

## Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс английский язык

Ступень обучения 2-4 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]. // Закон об образовании РФ [сайт]. — Режим доступа <a href="http://zakon-ob-obrazovanii.ru">http://zakon-ob-obrazovanii.ru</a></li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]. // Министерство образования и науки Российской Федерации [сайт]. — Режим доступа <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/75cb08fb7d6b269e9ecb078bd541567b/">https://docs.edu.gov.ru/document/75cb08fb7d6b269e9ecb078bd541567b/</a></li> <li>3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс]. // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. — Режим доступа <a href="http://fgosreestr.ru">http://fgosreestr.ru</a></li> <li>4. Примерная рабочая программа к предметной линии учебников «Английский в фокусе»: Апальков В.Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – М.: Просвещение, 2018.</li> <li>5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования [Электронный ресурс]. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [сайт]. — Режим доступа <a href="http://docs.cntd.ru/document/499087774">http://docs.cntd.ru/document/499087774</a></li> <li>6. ООП МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова.</li> <li>7. Годовой календарный график МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова.</li> <li>8. Положение о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса), курса внеурочной деятельности МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова.</li> <li>9. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова.</li> <li>10. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова.</li> </ol>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>«Английский в фокусе» / «Spotlight». Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д., Эванс В. Издательство «Просвещение».</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Основная <b>цель</b> обучения английскому языку – развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, т.е. развитие коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных ФГОС НОО и ПООП НОО.</p> <p>Эта цель подразумевает решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;</li> <li>- развивать личность ребенка, его речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;</li> <li>- осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;</li> <li>- приобщать к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка. С детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке. Воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, а также их общеучебные умения;</li> <li>- развивать эмоциональную сферу в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;</li> <li>- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.</li> </ul>
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно (2 часа в неделю).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>Личностные результаты.</b> В результате изучения иностранного языка у выпускника начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;</li> <li>• будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>• будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>• будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>• будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;</li> <li>• будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>• будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;</li> <li>• будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других</li> </ul>

людей;

- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** являются:

- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- сформированность умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- сформированность умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение определять в совместной деятельности цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметными результатами** являются:

**Коммуникативные умения**

**Говорение**

**Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

- рассказывать о себе, своей семье, друге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### **Чтение**

##### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### **Письмо**

##### **Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

#### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

##### **Графика, каллиграфия, орфография**

##### **Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

–группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;  
 –уточнять написание слова по словарю;  
 –использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

–различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;  
 –соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;  
 –различать коммуникативные типы предложений по интонации;  
 –корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

–распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;  
 –соблюдать интонацию перечисления;  
 –соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);

–читать изучаемые слова по транскрипции.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

–узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

–оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

–восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

–узнавать простые словообразовательные элементы;  
 –опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

–распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

–распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

–узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;  
 –использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;

–оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);

–оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);

–распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным

Адаптация для детей с ОВЗ	<p><i>признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).</i></p> <p>Данная программа не предлагает сокращения тематических разделов для детей с ОВЗ. Принимая во внимание особенности познавательной деятельности учащихся с ОВЗ, объем изучаемого лексического, синтаксического и грамматического материала претерпевает существенные изменения. Исключена малоупотребительная лексика, расширен словарный запас на основе интернациональных слов. На чтение и перевод прочитанного отводится больше учебного времени. Особое внимание уделяется работе со словарем. Объем домашнего задания для детей с ОВЗ снижен и соответствует их реальным возможностям. В контрольных, проверочных, тестовых работах предусмотрены отдельные варианты или сниженная шкала оценивания, допускается использование словаря.</p>
---------------------------	--