

муниципальное общеобразовательное учреждение
Любимская основная общеобразовательная школа
имени Вадима Юрьевича Орлова

Утверждаю _____
Приказ № 209 от 31.08.2022г
Директор Бурунова Е.В.

План работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год.

Педагог-психолог: Новоселова Л.Н.

Любим
2022г.

Цель работы: обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку
- психолого-педагогическое изучение детей, профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии
- определение готовности и обеспечение адаптации к обучению в школе
- помощь в решении личностных проблем и проблем социализации
- профилактика девиантного поведения
- помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях

Направления работы:

- психологическое просвещение – формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в развитии личности и интеллекта;
- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение участников образовательного процесса;
- психологическая коррекция – активное воздействие на процесс развития личности и сохранение ее индивидуальности;
- консультативная деятельность – оказание помощи участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

План-сетка работы

№ п/п	Вид работы	Способ проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа				
1.1	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу	1. первичное обследование 2. просмотр медицинских карт 3. наблюдение 4. анкета для родителей	Сентябрь - октябрь	1. изучение течения адаптации 2. выявление детей с дезадаптацией 3. оказание психологической помощи
1.2	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено	5. методика определения уровня самооценки «Лесенка» 6. методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации»		
1.3	Проведение СПТ-22	1. подготовка необходимой документации 2. организация проведения тестирования 3. подготовка отчета	Сентябрь-октябрь, январь	Изучение полученных статистических данных, определение «группы риска», работа с рискогенной группой
1.3	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 2-4 классы	Тестирование	Ноябрь	1. изучение уровня познавательных процессов у учащихся 2. выявление учащихся с низким показателями развития познавательных процессов 3. оказание психологической помощи
1.5	Профориентационная диагностика учащихся 9 классов	Тестирование	Декабрь-январь	1.изучение профессиональных интересов и склонностей подростков 2.помощь в профессиональном самоопределении
1.6	Диагностика адаптации, мотивации к учебному процессу учащихся 1 и 5 классов (повторное исследование)	1. повторное обследование 2. наблюдение 3. диагностика уровня самооценки «Лесенка» 4. методика «Я в школе» 5. методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации»	Март	1. изучение течения адаптации 2. выявление детей с дезадаптацией 3. оказание психологической помощи
	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: - 4-х классов при переходе в 5-й класс	Тестирование	апрель	1. выявление учащихся с высокой степенью тревожности 2. оказание психологической помощи детям с высоким уровнем тревожности
2. Коррекционно-развивающая работа				
	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися нуждающимися в	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х и 5-х классов.	Сентябрь-май	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам, их заменяющим, учителям,

	поднятии мотивации			разработка рекомендации, игр для развития ребенка. Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
	Работа с учащимися, испытывающими проблемы в общении	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	Декабрь-май	Оказание психологической помощи детям, испытывающими трудности в общении.
	Работа с учащимися «группы риска»	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течении года	Оказание психологической помощи учащимся
	Коррекция поведения у агрессивных учащихся	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 7-9 классов	Февраль-май	Оказание психологической помощи агрессивным учащимся. Разработка рекомендации.
	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течении года	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций
	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	Сентябрь-май	Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ и оказание им психологической помощи
	Коррекционные занятия с учащимися (по запросу)	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течении года	Оказание психологической помощи учащимся
	занятия с учащимися, на снятие психологического напряжения	Индивидуальные, групповые коррекционно-релаксационные занятия для учащихся 1-9 классов	В течении года	1.оказание психологической помощи детям с высоким уровнем тревожности
Психологическое просвещение и профилактика				
	Предупреждение возможных социально-психологических проблем учеников	Индивидуально	В течении года	Психологическое сопровождение детей и подростков
	Психологический практикум для учащихся (по запросу): беседы, лекции, психологические игры и т.д.	Групповые, индивидуальные занятия	В течении года	Повышение психологической культуры учащихся
	Выступления на родительских собраниях	Групповые занятия	В течении года	Повышение психологической культуры родителей, законных представителей
	Беседы с учащимися 7-9 классов по профилактике употребления ПАВ	Индивидуальные, групповые занятия	В течении года	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью, развитие критического мышления
	Беседы для учащихся по профилактике суицидов	Индивидуальные, групповые занятия	В течении года	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
	Выступление на классных часах (по запросу)	Групповые занятия	В течении года	Повышение психологической культуры учащихся

Психологическое консультирование				
	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, законных представителей.	индивидуально	В течении года	Оказание психологической помощи взрослым и детям в вопросах, связанных взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе. Помощь в формировании положительных установок и принятии собственных решений.
	Анализ результатов диагностических исследований.		В течении года	Ознакомление педагогического коллектива с результатами исследований, выдача необходимых рекомендации педагогам, родителям и законным представителям
	Индивидуальные консультации для учащихся «группы риска», их родителей и законных представителей	индивидуально	В течении года	Психологическая поддержка учащихся «групп риска», их родителей и законных представителей
Организационно-методическая работа				
	Подготовка к лекциям, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов		В течении года	
	Участие в совете профилактики правонарушений.		1 раз в четверть	
	Участие в работе педагогического совета школы		В течении года	
	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации.		В течении года	
	Повышение квалификации, профессионального развития и т.п.		В течении года	
	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии. Подбор методик для работы		В течении года	
	Определение списка детей, подготовка необходимой документации для ПМПК		Осень, весна	

