

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 214 от 31.08.2020

Директор МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова

_____ Е.В. Бурунова

ГODOVOЙ ПЛАН
логопедической работы
на 2020-2021 учебный год

План работы учителя – логопеда Кулагиной О.Н.

МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова

на 2020 – 2021 учебный год.

В соответствии с образовательной программой и Программой развития МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова, на основе результатов комплексного логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2020-2021 учебный год.

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Организация работы по своевременному предупреждению возможных речевых нарушений у детей через проведение логопедической диагностики.
2. Организация работы по взаимодействию всех участников образовательного и коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по формированию речевых навыков у младших школьников.
3. Осуществление систематической работы с педагогами и родителями по проведению пропедевтической работы с младшими школьниками с нарушениями устной и письменной речи.
4. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у школьников.

| <i>№</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Сроки выполнения</i> |
|-----------|--|-----------------------------|
| I. | Работа с документацией | |
| 1. | Журнал учета посещаемости логопедических занятий | Ежедневно |
| 2. | Журнал обследования устной и письменной речи | В течение года |
| 3. | Индивидуальные карты речевого развития обучающихся | 2-15 сентября, 15-31 мая |

| | | |
|-------------|---|------------------------------------|
| 4. | Ежедневные (поурочные) планы работы на каждую группу обучающихся | Ежедневно |
| 5. | Тетради-дневники для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения | Ежедневно (находятся у учеников) |
| 6. | Расписание логопедических занятий | В течение года 1 раз в четверть |
| 7. | Отчетная документация по результатам логопедической работы | май |
| II. | Организация коррекционно-педагогической деятельности | |
| 1. | Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы на основе проведенного обследования | 2-15 сентября |
| 2. | Составление графика работы, расписания фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Составление списка детей по подгруппам. | 2-15 сентября |
| 3. | Проведение мониторинга индивидуального речевого развития детей | в конце каждого полугодия |
| III. | Проектная деятельность | |
| 1. | Составление общего плана методической работы на учебный год | 2-15 сентября |
| 2. | Составление перспективного плана фронтальной и подгрупповой работы на учебный год | 2-15 сентября |
| IV. | Диагностическая деятельность | |
| 1. | Комплексное обследование устной и письменной речи обучающихся | 2-15 сентября |
| 2. | Изучение медицинских карт | 2-15 сентября |
| 3. | Логопедическое обследование будущих первоклассников с целью выявления уровня речевого развития и наличия у них структуры речевого дефекта. | Апрель-май |
| 4. | Участие в работе ПМПК | В течение года |
| V. | Работа с родителями | |
| 1. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам предупреждения нарушений устной и письменной речи | В течение года |
| 2. | Информирование родителей о результатах логопедического обследования. Дать необходимые знания об особенностях развития ребенка с нарушениями речи, обучить некоторым коррекционным | По запросам родителей |

| | | |
|--------------|---|--|
| | приемам работы в семье. | |
| 3. | Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей учеников по актуальным вопросам коррекции нарушений речи: - общие артикуляционные упражнения; - развитие мелкой моторики; - развитие слухового внимания и др. | В течение года (по запросам родителей) |
| 4. | Выступление на родительских собраниях. Ознакомление родителей с организацией совместной работы в течение года | В течение года |
| VI. | Сотрудничество с учителями начальных классов и психологом | |
| 1. | Сообщение результатов логопедического обследования | сентябрь |
| 2. | Участие в методическом объединении учителей начальных классов | По плану ШМО |
| VII. | Преимственность в работе дошкольных и школьных логопедов | |
| 1. | Сотрудничество с логопедическими службами дошкольных учреждений | В течение года |
| VIII. | Повышение квалификации | |
| 1. | Самостоятельная работа над литературой по специальности | В течение года |
| 2. | Участие в работе семинаров, курсов и рабочих совещаний | по намеченным планам |
| IX. | Оборудование | |
| 1. | Оформление стендов информационного блока для обучающихся зачисленных на занятия | В течение года |
| 2. | Техническое переоснащение кабинета | В течение года |
| 3. | Систематизация дидактических пособий, наглядного материала | В течение года |
| 4. | Оформление пособия по артикуляции звуков | В течение года |