**

 *3 учебная задача*

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО:ОУ: | *Орлова Ольга Евгеньевна**МОУ Любимская ООШ* |
| УМК: | *Л.М, Рыбченкова, О. М, Александрова, А. В. Глазков* |
| Тема (в соответствии с рабочей программой): | *§18 Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика.* |
| Класс: | *5* |
| Планируемый результат с учётом ИКТ-компетентности | *Осуществлять поиск информации в Интернете по указанному адресу, создавать аудиотекст, используя диктофон, программу для аудиозаписи.* |
| Средства ИКТ: | *Компьютер, Интернет* |
| Тип задачи: | *Учебно-практическая*  |
| Задание для обучающегося: | *Работа в группах:* *Представьте себя актёрами радиотеатра. Скажите, что является главным в работе таких актёров? Прочитайте отрывок из рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным» на странице 63 упр.135 и распределите роли внутри группы . Потренируйтесь, читая текст по ролям. Придумайте 1-2 новых реплики для героев, включив в них устно-разговорные слова. Запишите свой радиоспектакль на диктофон и дайте прослушать другим группам. Оцените радиоспектакли других групп по предложенным критериям. Прочитайте продолжение этого рассказа, пройдя по ссылке* [*http://deti-online.com/skazki/rasskazy-dragunskogo/taynoe-stanovitsya-yavnym/*](http://deti-online.com/skazki/rasskazy-dragunskogo/taynoe-stanovitsya-yavnym/) *В. Драгунский. 28.08.15. и сравните созданные вами реплики с авторским продолжением рассказа. Найдите в репликах героев5 примеров слов, которые употребляются и в книжной и разговорной речи.* *Как называются такие слова? Запишите их в тетрадь.* |
| Методическое обоснование предложенного задания (*на каком этапе урока можно использовать, что необходимо учитывать при решении данной задачи*): | *Задача реализуется на этапе закрепления знания о том, что для устной речи характерно наличие разговорной лексики; направлена на формирование навыка сотрудничества, навыка самоорганизации и саморегуляции.. Через аудиоустройства ученики наблюдают за своей устной речью и речью товарищей, учатся слушать и слышать друг друга.* |