

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова

_____ Е.В. Бурунова

Приказ №__205_____ от 31.08.2022 год_____

ГODOVOЙ ПЛАН
логопедической работы
на 2022-2023 учебный год

Подготовил

Учитель –логопед 1 категории

Кулагина О.Н.

Любим, 2022

План работы учителя – логопеда
МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова
на 2022 – 2023 учебный год.

В соответствии с образовательной программой и Программой развития МОУ Любимской ООШ им.В.Ю.Орлова, на основе результатов комплексного логопедического обследования контингента обучающихся, определены цель и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности обучающихся, посредством скоординированного взаимодействия всех систем образовательно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Организация работы по своевременному предупреждению возможных речевых нарушений у обучающихся через проведение логопедической диагностики.
2. Организация работы по взаимодействию всех участников образовательного и коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по формированию речевых навыков у обучающихся начальных классов.
3. Осуществление систематической работы с педагогами и родителями по проведению пропедевтической работы с обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи.
4. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у обучающихся.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
I.	Работа с документацией	
1.	Журнал учета посещаемости логопедических занятий	Ежедневно
2.	Журнал обследования устной и письменной речи	В течение года

3.	Индивидуальные карты речевого развития обучающихся	2-15 сентября, 15-31 мая
4.	Расписание логопедических занятий	В течение года 1 раз в четверть
5.	Отчетная документация по результатам логопедической работы	май
II.	Организация коррекционно-педагогической деятельности	
1.	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы на основе проведенного обследования	2-15 сентября
2.	Составление графика работы, расписания фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	2-15 сентября
3.	Проведение мониторинга индивидуального речевого развития детей	в конце каждого полугодия
III.	Проектная деятельность	
1.	Составление общего плана методической работы на учебный год	2-15 сентября
2.	Составление перспективного плана фронтальной и подгрупповой работы на учебный год	2-15 сентября
IV.	Диагностическая деятельность	
1.	Комплексное обследование устной и письменной речи обучающихся	2-15 сентября
2.	Изучение медицинских карт	2-15 сентября
3.	Участие в работе ПМПК	В течение года
V.	Работа с родителями	
1.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам предупреждения нарушений устной и письменной речи	В течение года
2.	Информирование родителей о результатах логопедического обследования. Дать необходимые знания об особенностях развития ребенка с нарушениями речи, обучить некоторым коррекционным приемам работы в семье.	По запросам родителей
3.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей учеников по актуальным вопросам коррекции нарушений речи:	В течение года (по запросам родителей)

	- общие артикуляционные упражнения; - развитие мелкой моторики; - развитие слухового внимания и др.	
4.	Выступление на родительских собраниях. Ознакомление родителей с организацией совместной работы в течение года.	В течение года
VI.	Сотрудничество с учителями начальных классов и психологом	
1.	Сообщение результатов логопедического обследования	сентябрь
2.	Участие в методическом объединении учителей начальных классов	По плану ШМО
VII.	Преемственность в работе дошкольных и школьных логопедов	
1.	Сотрудничество с логопедическими службами дошкольных учреждений	В течение года
VIII.	Повышение квалификации	
1.	Самостоятельная работа над литературой по специальности	В течение года
2.	Участие в работе семинаров, курсов и рабочих совещаний	по намеченным планам
IX.	Оборудование	
1.	Оформление стендов информационного блока для обучающихся зачисленных на занятия	В течение года
2.	Техническое переоснащение кабинета	В течение года
3.	Систематизация дидактических пособий, наглядного материала	В течение года
4.	Оформление пособий по артикуляции звуков и по развитию мелкой моторики	В течение года

