

муниципальное общеобразовательное учреждение
Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

УТВЕРЖДАЮ

директор школы _____ / Бурунова Е.В./
Приказ № _____ от _____ 2021 г.

Оценочные материалы

по ИНФОРМАТИКЕ 7-9 класс _____

предмет, класс

Разработчик программы:
учитель первой квалификационной
категории Бурунова Е.В.

2021 год

Система оценивания и формирования тестовых работ.

Оценка тестовых, практических и контрольных работ по информатике

Для тематического контроля используются готовые тестовые работы, которые уже содержат нормы оценок, исходя из количества правильно выполненных заданий. При составлении тестов учителем включаются задания базового уровня и повышенного уровня сложности. В задании базового уровня способ решения очевиден, в задании повышенного уровня нет явного указания на способ выполнения, ученик должен найти его сам. При этом задания базового и повышенного уровней могут проверять одни и те же умения.

При оценке работы задания базового уровня оцениваются 1 баллом, задания повышенного уровня – 2 балла и выше, в зависимости от сложности задания. Максимально возможное количество баллов, которое может быть получено за работу составляет 100 %.

Оценка за тестовую, практическую и контрольную работу:

«5» - 90 % -100%

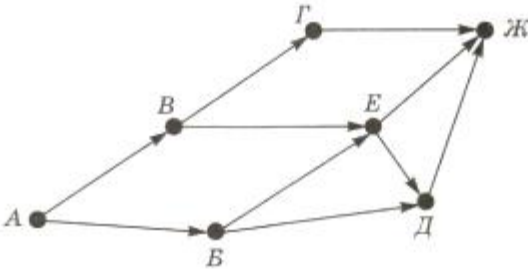
«4» - 75 % - 89 %

«3» - 50 % - 74 %

«2» - менее 50 %

9 класс

Контрольная работа №1 по теме : «Моделирование и формализация»

№	Задание	Количество баллов																																										
1	На рисунке изображена схема дорог, связывающих торговые точки $A, B, B, Г, Д, E, Ж$. По каждой дороге можно двигаться только в направлении, указанном стрелкой.  Сколько существует различных путей от точки A до точки $Ж$?	1																																										
2	Между дачными посёлками $A, Б, B, Г, Д$ построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице. <table><tr><td></td><td>A</td><td>$Б$</td><td>B</td><td>$Г$</td><td>$Д$</td></tr><tr><td>A</td><td></td><td>3</td><td>7</td><td></td><td></td></tr><tr><td>$Б$</td><td>3</td><td></td><td>2</td><td></td><td>8</td></tr><tr><td>B</td><td>7</td><td>2</td><td></td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>$Г$</td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>$Д$</td><td></td><td>8</td><td></td><td>1</td><td></td></tr></table> Определите длину кратчайшего пути между пунктами A и B. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.		A	$Б$	B	$Г$	$Д$	A		3	7			$Б$	3		2		8	B	7	2		4		$Г$			4		1	$Д$		8		1		2						
	A	$Б$	B	$Г$	$Д$																																							
A		3	7																																									
$Б$	3		2		8																																							
B	7	2		4																																								
$Г$			4		1																																							
$Д$		8		1																																								
3	3. В табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах сдачи ЕГЭ. <table><tr><th>Фамилия</th><th>Пол</th><th>Математика</th><th>Русский язык</th><th>Физика</th><th>Информатика</th></tr><tr><td>Авдеев</td><td>м</td><td>80</td><td>72</td><td>68</td><td>66</td></tr><tr><td>Березин</td><td>м</td><td>75</td><td>88</td><td>69</td><td>61</td></tr><tr><td>Васильева</td><td>ж</td><td>85</td><td>77</td><td>73</td><td>79</td></tr><tr><td>Додон</td><td>м</td><td>77</td><td>85</td><td>81</td><td>81</td></tr><tr><td>Егорова</td><td>ж</td><td>88</td><td>75</td><td>79</td><td>85</td></tr><tr><td>Зорина</td><td>ж</td><td>72</td><td>80</td><td>66</td><td>70</td></tr></table>	Фамилия	Пол	Математика	Русский язык	Физика	Информатика	Авдеев	м	80	72	68	66	Березин	м	75	88	69	61	Васильева	ж	85	77	73	79	Додон	м	77	85	81	81	Егорова	ж	88	75	79	85	Зорина	ж	72	80	66	70	4
Фамилия	Пол	Математика	Русский язык	Физика	Информатика																																							
Авдеев	м	80	72	68	66																																							
Березин	м	75	88	69	61																																							
Васильева	ж	85	77	73	79																																							
Додон	м	77	85	81	81																																							
Егорова	ж	88	75	79	85																																							
Зорина	ж	72	80	66	70																																							

	Укажите количество записей в данном фрагменте, удовлетворяющих условиям: <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Условие</th><th>Количество записей</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>(Математика > 75) И (Информатика>75)</td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>(Математика > 75) ИЛИ (Информатика>75)</td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>НЕ (Пол = "ж") И (Физика>70)</td><td></td></tr> <tr> <td>4</td><td>(Математика > 75) И (Информатика>75) И (Русский язык>75)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	№	Условие	Количество записей	1	(Математика > 75) И (Информатика>75)		2	(Математика > 75) ИЛИ (Информатика>75)		3	НЕ (Пол = "ж") И (Физика>70)		4	(Математика > 75) И (Информатика>75) И (Русский язык>75)		
№	Условие	Количество записей															
1	(Математика > 75) И (Информатика>75)																
2	(Математика > 75) ИЛИ (Информатика>75)																
3	НЕ (Пол = "ж") И (Физика>70)																
4	(Математика > 75) И (Информатика>75) И (Русский язык>75)																
4	<i>Дополнительное задание.</i> По таблице, приведённой в задании 2, постройте дерево, позволяющее изобразить все пути между пунктами А и Д. Вычислите длину каждого пути.	3															

Перевод баллов в отметку:

7 баллов- «5»;

6-5 баллов – «4»;

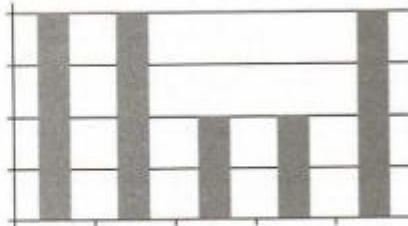
4 балла – «3»;

3 и менее- «2»

Контрольная работа №2 по теме «Алгоритмизация и программирование» (разноуровневая).

№	Задание	Количество баллов (отметка)
1 уровень	В среде программирования создайте массив <i>a</i> из десяти целых чисел, принадлежащих полуинтервалу $[0; 25)$. Выведите полученный массив на экран. Подсчитайте <i>k</i> — количество элементов массива, значение которых превышает 12.	3
2 уровень	В среде программирования создайте массив <i>a</i> из десяти целых чисел, принадлежащих полуинтервалу $[-50; 50)$. Выведите полученный массив на экран. Подсчитайте сумму положительных и количество отрицательных элементов массива.	4
3 уровень	В среде программирования создайте массив <i>a</i> из десяти целых чисел, принадлежащих интервалу $[0; 20)$. Выведите полученный массив на экран. Вычислите количество элементов массива, значения которых превышают среднее арифметическое значений его элементов.	5
Дополнительное задание (дополнительная отметка)		
	<i>Дополнительное задание.</i> В торговом центре продаются яблоки. Известно, что при покупке свыше 2 килограммов покупатель получает скидку в 20% на все остальные покупаемые им яблоки. В среде программирования разработайте программу, которая вычисляет итоговую стоимость <i>X</i> кг яблок с учётом скидки. Вычислите с помощью программы итоговую стоимость 5 кг яблок, если цена 1 кг яблок равна 80 руб.	До 5 баллов

Контрольная работа №3 по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах»

№	Задание	Количество баллов																				
1	Формула из ячейки B1 скопирована в диапазон ячеек B2:B3; формула из ячейки C1 скопирована в диапазон ячеек C2:C3. Чему после этого будут равны значения в ячейках диапазона B1:C3? Запишите результаты вычислений в таблицу. <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>1</td><td>10</td><td>=\$A\$1*2-A2</td><td>=B1+5</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>10</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table>		A	B	C	1	10	=\$A\$1*2-A2	=B1+5	2	5			3	10			4	1			2
	A	B	C																			
1	10	=\$A\$1*2-A2	=B1+5																			
2	5																					
3	10																					
4	1																					
2	Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма: <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>6</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>=A1/B1</td><td>=C1-4</td><td>=B1-2</td><td>=D1-4</td><td>=E1*2</td></tr></table>  Какое число должно быть записано в ячейке D1, чтобы построенная после выполнения вычислений  диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:E2 соответствовала рисунку?		A	B	C	D	E	1	6	3	6		1	2	=A1/B1	=C1-4	=B1-2	=D1-4	=E1*2	3		
	A	B	C	D	E																	
1	6	3	6		1																	
2	=A1/B1	=C1-4	=B1-2	=D1-4	=E1*2																	

3

Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма:

	A	B	C	D
1	6	2	6	4
2	$=(C1+A1)/3$	$= D1-B1$	$=B2/2$	

Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

☐ $= C1/2$

☐ $= D1*2$

☐ $= C2/B2*2$

☐ $= D1+1$

3

Перевод баллов в отметку:

8-7 баллов- «5»;

6 -5 баллов – «4»;

4 балла – «3»;

3 и менее- «2»