

## Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс: биология

Ступень обучения: основное общее образование 5-9 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г.  2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)  3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020)  4. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»  5. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области».  6. Примерная рабочая программа к предметной линии учебников биологии. <b>Биология: 5–9 классы</b> : программа. — М. :Вентана-Граф, 2018. — 304 с. (авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.,Кучменко В.С., Константинов В.Н., Бабенко В.Г., Маш Р.Д., Драгомилов А.Г., Сухова Т.С. и др.)  7.Основная образовательная программа МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова.  8. Учебный план МОУ Любимской ООШ им.В.Ю.Орлова.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова <b>«Биология»</b> ; М: издательский центр «Вентана – Граф»</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p><b>Целями</b> курса «Биология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>социализация</b> обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• <b>приобщение</b> к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>• <b>создание условий</b> для овладения обучающимися ключевыми</li> </ul>

	<p>компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание учащимися целостности и многообразия окружающего мира;</li> <li>• формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни</li> <li>• ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира.</li> <li>• освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов.</li> <li>• овладение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.</li> <li>• формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы.</li> </ul>
Срок реализации программы	5 лет (5-9 классы) реализуется с 2019-2020 учебного года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение биологии, согласно учебному плану, отводится: 5-6 классы – по 1 часу в неделю, по 34 часа в год; 7-9 классы – по 2 часа в неделю, по 68 часов в 7-8 классах, 66 часов в 9 классе.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>В результате изучения курса биологии в основной школе:</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем;</li> <li>• давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;</li> <li>• проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом;</li> <li>• описывать биологические объекты, процессы и явления;</li> <li>• ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.</li> </ul> <p>Выпускник <b>овладеет</b> системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.</p> <p>Выпускник <b>освоит</b> общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p> <p>Выпускник <b>приобретет</b> навыки использования научно-популярной</p>

	<p>литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;</i></li> <li>• <i>выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;</i></li> <li>• <i>ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;</i></li> <li>• <i>создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.</i></li> </ul>
<p>Адаптация для детей с ОВЗ</p>	<p>Для детей с ОВЗ предусмотрены задания и формы работы, оптимальные для учащихся в соответствии с особенностями развития их познавательной сферы, и проблемами, требующими коррекции. Лабораторные и практические работы выполняются под руководством педагога. Домашнее задание подбирается с учётом индивидуальных особенностей и реальных возможностей учащихся, часто является продолжением работы, начатой на уроке. Объём домашнего задания снижен; предусмотрены отдельные варианты контрольных, проверочных и тестовых работ, уровень сложности и объём которых соответствуют возможностям учащихся и особенностям развития их познавательной сферы (базовый уровень), или применяется сниженная шкала оценивания, при выполнении работы допускается использование учебника и дополнительных источников информации.</p>