

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЮБИМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.Ю.ОРЛОВА

Оценочные материалы
по биологии на основе авторской программы
Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С.
9 класс 2021-2022 г.г.

Разработчик:
учитель высшей
квалификационной категории
Данчук Елена Николаевна

**Итоговая контрольная работа по биологии 9 класс.
Вариант 1.**

Выберите один ответ из четырёх.

A1. Как называется длительный исторический процесс развития природы?

- 1) антропогенез 2) онтогенез 3) эволюция 4) биогенез

A2. На какие группы делятся живые организмы по типу клеток?

- 1) прокариоты и эукариоты 2) аэробы и анаэробы
3) автотрофы и гетеротрофы 4) одноклеточные и многоклеточные

A3. Какой учёный считается основоположником генетики?

- 1) А.М.Сеченов 2) Т.Морган 3) Г.Мендель 4) Н.И.Вавилов

A4. В чём заключается сущность митоза?

- 1) в делении клеток надвое
2) в точной передаче дочерним клеткам набора хромосом от материнской клетки
3) в образовании гамет, имеющих половинный набор хромосом по сравнению с материнской клеткой
4) в образовании зиготы

A5. Главные движущие силы эволюции

- 1) искусственный отбор 2) биологический прогресс 3) дегенерация 4) модификации

A6. Взаимовыгодные отношения организмов в биоценозе называются

- 1) конкуренцией 2) симбиозом 3) паразитизмом 4) квартиранством

A7. К абиотическим факторам среды относятся

- 1) свет и влажность 2) влияние человека
3) болезни, вызванные бактериями 4) межвидовая конкуренция

A8. Отрицательные последствия воздействия человека на биосферу проявляются в:

- 1) изменении атмосферного давления
2) регулировании численности популяции промысловых животных
3) сокращении биоразнообразия
4) создании новых сортов растений и пород животных

A9. Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы

школьников. Это изменчивость

- 1) мутационная
2) генотипическая
3) модификационная
4) комбинативная

A10. Какой процесс происходит в митохондриях?

- 1) образование белков из аминокислот 2) синтеза молекул АТФ
3) образование липидов 4) образование глюкозы из углекислого газа и воды

В задании B1 выберите три верных ответа из шести и запишите их.

B1. Выберите черты и примеры полового размножения организмов.

- А) потомство генетически уникально
Б) потомство – точные копии родителей
В) размножение картофеля клубнями
Г) размножение картофеля семенами
Д) потомство может развиваться из соматических клеток
Е)) в процессе участвуют два родителя

В задании B2 и запишите все буквы в нужной последовательности в таблицу

B2. . Установите соответствие между химическими веществами и их признаками. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

<i>Признаки:</i>	<i>Вещества:</i>
А) основной запасной материал Б) образуют ферменты В) образованы из глицерина и высших органических кислот Г) выполняют транспортную функцию Д) синтезируются на рибосомах Е) состоят из аминокислот.	1. Жиры 2. Белки

А	Б	В	Г	Д

В3. Расположите в правильном порядке организмы в цепи питания. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) паук
- 2) сова
- 3) цветущее растение
- 4) муха
- 5) жаба

Ответ _____

А	Б	В	Г	Д

В 4. Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

- А. Поглощение света
- Б. Окисление пировиноградной кислоты
- В. Выделение углекислого газа и воды
- Г. Синтез молекул АТФ за счет химической энергии
- Д. Синтез молекул АТФ за счет энергии света
- Е. Синтез углеводов из углекислого газа

В5. Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.

- А) голосеменные
- Б) цветковые
- В) папоротникообразные
- Г) псилофиты
- Д) водоросли

Ответ _____

C1. Запишите правильный ответ

Последовательность одной из цепей ДНК:

А – Г – Т – Ц – Г – Ц – А

Какую последовательность имеют нуклеотиды в комплементарной цепи РНК?

Ответ _____

Вариант 2.

Выберите один ответ из четырёх.

A1. Как называется длительный исторический процесс происхождения человека?

1) антропогенез 2) онтогенез 3) эволюция 4) биогенез

A2. На какие группы делятся живые организмы по типу питания?

1) прокариоты и эукариоты 2) аэробы и анаэробы
3) автотрофы и гетеротрофы 4) одноклеточные и многоклеточные

A3. Какой учёный считается создателем учения о центрах происхождения и разнообразия культурных растений?

1) А.М.Сеченов 2) Т.Морган 3) Г.Мендель 4) Н.И.Вавилов

A4. В чём заключается сущность мейоза?

1) в делении клеток надвое
2) в точной передаче дочерним клеткам набора хромосом от материнской клетки
3) в образовании гамет, имеющих половинный набор хромосом по сравнению с материнской клеткой
4) в образовании зиготы

A5. Выберите утверждение, правильно отражающее взгляды Ч. Дарвина на причины эволюции:

в основе разнообразия видов лежит
1) приспособленность организмов к условиям среды
2) способность к неограниченному размножению
3) единовременный акт творения
4) наследственная изменчивость и естественный отбор

A6. Взаимовредные отношения организмов, возникающие вследствие ограниченности ресурсов среды называются

1) конкуренцией 2) симбиозом 3) паразитизмом 4) квартиранством

A7. К биотическим факторам среды относятся

1) свет и влажность 2) влияние человека 3) болезни, вызванные бактериями 4) свет

A8. Устойчивость биосферы обеспечивается:

1) круговоротом веществ, 2) постоянным притоком солнечной энергии,
3) хозяйственной деятельностью человека, 4) видовым разнообразием растений и животных.

A9. Под действием ультрафиолетовых лучей у человека появляется загар. Это изменчивость

1) мутационная 2) модификационная
3) генотипическая 4) комбинативная

A10. Какой процесс происходит в рибосомах?

1) образование белков из аминокислот 2) синтеза молекул АТФ
3) образование липидов 4) образование глюкозы из углекислого газа и воды

В задании В1 выберите три верных ответа из шести и запишите их.

В1. Выберите черты и примеры бесполого размножения организмов.

А) потомство генетически уникально
Б) потомство – точные копии родителей

- В) размножение картофеля клубнями
 Г) размножение картофеля семенами
 Д) потомство может развиваться из соматических клеток
 Е) в процессе участвуют два родителя

В задании В2 и запишите все буквы в нужной последовательности в таблицу

В2. Установите соответствие между химическими веществами и их признаками. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

<i>Признаки:</i>	<i>Вещества:</i>
А) основной строительный материал Б) образуют ферменты В) несут генетическую информацию Г) синтезируются в ядре клетки Д) синтезируются на рибосомах Е) состоят из нуклеотидов.	1. Нуклеиновые кислоты 2. Белки

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите **последовательность** появления организмов при формировании биоценоза на первично свободной территории. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) лишайники
- 2) травы
- 3) мхи
- 4) кустарники
- 5) деревья

Ответ _____

В 4. Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами.

А. Вещества окисляются Б. Вещества синтезируются В. Энергия запасается в молекулах АТФ Г. Энергия расходуется Д. В процессе участвуют рибосомы Е. В процессе участвуют митохондрии	1. Пластический обмен 2. Энергетический обмен
---	--

В5. В какой последовательности надо расположить звенья пищевой цепи:

- А) паук
- Б) яблоня
- В) тля
- Г) синица
- Д) ястреб

Ответ _____

С 1. Запишите правильный ответ

Последовательность одной из цепей ДНК:

А – Ц – А – Г – Т – Т – А

Какую последовательность имеют нуклеотиды в комплементарной цепи?

Ответ _____

Критерии оценки:

За верное выполнение каждого задания части А - 1 балл.

За верное выполнение заданий части В – по 3 балла. В6 – 1балл

Максимальная сумма -- 26 баллов

Обучающийся получает оценку «3», набрав не менее 50%- 70% баллов (12 – 17 баллов);

от 71 до 89% (от 18 до 22 баллов) – «4»;

от 90 до 100% (от 23 до 26 баллов) -- «5».

Для детей ОВЗ 20-23-«5»

15-19-«4»

10-14-«3».

Вариант 1		Вариант 2	
A1	3	A1	1
A2	4	A2	3
A3	3	A3	4
A4	2	A4	3
A5	1	A5	4
A6	2	A6	1
A7	1	A7	2
A8	3	A8	1
A9	3	A9	2
A10	2	A10	1
B1	АГЕ	B1	БВД
B2	121222	B2	221121
B3	34152	B3	13245
B4	211122	B4	212112
B5	ГДВАБ	B5	БВАГД
C1	У-Ц-А-Г-Ц-Г-У	C1	Т-Г-Т-Ц-А-А-Т