**Тема урока:** Иван IV Грозный-первый русский царь. Характер и особенности поведения Грозного.

**Цель:** создание условий для проявления познавательной активности учеников

**1. Образовательные результаты:**

Предметные:

• соотносят конкретные исторические события с датами, конкретную дату с веком;

• дают оценку жизни и деятельности Ивана Грозного;

Метапредметные:

• извлекают необходимые сведения из текста учебника, дополнительных источников информации: словаря учебника, исторических карт, репродукций картин, фотографий, литературных произведений (стихотворения);

• анализируют исторические карты разных эпох, сопоставляют их, формулируют выводы;

• оценивают результаты своей деятельности на уроке.

Личностные:

• проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения учебных задач.

**2. Цель урока:**

1. формирование представлений о роли первого русского царя Ивана Грозного в истории России и истории родного края;

2. формирование умений работать с информацией, представленной в разных форматах.

**Организационный момент:** - Прочитайте цитату «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» М.Ломоносов.

Как вы понимаете это высказывание?

**Мотивация на изучение новой***:*

- Посмотрите на доску. Что вы видите? ( фото Любима)
- Как вы думаете, какое отношение они имеют к нашему уроку?

- Кто помнит, когда был основан город Любим? В каком веке? (1538г -16век) *можно пригласить к доске*

-Кто согласно легенде, был основателем Любима? ( если дети назовут…)
-Почему Ивана 4 народ прозвал Грозным?

- Как вы думаете, о чём пойдет речь сегодня на уроке?

(Характере и особенностях поведения Грозного.)

-Рассмотрите репродукцию картины Шишкина «Иван 4»

-Каково выражение его лица, взгляд?
-Какие чувства вызывает этот человек?
- Как можно назвать этого правителя Иван 4 …?
( На доске появляется Иван 4 Грозный.)

**Новый материал:**

-Откройте учебник стр 25 , постараемся ответить на этот вопрос.

 ( чтение по предложениям вслух)

 ( во время чтения 1 части)
- Когда и где родился Иван? ( 1530 в Москве)

- Какой титул он носил? Вспомните, какой титул носили до него правители?

 НА ДОСКЕ : ПЕРВЫЙ РУССКИЙ ЦАРЬ ИВАН ГРОЗНЫЙ, ЕГО ВЕНЧАЛИ НА ЦАРСТВО В 1547 году (СЛАЙД)
-Какой это век?
- Что значит «венчали на царство»? Посмотрите в справочнике в конце учебника.

Продолжим читать… ( трудным было его детство…)

- Как вы думаете, почему трудным?
- Проверим….

- Когда Ивану было 3 года умер его отец, через 5 лет умерла и матушка.( Слайд)

-Каким было его детство?
- Как оно повлияло на судьбу мальчика?
 - Продолжаем … (до жестоким…)

-Он в детстве мучил кошек и собак. Уже в 13 лет он подписал смертный приговор, а позже стал безжалостно расправляться с людьми, которые окружали его.
- Прочитайте последнее предложение.

- Так почему же Ивана 4 прозвали Грозным?
( Слова выносятся на доску «жестокий» « подозрительный», озлобленный)

-Когда Ивану 4 исполнилось 16 лет он взял власть в свои руки.

- Как вы думаете, каким правителем был Иван Грозный?
- Обратимся к стр. 24 ко второму абзацу.

Читаем с карандашом в руках - важное подчеркиваем.
- Каким был Иван Грозный правителем?
- Что сделал царь для Русского государства? (на доску слово «СУДЕБНИК») – *на доску*
- Как вы думаете, что это такое? ( сборник законов)
 - От какого слова образовалось слово Судебник? (суд) Суд - это место где официально решаются споры, конфликты, руководствуясь законом.(слайд)

- Что ещё были созданы? (стрелецкие полки)
-Иван Грозный проводит военную реформу и создает стрелецкое войско, которое имело одинаковое вооружение и одинаковую форму, несло военную службу не только в военное время, но и в условиях мира. (слайд)

- Какие земли были присоединены к государству?
- стр 29 Посмотрите на карту, найдите эти территории.

 -Посмотрите на доску и сравните карту Русского государства в середине 15 века и в конце 17 века. Что произошло? (расширение территории) ДОСКА
 ( Показ на карте)
- Прочитайте какие земли были присоединены к Русскому государству..(показ на карте)
Продолжаем работать на стр. 26.

- Какие земли в 16 веке вошли в состав Русского гос-ва? ( Рязань, Псков, Чернигов Смоленск) (показ по карте)

- Что позволило обеспечить укрепление южных границ? Продолжим читать.

-Какие земли присоединил Иван Грозный для укрепления южных границ? (карта)

- Как вы понимаете слово «ханства»? Обратитесь к справочнику.
- Ребята, посмотрите внимательно на эту фотографию макета крепости. Она вам знакома?

- Где вы ее видели? (когда ходили на экскурсию в наш музей)

- А вы что-нибудь помните об истории этой крепости? (может быть вспомнят, но, скорее всего, нет, т.к. дети рассказ о крепости слушали , еще не зная истории России)

- Когда-то такая крепость стояла в нашем городе, в том месте, где сейчас располагается парк и футбольное поле. А построена она была по приказу Ивана Грозного, чтобы защищать нашу Родину от набегов казанских татар. Следы этой крепости можно увидеть и сейчас в виде земляного вала и глубокого рва.

- После присоединения Казанского ханства. В его столице начинается строительство храмов.

**фото 2-х храмов**.

-Послушайте внимательно стихотворение и подумайте, о каком храме в нем идет речь.

В честь одержанной победы

Храм возводят наши деды.

О победе над Казанью

Двум прекрасным мастерам

Приказал построить храм.

И воздвигли люди эти

Небывалый в целом свете,

Пёстрый, сказочный собор,

Что стоит и до сих пор.

Покровский собор – храм Василия Блаженного. Возведен в честь взятия Казани.

- Иван 4 Грозный на этом не остановился, территория Русского государства продолжала увеличиваться за счет сибирских земель, посмотрите карту. Об этом мы поговорим на следующем уроке.

Повторение:

- Какой титул имел Иван Грозный? (царь)
- Что вы можете сказать, каким же был 1-ый русский царь?

|  |  |
| --- | --- |
|  Положительное |  Отрицательное |
| Составлен Судебник | Подозрительный  |
| Созданы стрелецкие полки | Вспыльчивый |
| Увеличение территории государства  | Жестокий  |
| Строительство православных храмов. | Озлобленный |

 - Какие это качества?

- Да, ребята, мы люди и тоже все разные, и в нас есть и плохие и хорошие

Домашнее задание:

1) Перечитать статью на стр. 24-26, ответить на вопрос учебника.
2) Прочитать Освоение Сибири.
3) Подготовить сообщение о правлении царя Ивана Грозного.

**Рефлексия.**

-А теперь закончите предложения:

* сегодня я узнал...
* было интересно узнать, о …
* было трудно…