**Темаурока**:«DieFamilie» 2 Klasse

**Цель урока:**систематизировать лексический и грамматический материал по теме: « dieFamilie », с целью развития и совершенствования коммуникативной компетенции;

**Планируемые результаты (предметные):**

-*читают* небольшие тексты с полным пониманием содержания,

*- употребляют* в речи лексику по теме «Семья». •

*-отвечают* письменно и устно на вопросы по те­ме «Семья», употребляя в речи притяжательные местоимения *mein(e), dein(e),*

*-*умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме о своейсемье,называячленов семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

- используют в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише, в соответствии с коммуникативной задачей.

***Метапредметные результаты:***

- умеют планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиямиеё реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- выполняют самопроверку,взаимопроверку при выполнении заданий.

-умеют работать в группе, умеют взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие речевых умений , языковой догадки, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- развитие познавательнойактивности, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

* освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, самооценки);
**Оборудование:**интерактивнаядоска, компьютер, проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал, учебник, рабочая тетрадь,карточки со словами.

**Образовательные технологии, используемые на уроке:**-ИКТ-технологии;

-личностно развивающие;проблемно-поисковая;игровая.

**Формы работы**: индивидуальная, в парах, в группах, коллективная.
**Ход урока**.

1. **Организационный момент. Создание положительного настроя.**

Guten Tag, Kinder. Wirbeginnen die Stunde.

Скажите с каким настроением вы пришли сегодня на урок?

-Если с хорошим то выбираем ROT

-Если у Вас настроение не очень, то выбираем WEISS

- Ну , а если совсем плохое, то SCHWARZ (Дети в классе находят цвет и встают дотрагиваясь)

Stehtauf, …..

1. **Этап мотивации к учебной деятельности,фонетическая зарядка.**

Сегодня у нас в классе присутствуют и мальчики и девочки.

К нам тоже пришли немецкие ребята. **(Слайд 1**

Прочитайте и скажите кого здесь больше?

На доске:

DieJungensind-------

DieMädchensind--------

ЗатемМальчики читают имена мальчиков, девочки имена девочек.Д)

1. **Постановка цели урока:**

Wasmachenwirheute?Kommzumir!

У меня на столе карточки выберите, те на которых написано ,что мы сегодня будем делать?( spielen, wiederholen, malen, faulenzen, vielesmachen, dieFamilie). Осталось слово «семья». Значит и говорить мы сегодня будем о семье.**(слайд 2)Д**

3.**Актуализация знаний.**

**А) Организация тренировки в употреблении изученной лексики в ситуации «Семья».**

Wirwiederholen die Wörter zum Thema: «Die Familie».

LesenSiebitte.Выберите слова, которые нужны нам для нашей темы (слайд с ёжиком).**(Слайд 3)**

**Б) Самостоятельная работа на листочке**

Давайте вспомним кто это.**(Слайд 4**

Weristdas? Взаимопроверка. Кому бы ты хотел отдать на проверку свой листок?

затем открываю слайд с ответами.**(Слайд 5 И**(начинаю со слабых).

**В)WahltbitteeinKartchen**.(Выберитекарточкуслюбымсловом), ( DerVaterDieMutterderBruderdieSchwester die Oma der Opa die Tante der Onkel der Sohn ( istlustig gut alt kleinjungschönböseklug net).Вамнужно сказать какой он может быть.В классе развешены слова, подойдите к тем , которые нужны Вам.Liesbitte. Сначала слабых И

**д) Как сказать мой моя (Слайд 6**

**Е)Wirlesen in Gruppen:** die Jungen und die Madchen.Д

SehenSiebitteandieTafel.Что-то здесь не так.Что? **(Слайд 7**

Давайте попробуем разделить предложения на слова.Мальчики про

Девочки про

**Turnpause. (**показывают слова с движениями).Числа запись на спине.

**4.Обобщение и систематизация знаний.**

**Работа с текстом(С.р.И**

Sehtbittean die Tafel.(**Слайд 8**

 DasistSven. Он написал Вам письмо .Как вы думаете, что расскажет Свен в своём письме?

Выдаю текст.Читают текст про себя, вслух, и выполняют задания.

LiesdenText.

IchheißeSven.Ichbin 10 Jahrealt. Ich bin ausBerlin.MeineFamilieistgroβ. Dassind die Mutter, der Vater ,die Schwester, der Bruder, die Oma, der Opa.Meine Mutter heißt Olga. SieistLehrerin. Sieist gut. Mein Vaterheißt Mischa. EristArzt. Eristlustig. MeineSchwesterheißt Irina. Sieistkleinund nett.

**Richtig (верно) или falsch (неверно)?**

1. SvensFamilieistklein. -

 2. Svens Mutter heißt Irina. -

3. SieistLehrerin. -

4. SvensSchwesteristgroß und nett. -

5. SvensVateristlustig.-

6.SvensistdreiJahre alt.-

**А может кто-то придумает ещё предложения про семью Свена.И(для сильных).**

(Листочки вкладывают в тетрадь.)

**Е) Кто желает рассказать о своей семье)**

**Д)** Наша рука это можно сказать символ семьи. Наверняка когда вы были маленькими, то рассказывали стихотворение: «Этот пальчик – дедушка,(большой палец) этот пальчик – бабушка, этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка, этот пальчик – я, вот и вся моя **семья**!»

И вот сейчас я прошу вас на листочках бумаги обвести свою ручку и на каждом пальчике написать члена своей семьи, а если вам не хватит пальчиков это можно продолжить на ладони.(Дети пишут слова на немецком языке)

Для слабых подсказка:

DieMu…,

derVa….,

derO…,

dieO…

**8.Рефлексия.**

1. Язнаю…
2. Яумею….
3. Я умею рассказывать о…
4. Мне нравиться работать в группе.
5. Я справилась со всеми заданиями.
6. Я поставлю себе оценку…….
7. Теперь я могу…….
8. Меня удивило……
9. Я попробую……
10. Мне захотелось….

**9. DieHausaufgabe:**

**С.47,с. 51 учитьслова**

Wirhabengutgearbeitet.

Die StundeistzuEnde. Danke.AufWiedersehen.

**spielenwiederholenmalen**

**faulenzen**

**vielesmachen**

**dieFamilie**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Die Mutter а) брат****2. Der Sohn b) отец****3. Die Tochter c) бабушка****4. Der Bruder d) сестра****5. Die Schwester e) сын****6. Die Tante f) дядя****7. Der Onkel g) мама****8. Der Vater h) дочь****9. Die Oma i) тётя****10. Der Opa j) дедушка** | **1. Die Mutter а) брат****2. Der Sohn b) отец****3. Die Tochter c) бабушка****4. Der Bruder d) сестра****5. Die Schwester e) сын****6. Die Tante f) дядя****7. Der Onkel g) мама****8. Der Vater h) дочь****9. Die Oma i) тётя****10. Der Opa j) дедушка** |
| **1. Die Mutter а) брат****2. Der Sohn b) отец****3. Die Tochter c) бабушка****4. Der Bruder d) сестра****5. Die Schwester e) сын****6. Die Tante f) дядя****7. Der Onkel g) мама****8. Der Vater h) дочь****9. Die Oma i) тётя****10. Der Opa j) дедушка** | **1. Die Mutter а) брат****2. Der Sohn b) отец****3. Die Tochter c) бабушка****4. Der Bruder d) сестра****5. Die Schwester e) сын****6. Die Tante f) дядя****7. Der Onkel g) мама****8. Der Vater h) дочь****9. Die Oma i) тётя****10. Der Opa j) дедушка** |
| **1. Die Mutter а) брат****2. Der Sohn b) отец****3. Die Tochter c) бабушка****4. Der Bruder d) сестра****5. Die Schwester e) сын****6. Die Tante f) дядя****7. Der Onkel g) мама****8. Der Vater h) дочь****9. Die Oma i) тётя****10. Der Opa j) дедушка** | **1. Die Mutter а) брат****2. Der Sohn b) отец****3. Die Tochter c) бабушка****4. Der Bruder d) сестра****5. Die Schwester e) сын****6. Die Tante f) дядя****7. Der Onkel g) мама****8. Der Vater h) дочь****9. Die Oma i) тётя****10. Der Opa j) дедушка** |
| **1. Die Mutter а) брат****2. Der Sohn b) отец****3. Die Tochter c) бабушка****4. Der Bruder d) сестра****5. Die Schwester e) сын****6. Die Tante f) дядя****7. Der Onkel g) мама****8. Der Vater h) дочь****9. Die Oma i) тётя****10. Der Opa j) дедушка** | **1. Die Mutter а) брат****2. Der Sohn b) отец****3. Die Tochter c) бабушка****4. Der Bruder d) сестра****5. Die Schwester e) сын****6. Die Tante f) дядя****7. Der Onkel g) мама****8. Der Vater h) дочь****9. Die Oma i) тётя****10. Der Opa j) дедушка** |
|  |  |

**Der Vater**

**Die Mutter**

**derBruder**

**dieSchwester die Oma**

**derOpa**

**dieTante**

**derOnkel**

**istlustig.**

**ist gut.**

**ist alt.**

**istklein.**

**istjung.**

**istschön.**

**istböse.**

**istklug.**

**istnett.**

|  |  |
| --- | --- |
| dieMu…,derVa….,derO…,dieO… | dieMu…,derVa….,derO…,dieO…. |

Ichheiße Sven. Ich bin 10 Jahre alt. Ich bin ausBerlin.MeineFamilieistgroβ. Das sind die Mutter, der Vater , die Schwester, der Bruder, die Oma, der Opa. Meine Mutter heißt Olga. SieistLehrerin. Sieist gut. Mein Vaterheißt Mischa. EristArzt. Eristlustig. MeineSchwesterheißt Irina. Sieistkleinund nett.

**Richtig (верно) илиfalsch (неверно)?**

1. SvensFamilieistklein. -

 2. Svens Mutter heißt Irina. -

3. SieistLehrerin. -

4. SvensSchwesteristgroß und nett. -

5. SvensVateristlustig.-

6.SvensistdreiJahre alt.-

Ichheiße Sven. Ich bin 10 Jahre alt. Ich bin ausBerlin.MeineFamilieistgroβ. Das sind die Mutter, der Vater , die Schwester, der Bruder, die Oma, der Opa. Meine Mutter heißt Olga. SieistLehrerin. Sieist gut. Mein Vaterheißt Mischa. EristArzt. Eristlustig. MeineSchwesterheißt Irina. Sieistkleinund nett.

**Richtig (верно) или falsch (неверно)?**

1. SvensFamilieistklein. -

 2. Svens Mutter heißt Irina. -

3. SieistLehrerin. -

4. SvensSchwesteristgroß und nett. -

5. SvensVateristlustig.-

6.SvensistdreiJahre alt.-