**Эссе**

**Я - учитель**

**Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.**

 **Адольф Дистервег**

Время неизменно летит вперед. Меняется мир, меняется общество, меняются люди в нем, меняются условия жизни. И сегодня многие задаются вопросами: каким должен быть современный учитель? Насколько он должен быть эрудирован? Как он должен строить отношения с учениками?

Задумываясь о том, каким должен быть современный учитель, я невольно вспоминаю тех педагогов, у которых когда-то, кажется, совсем недавно, училась сама. Мне очень повезло, потому что в школьные и студенческие годы моими наставниками были поистине мудрые, талантливые, творческие, глубоко знающие преподаваемый предмет, любящие детей и свое дело учителя. Именно эти качества во все времена остаются неизменными и должны быть в полной мере присущи любому современному педагогу.

Таким педагогом была Мурас Ангелина Константиновна – «учительница первая моя». Я никогда не забуду ее добрые глаза, ласковый и в то же время в меру требовательный голос, нежные руки и доброе отношение к нам, ее ученикам. Она не только вооружила меня знаниями, умениями и навыками, но и привила любовь к школе и учебе. Именно стремление быть похожей на свою первую учительницу во многом определило мой профессиональный выбор. Хорошо помню ее слова, вселившие в меня уверенность в том, что я на верном пути: «Настоящим учителем стать трудно, но я убеждена, у тебя все получится». Ангелина Константиновна стала и моим первым наставником в начинающей карьере учителя: преддипломную практику я проходила у нее, учась педагогическому мастерству, тактике, выдержке, терпению, умению находить общий язык с детьми младшего школьного возраста, с их родителями. Именно тогда я осознала, что успех в профессиональной деятельности во многом зависит не только от знания предмета и методов преподавания, но и от личности учителя: его культуры, доброты, искренности, умения понять и найти подход к ребенку. Не случайно известный советский педагог Василий Александрович Сухомлинский в свое время писал: «Что значит хороший педагог? Это, прежде всего, человек, который любит детей, находит радость в общении с ними, верит в то, что каждый ребенок может стать хорошим человеком, умеет дружить с детьми, принимает близко к сердцу детские радости и горести, знает душу ребенка, никогда не забывает, что и сам он был ребенком…».

Вот уже 23 года я учитель, и не просто учитель, а первый учитель в жизни ребенка. Память о первом учителе остается у человека навсегда. Какой она будет у моих учеников, всецело зависит только от меня. Осознавая это, стараюсь создать в классе для каждого ребенка комфортные психологические условия, быть до конца искренней, честной и справедливой в отношениях, внимательной к нуждам учеников.

Современный учитель должен не только хорошо знать науку, на основе которой построен преподаваемый предмет, он должен владеть основами своей профессиональной деятельности: педагогикой, психологией и методикой. Любая наука, в том числе и педагогическая, не стоит на месте. Интернет, мультимедийные средства, интерактивное оборудование, дистанционное обучение и т.п. существенно меняют характер педагогического труда сегодня. Нельзя не согласиться с мнением американского философа и педагога Джона Дьюи, который писал: «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера». Реалии сегодняшнего дня требуют от учителя быть не просто «кладезем знаний», а проводником к ним. Я хорошо осознаю, что на современном этапе развития образования, не имею права быть просто механическим транслятором информации для детей. Свою деятельность стараюсь направлять на развитие интеллектуальной сферы ребенка, его творческих способностей, пытаюсь побудить ученика мыслить, стремлюсь формировать у него ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться. Поэтому стремление к саморазвитию, самосовершенствованию давно стало основной и главной моей потребностью. Ведь мастерство учителя – это не случайная удача, а систематический поиск и кропотливый труд, наполненный раздумьями и открытиями.

Главное в моей профессии учителя – не забывать правило, сформулированное когда-то Львом Николаевичем Толстым: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».