**Эссе «Я – учитель»**

*Чтобы быть хорошим преподавателем,*
*нужно любить то, что преподаешь,*
*и любить тех, кому преподаешь.*
*В. О. Ключевский*

На свете существует большое количество профессий. Несомненно, все они являются важными, нужными и интересными. Есть такое замечательно высказывание: «Счастливый человек – это тот, кто утром с радостью идёт на работу, а вечером с радостью возвращается домой». Думаю, что в этих словах заключен огромный смысл. Мне повезло, я счастливый человек. Я нашла то, что мне приносит радость и удовольствие. Я – учитель!

Для меня никогда не существовало проблемы выбора будущей профессии. Профессия учителя всегда была частью моей жизни, так как моя мама является учительницей русского языка и литературы. Помню, как в детские годы я с удовольствием играла в школу. Брала у мамы учебники, заводила в тетради журнал и вела урок. Еще со школьных лет я знала, что такое конспект урока и как его писать; была в курсе разных сторон жизни школы и учителя.

И вот я уже пятый год в школе с детьми. С самыми разными: одаренными и чуть ленивыми, жизнерадостно-веселыми и немного стеснительными, спортивно-активными и унылыми молчунами. Каждому надо отдать частичку своего сердца и души, чтобы найти и раскрыть в ученике то, что в дальнейшем прорастет и поможет ему стать достойным, настоящим человеком.

Профессия «учитель» была, есть и будет одной из самых нужных и сложных профессий. Собственно говоря, учитель – это не профессия. Учитель – это нечто несоизмеримо большее, это состояние души. Любой профессии можно научиться, но научиться быть учителем невозможно. Учитель – это призвание. В этом я согласна со словами Л.Н. Толстого: «Не тот учитель, кто получает [воспитание](http://www.moudrost.ru/tema/vospitaniye-1.html) и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».

Утро. Звонок будильника. Я открываю глаза, и вот начинается новый день, новый урок. Что он принесет сегодня? Новые радости или разочарования, новые победы или поражения?

Из чего же складывается жизнь учителя? Уроки и журналы, педсоветы и совещания, рабочие программы и отчеты, тетради и конспекты, внеклассные мероприятия и конкурсы, работа с родителями … и только потом семья, друзья, любимые увлечения. Ведь даже дома не прекращаешь думать о своих учениках. Готовя урок, видишь, думаешь, представляешь весь класс и каждого в отдельности. Иногда бывают дни, что ты чувствуешь, всё – надоело, хочется все бросить, кажется, что ты все делаешь неправильно, что у тебя ничего не получается. Но звенит звонок, ты входишь в класс, видишь несколько пар сияющих глаз, которые смотрят на тебя, и забываешь обо всех трудностях. Каждый раз, собираясь на урок, я преследую цель: должно быть понятно и интересно. Конечно, путь познания труден и тернист, нужно прилагать усилия, чтобы чего-то добиться, но перед каждым конкретным учеником нужно ставить только преодолимые для него задачи. Он должен постоянно находиться «в состоянии успеха».

На мой взгляд, настоящий учитель – это тот, кто любит детей. Любит детей разных: умных и странных, ,,трудных” и независимых, озорных и непоседливых, талантливых и непредсказуемых. Считаю, что, если на занятиях царит атмосфера добра, взаимоуважения и взаимопомощи, то в такой атмосфере дети открываются, видят в педагоге, прежде всего взрослого друга  и помощника. И если ребенок ощущает понимание и поддержку со стороны взрослых, то он осознает свою нужность, верит в то, что его принимают со всеми его недостатками и достоинствами. Любить своих учеников - это верить в них. Верить в возможности ученика, служить раскрытию этих возможностей, показывать, что каждый из них талантлив по-своему и в своем!

Мой путь учителя продолжается… «Урок окончен», — говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что мой урок будет продолжаться. Завтра опять прозвенит звонок будильника, я открою глаза, и начнется новый день, новый урок. Ведь я – учитель!