 7
Ярославская обл.	327	12663	9, 32	35, 38	37, 74	17, 57
Любимский муниципальный район	6	88	6, 82	45, 45	35, 23	12, 5
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		35	5, 71	34, 29	48, 57	11, 43

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6, 48	36, 61	42, 24	14, 67
Ярославская обл.	327	12647	8, 78	39, 99	39, 36	11, 87
Любимский муниципальный район	6	81	7, 41	45, 68	40, 74	6,1 7
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		34	8, 82	44, 12	41, 18	5,8 8

ВПР 2024 История 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,5 3	36, 2	40, 42	17, 86
Ярославская обл.	325	12437	8,6 8	41, 18	35, 28	14, 86
Любимский муниципальный район	6	82	8,5 4	30, 49	45, 12	15, 85
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		33	12, 12	24, 24	45, 45	18, 18

Обучающиеся 6-х классов выполняли работы по 6 предметам: русскому языку, математике, географии и истории (6 «А» класс), обществознанию и биологии (6 «Б» класс). Успешность по русскому языку 39,39 %, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 7,93%, ниже чем по Ярославской области на 11,24 %, ниже чем по России на 7,45%. Не справились с проверочной работой по русскому языку 39,39 %. Успешность по математике 13,03%, этот показатель ниже муниципального, регионального, всероссийского значения. Не справились с работой 40 % учащихся.

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12, 5	40, 67	36, 26	10, 58

Ярославская обл.	322	11912	16, 46	40, 83	33, 32	9,3 8
Любимский муниципальный район	6	89	38, 2	30, 34	29, 21	2,2 5
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		33	39, 39	21, 21	39, 39	0

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10, 58	47, 15	34, 4	7, 88
Ярославская обл.	322	11756	14, 79	50, 1	28, 79	6, 32
Любимский муниципальный район	6	87	25, 29	55, 17	17, 24	2, 3
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		30	40	46, 67	10	3, 33

По обществознанию в 6 «Б» классе успешность 66,67%, это выше муниципального значения на 16,67 %, выше регионального на 17,96% и выше всероссийского значения на 10,74 %. С работой не справились 5,56 % обучающихся. По биологии в 6 «Б» классе успешность 37,50%, это выше муниципального значения на 21,22%, немного ниже регионального на 1,37 % и ниже всероссийского значения на 12,71 %. С работой не справились 12,50 % обучающихся.

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,3 8	41, 42	38, 85	11, 36
Ярославская обл.	218	5339	12, 69	48, 44	32, 65	6,2 2
Любимский муниципальный район	4	43	13, 95	69, 77	13, 95	2,3 3
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени		16	12, 5	50	31, 25	6,2 5

Вадима Юрьевича Орлова						
------------------------	--	--	--	--	--	--

По истории в 6 «А» классе успешность 47,05 %, это выше муниципального значения на 23,08%, выше регионального на 3,78 %, ниже всероссийского значения на 5,16 %. Справляемость 94,12%.

ВПР 2024 История 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4, 55	43, 24	38, 55	13, 66
Ярославская обл.	236	5939	6, 16	50, 56	33, 27	10
Любимский муниципальный район	4	43	18 ,6	58, 14	18, 6	4,6 5
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		17	5, 88	47, 06	35, 29	11, 76

Успешность по географии 22.23%, это ниже муниципального показателя, регионального и всероссийского. Не справились с работой 22,22%.

ВПР 2024 География 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,4 7	37, 99	45, 33	13, 21
Ярославская обл.	228	6009	3,4 3	37, 89	46, 75	11, 93
Любимский муниципальный район	4	39	12, 82	38, 46	41, 03	7,6 9
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		18	22, 22	55, 56	16, 67	5,5 6
ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5

Вся выборка	26523	727371	5,6 3	38, 44	40, 55	15, 38
Ярославская обл.	239	5899	6,8 7	44, 43	37, 5	11, 21
Любимский муниципальный район	4	40	12, 5	37, 5	37, 5	12, 5
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		18	5,5 6	27, 78	38, 89	27, 78

Обучающиеся 7 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, 7 «А» класс по биологии и истории, 7 «б» по физике и обществознанию. По русскому языку успешность – 22,86%, это ниже, чем в среднем по Любимскому району, по Ярославской области, по России. Не справились с проверочной работой по русскому языку 42,86% обучающихся. По математике успешность 25,72%, это ниже, чем в среднем по Любимскому району, по Ярославской области, по России. Не справились с проверочной работой по математике 20% обучающихся.

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12, 42	44, 93	34, 56	8, 09
Ярославская обл.	326	11997	17, 53	44, 8	31, 42	6, 25
Любимский муниципальный район	6	77	33, 77	33, 77	31, 17	1, 3
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		35	42, 86	34, 29	20	2, 86

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,1 6	49, 64	31, 83	9,3 7
Ярославская обл.	324	11524	11, 86	50, 75	28, 83	8,5 6
Любимский муниципальный район	6	79	22,	44,	25,	7,5

			78	3	32	9
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		35	20	54, 29	14, 29	11, 43

По физике успешность 18,18%, это ниже, чем в среднем по Любимскому району на 2,33%, ниже чем по Ярославской области и по России. Не справились с проверочной работой по физике 36,36 % обучающихся класса.

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,4 3	45, 32	34, 58	11, 67
Ярославская обл.	226	5668	13	47, 53	29, 55	9,9 2
Любимский муниципальный район	4	39	38, 46	41, 03	15, 38	5,1 3
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		11	36, 36	45, 45	9,0 9	9,0 9

По истории успешность – 30,43%, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 2,65%, по Ярославской области ниже на 15,83%, по России на 23,3%. Справляемость с проверочной работой по истории – 100%.

По биологии успешность – 47,62%, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 2,65%, по Ярославской области выше на 1,7%, по России ниже на 3,65%. Справляемость с проверочной работой – 95,24 %.

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,4 2	41, 31	36, 27	15
Ярославская обл.	226	5445	8,9 3	45, 16	33, 08	12, 84
Любимский муниципальный район	4	38	10, 53	44, 74	36, 84	7,8 9

edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		21	4,7 6	47, 62	38, 1	9,5 2
---	--	----	----------	-----------	----------	----------

ВПР 2024 История 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5, 39	40, 87	37, 96	15, 77
Ярославская обл.	200	4097	7, 27	46, 47	34, 32	11, 94
Любимский муниципальный район	2	36	5, 56	66, 67	27, 78	0
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		23	0	69, 57	30, 43	0

По обществознанию успешность 27,27 %, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 3,27%, но ниже чем по Ярославской области и по России. Не справились с проверочной работой по обществознанию 36,36% обучающихся класса.

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,9 6	41, 75	38, 32	10, 96
Ярославская обл.	182	3742	12, 52	46	34, 9	6,5 8
Любимский муниципальный район	4	25	28	48	24	0
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		11	36, 36	36, 36	27, 27	0

Обучающиеся 8 классов выполняли ВПР по 4 общеобразовательным предметам за курс 8 класса: русскому языку, математике, 8 «а» по обществознанию и биологии, 8 «б» класс по географии и физике. По русскому языку успешность 42,31%, это ниже, чем в среднем по Любимскому району на 7,62%, по Ярославской области на 2,59%, по России на 5,19%. Не справились с проверочной работой по русскому языку 46,15 % обучающихся. Низкая

успешность по математике 3,57%, это ниже, чем в среднем по Любимскому району, по Ярославской области, и по региону. Не справились с работой по математике 28,57 %.

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14, 44	38, 05	38, 28	9, 22
Ярославская обл.	331	11671	20, 7	34, 4	36, 17	8, 73
Любимский муниципальный район	6	84	33, 33	16, 67	36, 9	13 ,1
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		26	46, 15	11, 54	38, 46	3, 85

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,1 6	56, 45	30, 21	4, 18
Ярославская обл.	329	11207	13	61, 89	22, 78	2, 32
Любимский муниципальный район	6	80	31, 25	62, 5	6,2 5	0
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		28	28, 57	67, 86	3,5 7	0

По физике успешность 42,86 %, это выше чем в среднем по Любимскому району на 12,86 %, выше по Ярославской области на 10,53%, по России немного ниже на 1,63%. Не справились с работой по физике 14,29 % обучающихся класса.

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,7 2	46, 79	34, 31	10, 18
Ярославская обл.	188	3774	14,	53,	26,	5,5

			54	13	77	6
Любимский муниципальный район	2	30	33, 33	36, 67	30	0
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		14	14, 29	42, 86	42, 86	0

По биологии успешность 0%, справляемость- 92 %.

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,0 3	39,3 3	12,1 9
Ярославская обл.	35	520	11,7 3	50	31,7 3	6,54

По географии успешность - 0 %. Справляемость-67 %.

ВПР 2024 География 8 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	20990	451530	8,6 8	47, 53	34, 85	8, 94
Ярославская обл.	206	3959	13, 92	54, 26	26, 47	5, 35
Любимский муниципальный район	4	36	27, 78	58, 33	13, 89	0
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		12	33, 33	66, 67	0	0

По обществознанию успешность 29,41%, это выше, чем в среднем по Любимскому району на 6,68%, но ниже чем по Ярославской области и по России. Не справились с работой по обществознанию 17,65% обучающихся класса.

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
--	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45, 71	35, 02	10, 97
Ярославская обл.	189	3832	10, 08	51, 48	30, 42	8,0 3
Любимский муниципальный район	3	22	22, 73	54, 55	22, 73	0
edu763279 муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова		17	17, 65	52, 94	29, 41	0

Анализ результатов по отдельным классам и учебным предметам показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу для устранения пробелов.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного предмета, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Развивать и совершенствовать функциональную грамотность обучающихся, в первую очередь – читательскую;
5. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
6. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4.5.Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году 36 выпускников 9 классов участвовали в ГИА. 29 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 7 учащихся в формате ГВЭ. По результатам экзаменов 35 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, как прошедшие государственную итоговую аттестацию. Из них 3 выпускников получили аттестат с отличием, 1 выпускник 9 класса, не получил аттестат, т.к. не прошёл ГИА в основной и дополнительный период.

Выпускники сдавали экзамены по 4 предметам. В 2024 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору стали информатика и обществознание, география, история, химия, биология.

Средний балл по русскому языку, географии, биологии, информатике, истории, химии в форме ОГЭ - «4». По обществознанию, математике в форме ОГЭ - «3». Средний балл по русскому языку в форме ГВЭ - «4», средний балл по математике в форме ГВЭ - «3».

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила расписание уроков и звонков, расписание внеурочных занятий и занятий по программам дополнительного образования;
4. Закрепила ответственных педагогов за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы всю необходимую информацию для родителей. Ссылки распространяли по официальным родительским группам в СФЕРУМ;

5.2. Организация питания

Организация питания в школе осуществляется в форме аутсорсинга – заключения контракта на обеспечение услуги по питанию. Для этого в школе имеются все необходимые цеха, подсобные помещения, посуда для приготовления пищи и раздачи готовых блюд, складские помещения и холодильное оборудование для хранения продуктов.

Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. В обеденном зале находится информационный стенд, на котором выставлена исчерпывающая информация о работе столовой. Также оформлен стенд о правильном питании.

Столовая работает по расписанию. Каждый класс получает питание в свою перемену, согласно расписанию.

Таким образом, охват обучающихся горячим питанием на декабрь 2024 года, составил:

муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени
Вадима Юрьевича Орлова

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	192	192	5		187
5 - 9 классы	02	156	86	96	12	48
10 - 11 (12) классы	03					
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	348	278	101	12	235
Справка 4.						
Число посадочных мест в столовой						
(зале для приема пищи) (мест) ²⁾		(05)	120			
в том числе в приспособленных помещениях (мест)		(06)				

Стоимость:

- завтрак – 79 рублей (за родительскую плату)
- обед – 79 рублей (за родительскую плату)

Количество обучающихся, получающих бесплатное одноразовое питание (всего) – 203 чел.

из них:

- дети, получающие начальное общее образование – 157 чел.
- дети из малоимущих семей – 16 чел.
- дети-инвалиды – 1 чел.
- дети, находящиеся под опекой, опекуны которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребёнка, находящегося под опекой – 0 чел.

- дети, состоящие на учёте в противотуберкулёзном диспансере – 1 чел.
- дети из многодетных семей (за исключением имеющих статус малоимущих) – 28 чел.

Количество обучающихся, получающих бесплатное двухразовое питание (всего) – 76 чел.

из них:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 59 чел.
- дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущих – 17 чел.

В обеденном зале установлена микроволновая печь для подогрева пищи, работает буфет, где можно приобрести выпечку, соки, напитки, отдельные блюда.

В понедельник на сайте школы и на информационном стенде в помещении столовой выставляется недельное меню.

6. Оценка востребованности выпускников школы

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в профессиональную ОО
2022	38	13	25
2023	32	9	23
2024	36	6	30

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение для получения среднего образования.

Поступление выпускников 9-го класса в профессиональные ОО на протяжении последних 3-х лет остаётся стабильным.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работают 29 педагогических работников, из которых 23 учителя, 3 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 дефектолог (0,5 ставки).

27 педагогов имеют высшее образование, 23 – высшее профессиональное. Также в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и социальный педагог (0,5 ставки).

В 2024 году подтвердили свою категорию 4 педагога высшей категории, 5 педагогов первой категории, 1 педагог получил 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом - 80% высшее профессиональное образование;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников - 30% педагогического коллектива;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов – 75 % участники дистанционных, очных, очно-заочных курсов. 100 % педагогов принимают участие во внутрикорпоративном обучении по курсу «Функциональная грамотность».

Школе требуется учитель английского языка (1 ставка), учитель информатики (0,6 ставки), учитель русского языка (1 ставка).

По итогам 2024 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Школы - 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В декабре 2020 года Школа перешла на высокоскоростной Интернет в рамках государственного контракта № 19-ГК/20 на оказание услуг по предоставлению образовательным учреждениям Ярославской области в 2021г. доступа к сети «Интернет». Стала участницей национального проекта «Образование» - «Точки роста» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23676 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18533 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12710 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

код по ОКББ. единица – шт.				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	899	604	23 971
из него:				
учебники	02	899	604	10 445
учебные пособия	03			212
художественная литература	04			12 710
справочный материал	05			604
Из строки 01:				
печатные издания	06	899	604	23 552
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			419

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 419 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число посадочных мест школьного библиотечного центра - 20, в том числе с установленными компьютерами – 10, с доступом в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется по мере необходимости.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 23 учебных кабинета, которые оснащены современным мультимедийным оборудованием с доступом в Интернет, в том числе:

- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков (Технический труд. Технология.);
- кабинет технологии для девочек (Обслуживающий труд. Технология.);
- кабинет биологии и химии;
- кабинеты иностранных языков (немецкий, английский);
- кабинет географии;
- кабинет физики;
- кабинет истории;
- кабинет музыки;
- 3 кабинета русского языка.
- 2 кабинета математики;
- 9 классных кабинетов начальной школы.
- актовый зал;
- спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Полный перечень оснащения мультимедийным оборудованием

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	78	66	38
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	71	63	38
планшетные компьютеры	03	1		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	64	51	28
имеющие доступ к сети Интернет	05	54	51	28
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	38		
поступившие в отчетном году	07	38	38	38
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	23		
Интерактивные доски	11	16		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	16		
Ксероксы	15	1		

Для занятий по обеспечению психолого-педагогической поддержки и логопедической коррекционной работы для узких специалистов оборудованы специализированные кабинеты:

- кабинет педагога - психолога с комнатой психологической разгрузки;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога.

Для реализации программ дополнительного образования по физике, химии, биологии, робототехнике, экологии, физиологии оборудован кабинет в центре «Точка роста».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом оборудованы: столовая, пищеблок, спортивный зал и школьный библиотечный центр.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована разметкой для проведения спортивных игр, в том числе «Лапты». Во дворе Школы установлен спортивный воркаут, рядом находится новая оборудованная спортивная площадка.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 71 процент.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	396
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	1 (2,6%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (33%)
– первой		12 (44%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,2 ученика на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФООП: разработаны ФОП НОО и ООО, ФОП ОВЗ, ФАООП УО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП. Результаты реализации ФООП НОО и ООО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС и ФООП.

Школа испытывает дефицит кадров, но на 1 сентября 2024г была укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.