

муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная
общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 10 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 208 от 31.08.2022 г.

Директор МОУ Любимская ООШ им.
В.Ю. Орлова

_____ Е.В. Бурунова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Знакомство с миром животных»
для детей 7-9 лет (2 класс)
Срок реализации 1 год

Составитель: педагог
дополнительного образования
Волкова Мария Алексеевна

Консультант:
заместитель директора по воспитательной работе
Кочнева Ирина Валентиновна

Любим, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Знакомство с миром животных» имеет эколого-биологическую направленность. Программа разделена на несколько блоков: «Млекопитающие», «Домашние друзья», «Орнитология». «Животные водной среды», «Разнообразие в мире животных».

Актуальность:

Программа формирует нравственные ценности, основываясь на единстве природы и человека с учетом всех природных закономерностей и законов, а также взаимосвязи животных с окружающей средой. Эти знания, умения и навыки актуальны и в настоящее время, во-первых: формируется правильное представление об окружающем мире и его обитателях – животных;

Во - вторых помогут юным зоологам научиться изучать то, что нас окружает и увидеть то, что не видно на первый взгляд; В-третьих: для тех, кто любит животных и хочет о них заботиться поможет правильно научиться их содержать в домашних условиях; в-четвертых в дальнейшем выбрать

правильное направление для дальнейшего изучения животных.

Цель программы:

Формирование знаний, умений, навыков в области зоологий. Познакомить с разнообразным миром животных, научить элементарным навыкам по уходу за животными.

Задачи программы:

1.Образовательные:

- Формировать представления о разнообразии животного мира;
- Формировать определенные умения и навыки по уходу за животными;
- Дать представление об экологических проблемах окружающей среды.

2.Развивающие:

- Развитие внимания, мышления, памяти, воображения в процессе наблюдения, исследования природных объектов, явлений и закономерностей в окружающей среде;
- Развитие навыков самостоятельности при работе со справочной литературой и проведении наблюдений и опытов.

3.Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение и любовь к природе и животным;
- Воспитать экологическую культуру личности

Отличительные особенности данной программы:

Главным отличием программы от других программ подобного профиля является расширение программного содержания, занимательной информации, которая отражается в блоке «Экологический вестник» в первом году обучения и в блоке «Породы животных». Также в программу включена творческая мастерская, которая представлена различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами.

Возраст детей

Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте 8-9 лет.

Программа рассчитана на 1 учебный год в системе дополнительного образования.

1 год обучения — 34 часа

Формы и режим занятий

Программой предусматривается систематическое проведение занятий 1 раза в неделю – 34 занятия, продолжительностью 1 академический час.

Формы: лекции, просмотр фильма, викторины, практические занятия, беседы, экскурсии, конкурсы, путешествия и игры.

Тематическое планирование первого года обучения программы

«Знакомство с миром животных»

| № | Тема блока | Теория | Практика | Всего часов |
|--------|--------------------------------|--------|----------|-------------|
| 1 | Введение | 1 | 1 | 2 |
| 2 | История одомашнивания животных | 1 | 1 | 2 |
| 3 | По родным краям | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Содержание и уход за животными | 1 | 1 | 2 |
| 5 | Творческая мастерская | 2 | - | 2 |
| 6 | Болезни животных | 1 | - | 1 |
| 7 | Млекопитающие | 2 | 3 | 5 |
| 8 | Домашние друзья | 2 | 3 | 5 |
| 9 | Экзотические животные | 2 | - | 2 |
| 10 | Класс насекомых | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Орнитология | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Экологическая страничка | 1 | 1 | 2 |
| 13 | Самые, самые | 2 | 3 | 5 |
| Итого: | | 18 | 16 | 34 |

Литература для учащихся:

1. Журнал о природе для детей и взрослых - «В мире животных», М., 1998г
2. Табарина Т. И. «И учеба, и игра: природоведение», М., 2003г
3. «Атлас родной природы- животные леса», М., 2000г
4. «Красная книга России - животные», М., 1978г
5. Хомяки и хомячки с Ольгой Ягодовник , М., 1987г

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Ашаткин А.Ф. «Справочник самостоятельной вет. помощи», 1997г.
2. Баланин И.В. «Зоологический контроль микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях», Л. 1988 г.
3. Богданова О.М «300 лучших игр», 2008г.
4. Волкова В.Н. «Кролиководство», 2006г.
5. Игольницына Л.М., Сборник экологических заданий, деловых игр, лабораторный и полевой практикумы под руководством 1997г.
6. Гладкова. Н.А. «Охрана природы», 1997г.
7. Гальцова И.Ю. «Удивительные животные», 2008г.
8. Зорин. В.Л. «Краткие ветеринарные консультации», 1999г.
9. Иголицин Л.М. «Сборник экологических задач».
10. Костинская И.В. « Программы дополнительного образования», 1987г.
11. Повловский Е.Н. «Уголок природы в школе», М. 1987г.
12. Повловский Е.Н. «Физиология животных», 1990г.
13. Осташов С.А. «Справочник ветеринарного врача», 2001г.
14. Экология и окружающая среда. Учебное пособие для средней школы, 2008 г.