**4 класс**

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант****1.**Турист проехал 1620км в поезде, 1325км проплыл на теплоходе, а остальной путь прошёл пешком. Сколько км он прошёл пешком, если весь путь составляет 3000км?**2.** В рыбном хозяйстве разводили карпов. В первом пруду было 3875 карпов, во втором пруду на 1906 карпов меньше. Сколько карпов было всего?**3.** Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:5360 + 2837 70154 + 892 60892 – 18273 100000 – 25074**4.** Запиши числа цифрами:Пять тысяч семьсот двадцать четыревосемьдесят пять тысяч тридцать пятьтринадцать тысяч восемьсот четырешесть миллионов триста сорок тысяч двести пятьдвенадцать миллионов сто пятьдесят**5.** Сравни числа: 7765 7846 59098 95098 9827 9824 297207 199207 8395 8335 440000 44000**6.** Расположи числа в порядке возрастания: 105689 247099 5876 100993 239991 435564 88789 | **2вариант****1.**На овощную базу привезли 4750кг овощей. Капусты было 1860кг, моркови 1520кг. Сколько кг лука привезли на базу?**2.**В первом цехе птицефабрики было 4875 кур, а во втором цехе на 1826 кур меньше. Сколько кур на птицефабрике было всего?**3.** Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:4270 + 1895 65329 + 746 48806 – 23879 200000 – 17024**4.** Запиши числа цифрами:Шесть тысяч двести семьдесят четыретридцать пять тысяч восемьдесят пятьдвенадцать тысяч четыреста восемьпять миллионов триста тридцать тысяч сто трисемнадцать миллионов сто двадцать восемь**5.** Сравни числа: 6665 6746 72098 27098 7427 7424 257304 195304 9395 9335 770000 77000**6.** Расположи числа в порядке убывания: 105689 5876 100993 88789 239991 435564 247099  |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

***Грубые ошибки:***

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2.Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

***Негрубые ошибки:***

1.  Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Преобразования не доведены до конца.

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.*

*За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".*

**Контрольная работа по теме «Свойства арифметических действий»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант****1.**Путь между двумя городами можно проехать на поезде за 12 часов со скоростью 80км/ч. За какое время пролетит этот путь самолёт со скоростью 320км/ч?**2.**Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6км/ч. На сколько км больше их путь на автобусе, чем пешком?**3.**Запиши выражение, равное данному, используя:переместительное свойство: 397 + 1159 209 ·732сочетательное свойство: (941 + 180) + 120 (92 · 18) · 13распределительное свойство: (75 + 18) · 4 (409 – 126) · 44. Расставь порядок действий. Найди значение выражения:1. 107 · 1000000 – (3889543 + 12674)
 | **2 вариант****1.**Поезд прошёл 250км со скоростью 50км/ч. За то же время автомобиль проехал 300км. Какова скорость автомобиля?**2.**Самолёт пролетел за 4 часа 1280км, а автомобиль проехал за 5 часов 400км. Во сколько раз скорость автомобиля меньше скорости самолёта?**3.** Запиши выражение, равное данному, используя:переместительное свойство: 772 + 1481 652 · 287сочетательное свойство: (93 + 485) + 159 (44 · 13) · 25распределительное свойство: (74 + 55) · 8 (809 – 553) · 24. Расставь порядок действий. Найди значение выражения:824 : 103 · 1000000 – (489572 + 13604) |

**Контрольная работа по теме «Задачи на движение»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **вариант**

**1.**Лыжник прошёл дистанцию 24км за 3 часа. С какой скоростью он шёл?**2.**Какое расстояние проплывёт катер за 4 часа, если он движется со скоростью 32км/ч?**3.**За какое время пешеход пойдёт 15км, идя со скоростью 5км/ч?**4.** Вычисли:26 **·** 15 – 951 : 3 + 283 **·** (630 : 126) | **2 вариант****1.**За какое время прошёл турист 28км, если он шёл со скоростью 4км\ч?**2.**С какой скоростью должен ехать велосипедист, чтобы проехать за 3 часа 39км?**3.**Машина ехала 3часа со скоростью 62км/ч. Какое расстояние она проехала?**4.** Вычисли: 198 **·** (625 : 125) +35 **·** 14 – 468 : 9  |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

***Грубые ошибки:***

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2.Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

***Негрубые ошибки:***

1.  Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Преобразования не доведены до конца.

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.*

*За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".*

**Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант****1.**В колхозе собрали 4896т пшеницы, риса – 1/9часть от массы пшеницы, а овса в 16 раз меньше, чем риса. Сколько всего т зерновых культур собрали?**2.** 8624кг винограда разложили в 28 ящиков. Сколько кг винограда в 15 таких же ящиках?**3.** Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:29432 : 4 43578 : 9 84420 : 14 709320 : 23 35910 : 378 89610 : 435  | **2 вариант****1.**На север отправили 4624т огурцов, помидоров в 8 раз меньше, а редиса 1/17 от количества помидоров. Сколько т овощей отправили на север всего? **2.** Автомобиль проехал 1950км за 26 часов. Сколько км он проедет с той же скоростью за 17 часов?**3.**Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:29302 : 7 25401 : 3 90360 : 18 973920 : 2427434 : 638 86275 : 425  |

**Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант****1.**С первого поля накопали 25 мешков картофеля по 147кг в каждом. Со второго поля в 3 раза больше. На сколько кг картофеля больше накопали со второго поля, чем с первого?**2.**Длина пледа 1м 96см, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь пледа.**3.**Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:115 · 24 406 · 17 954 · 106  504 · 208 2508 · 134 | **2 вариант****1.**В книжный магазин привезли 26 упаковок тетрадей в клетку по 155 штук в упаковке, а тетрадей в линию привезли в 2 раза больше. Сколько всего тетрадей привезли в магазин?**2.**Длина скатерти 2м 50см, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь скатерти.**3.**Найди значения выражений. Записывай решение в столбик: 245 · 18 308 · 14 657 · 107 503 · 209 2605 · 143  |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

***Грубые ошибки:***

1.Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2.Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

***Негрубые ошибки:***

1.  Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Преобразования не доведены до конца.

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.*

*За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".*