**Контрольная работа за 1 четверть**

Диктант

**Чижи.**

У меня жили чижи – Чижик и Пыжик. Они любили летать по комнатам и сидеть на полках. Там у меня хранились лесные орешки, птичьи гнёздышки, охотничьи ружья.

Иногда чижи ссорились. Бывало, взъерошат перья, раскроют клювы и шипят друг на дружку. Но ссоры быстро кончались. Птицы садились на полку и начинали дружно петь.

**Слова для справок: бывало, ссорились, ссоры, птицы.**

**Грамматическое задание.**

1 вариант

1.Спиши предложения и выдели подлежащее и сказуемое.

*Лужи затянул тонкий ледок.*

2. Раздели слова на слоги.

*Теремок, ягода, мельник, стриж, майка*

3. Разбери по составу слово *пылинка.*

2 вариант.

1.Спиши предложения и выдели подлежащее и сказуемое.

*Холодный ветер легко продувает плащ.*

2. Раздели слова на слоги.

*Самолёт, крыльцо, змейка, ананас, взлёт*

3. Разбери по составу слово *избушка.*

**Контрольная работа за 2 четверть**

Диктант

**Зимний лес.**

Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.

Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостом. Полетела легкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел.

*Слова для справок - чудесен, смолистые*

**Грамматические задания:**

1) В третьем предложении подчеркнуть главные члены предложения

2) Найти и записать слова, которые в своем составе имеют только корень и нулевое окончание.

**Контрольный диктант за 3 четверть**

**Кукушонок**

На вершине ели было гнездо. Рядом с маленькими яич­ками там лежало одно большое. Его подкинула кукушка.

Птенцы вылупились. Родители усердно кормили птен­цов. Кукушонок стал выталкивать братьев из гнезда.

Мой внучок забрал подкидыша домой. Кукушонок поселил­ся в старом птичьем гнезде. Кошки Мурки тогда в доме не бы­ло. Птенец без страха летал по комнате. Скоро пушок на кры­лышках сменили перья. Мы выпустили кукушонка на волю.

*(По И. Соколову-Микитову)*

(64 слова)

**Слова для справок:** *яички, его,* подкинула, подкидыша

**Грамматическое задание**

**I вариант**

1. От слов: ***вишня, проталина, сосна***образуй и запиши слова с сочета­нием

-***инк-*** или -***енк-.***

2. Поставь слова: ***сердце, кирпич, птица*** в форму творительного падежа, единственного числа. Выдели окончания.

**Образец:** *товарищ — товарищ****ем***

**II вариант**

**1.** От слов: ***сад, рог, горох, конверт*** образуй и запиши слова с суффиксами

***-ок-, -ик***- или ***-ек-.***

2. Поставь слова:***туча, ночь, мышь***  в форму дательного падежа, единственного числа. Выдели окончания.

**Образец:** *сестра — сестр****е***

**Годовой диктант**

Лето

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торо­пятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверь­ки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вер­шинке сосенки. Ёжик пробежал в свое жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Грамматические задания:

1 вариант

1) Подчеркни грамматическую основу в предложении:

**Радуют глаз первые цветы.**

2) Допиши окончания в словосочетаниях, в скобках укажи род, число, падеж.

Образец: на высокой ели (ед. ч., ж. р., П. п.)

**У широк… ручь…,**

**По узк… тропинк… .**

3) Выполни фонетический анализ слова ***аист***

2 вариант

1)Подчеркни грамматическую основу в предложении:

**На берёзе появились молодые листочки.**

2) Допиши окончания в словосочетаниях, в скобках укажи род, число, падеж.

Образец: на высокой ели (ед. ч., ж. р., П. п.)

**К быстр… речк…,**

**У высок… дерев… .**

3) Выполни фонетический анализ слова ***мир.***

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

**Оценка «5»** – нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

**Оценка «4»** – допущено 1 - 2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

**Оценка «3»** – допущено 3 - 5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

**Оценка «2»**– допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Ошибкой в диктанте** следует считать:

-нарушение правил орфографии при написании слов;

-пропуск и искажение букв в словах;

-замену слов;

-отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

-неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

**За ошибку** не считаются:

-ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;

-единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

-единичный случай замены одного слова без искажения смысла;

-неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

**За одну ошибку в диктанте считаются**:

-два исправления;

-две пунктуационные ошибки;

-повторение ошибок в одном и том же слове;

-2 негрубые ошибки.

**Негрубыми ошибками считаются следующие**:

-повторение одной и той же буквы в слове;

-недописанное слово;

-перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

-дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Грамматическое задание**

**Оценка «5» -**выполнено без ошибок.

**Оценка «4» -**правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

**Оценка «3» -**правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

**Оценка «2» -**правильно выполнено менее 1/2 заданий.