

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»

1 вариант	2 вариант
<p>1. Турист проехал 1620 км в поезде, 1325 км проплыл на теплоходе, а остальной путь прошёл пешком. Сколько км он прошёл пешком, если весь путь составляет 3000 км?</p> <p>2. В рыбном хозяйстве разводили карпов. В первом пруду было 3875 карпов, во втором пруду на 1906 карпов меньше. Сколько карпов было всего?</p> <p>3. Найди значения выражений. Записывай решение в столбик: $5360 + 2837$ $70154 + 892$ $60892 - 18273$ $100000 - 25074$</p> <p>4. Запиши числа цифрами: Пять тысяч семьсот двадцать четыре восемьдесят пять тысяч тридцать пять тринадцать тысяч восемьсот четыре шесть миллионов триста сорок тысяч двести пять двенадцать миллионов сто пятьдесят</p> <p>5. Сравни числа: 7765 7846 59098 95098 9827 9824 297207 199207 8395 8335 440000 44000</p> <p>6. Расположи числа в порядке возрастания: 105689 247099 5876 100993 239991 435564 88789</p>	<p>1. На овощную базу привезли 4750 кг овощей. Капусты было 1860 кг, моркови 1520 кг. Сколько кг лука привезли на базу?</p> <p>2. В первом цехе птицефабрики было 4875 кур, а во втором цехе на 1826 кур меньше. Сколько кур на птицефабрике было всего?</p> <p>3. Найди значения выражений. Записывай решение в столбик: $4270 + 1895$ $65329 + 746$ $48806 - 23879$ $200000 - 17024$</p> <p>4. Запиши числа цифрами: Шесть тысяч двести семьдесят четыре тридцать пять тысяч восемьдесят пять двенадцать тысяч четыреста восемь пять миллионов триста тридцать тысяч сто три семнадцать миллионов сто двадцать восемь</p> <p>5. Сравни числа: 6665 6746 72098 27098 7427 7424 257304 195304 9395 9335 770000 77000</p> <p>6. Расположи числа в порядке убывания: 105689 5876 100993 88789 239991 435564 247099</p>

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Преобразования не доведены до конца.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".

Контрольная работа по теме «Свойства арифметических действий»

1 вариант	2 вариант
<p>1. Путь между двумя городами можно проехать на поезде за 12 часов со скоростью 80км/ч. За какое время пролетит этот путь самолёт со скоростью 320км/ч?</p> <p>2. Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью бкм/ч. На сколько км больше их путь на автобусе, чем пешком?</p> <p>3. Запиши выражение, равное данному, используя: переместительное свойство: $397 + 1159$ $209 \cdot 732$ сочетательное свойство: $(941 + 180) + 120$ $(92 \cdot 18) \cdot 13$ распределительное свойство: $(75 + 18) \cdot 4$ $(409 - 126) \cdot 4$</p> <p>4. Расставь порядок действий. Найди значение выражения: $642107 \cdot 1000000 - (3889543 + 12674)$</p>	<p>1. Поезд прошёл 250км со скоростью 50км/ч. За то же время автомобиль проехал 300км. Какова скорость автомобиля?</p> <p>2. Самолёт пролетел за 4 часа 1280км, а автомобиль проехал за 5 часов 400км. Во сколько раз скорость автомобиля меньше скорости самолёта?</p> <p>3. Запиши выражение, равное данному, используя: переместительное свойство: $772 + 1481$ $652 \cdot 287$ сочетательное свойство: $(93 + 485) + 159$ $(44 \cdot 13) \cdot 25$ распределительное свойство: $(74 + 55) \cdot 8$ $(809 - 553) \cdot 2$</p> <p>4. Расставь порядок действий. Найди значение выражения: $824 : 103 \cdot 1000000 - (489572 + 13604)$</p>

Контрольная работа по теме «Задачи на движение»

1 вариант	2 вариант
<p>1. Лыжник прошёл дистанцию 24км за 3 часа. С какой скоростью он шёл?</p> <p>2. Какое расстояние проплывёт катер за 4 часа, если он движется со скоростью 32км/ч?</p> <p>3. За какое время пешеход пойдёт 15км, идя со скоростью 5км/ч?</p> <p>4. Вычисли: $26 \cdot 15 - 951 : 3 + 283 \cdot (630 : 126)$</p>	<p>1. За какое время прошёл турист 28км, если он шёл со скоростью 4км/ч?</p> <p>2. С какой скоростью должен ехать велосипедист, чтобы проехать за 3 часа 39км?</p> <p>3. Машина ехала 3 часа со скоростью 62км/ч. Какое расстояние она проехала?</p> <p>4. Вычисли: $198 \cdot (625 : 125) + 35 \cdot 14 - 468 : 9$</p>

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Преобразования не доведены до конца.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".

Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел»

1 вариант	2 вариант
<p>1. В колхозе собрали 4896т пшеницы, риса – $\frac{1}{9}$ часть от массы пшеницы, а овса в 16 раз меньше, чем риса. Сколько всего т зерновых культур собрали?</p> <p>2. 8624кг винограда разложили в 28 ящиков. Сколько кг винограда в 15 таких же ящиках?</p> <p>3. Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:</p> $\begin{array}{ll} 29432 : 4 & 43578 : 9 \\ 84420 : 14 & 709320 : 23 \\ 35910 : 378 & 89610 : 435 \end{array}$	<p>1. На север отправили 4624т огурцов, помидоров в 8 раз меньше, а редиса $\frac{1}{17}$ от количества помидоров. Сколько т овощей отправили на север всего?</p> <p>2. Автомобиль проехал 1950км за 26 часов. Сколько км он проедет с той же скоростью за 17 часов?</p> <p>3. Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:</p> $\begin{array}{ll} 29302 : 7 & 25401 : 3 \\ 90360 : 18 & 973920 : 24 \\ 27434 : 638 & 86275 : 425 \end{array}$

Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел»

1 вариант	2 вариант
<p>1. С первого поля накопили 25 мешков картофеля по 147кг в каждом. Со второго поля в 3 раза больше. На сколько кг картофеля больше накопили со второго поля, чем с первого?</p> <p>2. Длина пледа 1м 96см, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь пледа.</p> <p>3. Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:</p> $\begin{array}{lll} 115 \cdot 24 & 406 \cdot 17 & 954 \cdot 106 \\ 504 \cdot 208 & 2508 \cdot 134 & \end{array}$	<p>1. В книжный магазин привезли 26 упаковок тетрадей в клетку по 155 штук в упаковке, а тетрадей в линию привезли в 2 раза больше. Сколько всего тетрадей привезли в магазин?</p> <p>2. Длина скатерти 2м 50см, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь скатерти.</p> <p>3. Найди значения выражений. Записывай решение в столбик:</p> $\begin{array}{lll} 245 \cdot 18 & 308 \cdot 14 & 657 \cdot 107 \\ 503 \cdot 209 & 2605 \cdot 143 & \end{array}$

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Преобразования не доведены до конца.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".