

**Конспект логопедического занятия по формированию
читательской грамотности и развитию речи для обучающихся с ТНР.**
Дата проведения:

Цель: овладение устной и письменной формами речи и умением применять их через работу с текстом.

Задачи:

- развивать речевое дыхание, голос, интонационную выразительность, логическое ударение;
- формировать, развивать и обогащать лексико-грамматический строй речи (уточнять значения слов, способствовать овладению продуктивными и непродуктивными способами словоизменения и словообразования, связи слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций предложений);
- формировать умение глубоко и детально понимать содержание текста;
- учить использовать информацию из текста для различных целей (формировать умение планировать собственное связное высказывание; самостоятельно определять и адекватно использовать языковые средства в соответствии с коммуникативной установкой и задачами коммуникации);
- способствовать компенсации нарушения чтения и письма (развивать функции фонематической системы, включающие процессы языкового анализа и синтеза; способствовать компенсации нарушений звукослоговой структуры слова; развивать орфографическую зоркость).

Ход занятия:

Организационный момент:

- Здравствуйте ребята!

-К нам на занятие пришли гости. Посмотрите на них и улыбнитесь!

Введение в тему урока.

Наша сегодняшняя встреча посвящена самому удивительному, самому прекрасному времени года – зиме. Зиму любят все: и взрослые, и дети. Ее воспевают художники в своих картинах. Передают волшебные краски этого времени года в своих работах режиссеры и мультипликаторы. Композиторы посвящают зиме свои произведения. О ней сочиняют песни и слагают стихи. Природа в это время года особенная, она какая-то торжественная, величавая,

волшебная, сияющая чистотой и свежестью. Мы с вами отправимся на прогулку в зимний лес.

Основная часть.

1. Работа над словообразованием однокоренных слов:

- Для того чтобы попасть в зимний лес, вам надо образовать от этого слова новые слова:

- *Маленький лес* - _____
- *Лесной сторож* - _____
- *Хозяйство лесника* - _____
- *Небольшой лес, отделенный полянами от других лесных участков* - _____

2. Работа над интонацией и логическим ударением.

- Прочитайте предложение, выделяя голосом и интонацией подчеркнутые слова.

- *Хорошо зимой в лесу!*
- *Хорошо зимой в лесу!*
- *Хорошо зимой в лесу!*

3. Чтение слов «по-кругу». Развитие памяти и орфографической зоркости.

- На снегу в лесу мы увидели слова. Прочитайте их «по-кругу».

Слова:

снег

вьюга

мороз

сугроб

ёлочка

- Запишите слова по памяти. Проверьте себя (соседа).

- Подчеркните в словах «опасные» места.

4. Звуко-буквенный анализ и синтез слова.

- Найдите среди записанных слов то, в котором звуков больше, чем букв.

- Объясните свой выбор (*Ёлочка – 6 б., 7 зв., т.к. буква «Ё» в начале слова обозначает два звука*).

5. Физкультминутка.

Руки подняли и покачали,

Это деревья в лесу!

Кисти согнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложили назад.

6. Чтение текста с картинками. Падежное управление.

- Прочитайте текст с картинками про ёлочку, употребляя слова «спрятавшиеся» за картинками в нужной форме.

7. Работа над силой голоса.

- Изобразите голосом, как воеет вьюга в зимнем лесу.

У У У У У У У У У У

8. Работа над формированием глубокого и детального понимания содержания текста (текст «ииворот навыворот»).

- Я приготовила для вас еще один текст, но вьюга перемешала в нем слова.

- Прочитайте текст и найдите в нем «небылицы». Сравните текст с картинкой.

8. Работа с текстом.

Карточка №1.

Прочитай внимательно текст. Озаглавь текст. Спиши текст, согласуя имена прилагательные, данные в скобках, с именами существительными в числе, роде и падеже.

Пришла (морозный) зима. (Первый) снежинки закружились в воздухе. Лес стоит весь (белый) и (пушистый) и сверкает, словно в сказке. Здесь славно потрудился Дед Мороз. Он быстро спрятал все (лесной) краски и принес сюда (белоснежный) плед. Все стало тихо, голосов не слышно, не вскрикнет сыч, не зашумят листья. Теперь тетеревам незачем прятаться в (лесной) чащу. Прямо с деревьев нырнули вниз, в (мягкий) снег, и закопались в нем. Ветер не дует, и от врагов спрятаться можно. Хорошо там! И если вдруг лиса (пушистый) хвостом слегка коснется куста, то звуков все равно не будет слышно. Спокойно спит (лесной) красота!

Карточка №2

Прочитай внимательно текст. Спиши текст, согласуя имена прилагательные, данные в скобках, с именами существительными в числе, роде и падеже.

Ребята пришли в (зимний) лес. Там (седой, густой) ели, (стройный) березы спокойно спят под снегом до весны. (Лесной) поляны теперь как страницы какой-то (белый) книги. На снегу видна цепочка следов (разный) птиц. На ветке сидит (маленький) синичка. Вот с дерева прыгнула (пушистый) белка. Полетела (снежный) пыль.

Итог занятия. Рефлексия.

- О чем мы сегодня говорили? Какое задание вам показалось самым интересным?
- Вот и подошло наше путешествие к концу. Вы очень хорошо поработали. Молодцы!
- Оцените, пожалуйста, свою работу на занятии.

Напишите, какое задание показалось вам:

- а) самым лёгким _____;
- б) самым интересным _____;
- в) самым трудным _____.

1. Образуй слова от слова «лес»:

- Маленький лес - _____
- Лесной сторож - _____
- Хозяйство лесника - _____
- Небольшой лес, отделенный полянами от других лесных участков - _____

2. Прочитай, выделяя голосом и интонацией подчеркнутые слова:

- Хорошо зимой в лесу!
- Хорошо зимой в лесу!
- Хорошо зимой в лесу!

3. Запиши слова по памяти. Подчеркни «опасные» места.

4. Озвучь, как воет вьюга в зимнем лесу:

ууу у УУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУ

5. Рефлексия:

Напиши, какое задание показалось тебе:

- а) самым лёгким _____;
- б) самым интересным _____;
- в) самым трудным _____.

Карточка №1.

Прочитай внимательно текст. Озаглавь текст. Спиши текст, согласуя имена прилагательные, данные в скобках, с именами существительными в числе, роде и падеже.

Пришла (морозный) зима. (Первый) снежинки закружились в воздухе. Лес стоит весь (белый) и (пушистый) и сверкает, словно в сказке. Здесь славно потрудились Дед Мороз. Он быстро спрятал все (лесной) краски и принес сюда (белоснежный) плед. Все стало тихо, голосов не слышно, не вскрикнет сыч, не зашумят листья. Теперь тетеревам незачем прятаться в (лесной) чащу. Прямо с деревьев нырнули вниз, в (мягкий) снег, и закопались в нем. Ветер не дует, и от врагов спрятаться можно. Хорошо там! И если вдруг лиса (пушистый) хвостом слегка коснется куста, то звуков все равно не будет слышно. Спокойно спит (лесной) красота!

Карточка №2

Прочитай внимательно текст. Спиши текст, согласуя имена прилагательные, данные в скобках, с именами существительными в числе, роде и падеже.

Ребята пришли в (зимний) лес. Там (седой, густой) ели, (стройный) березы спокойно спят под снегом до весны. (Лесной) поляны теперь как страницы какой-то (белый) книги. На снегу видна цепочка следов (разный) птиц. На ветке сидит (маленький) синичка. Вот с дерева прыгнула (пушистый) белка. Полетела (снежный) пыль.

Прочитай текст с картинками.

Ёлка

Закончилось лето.  оделись в осенние
наряды. У белой  стали золотыми.
Красными  украсил себя , а 
надела  из . Только 
не поменяла своих зелёных . Наступила
зима.  и  сбросили свои наряды.
А красные  рябины склевали .
В  пришли . Они украсили 
яркими  и разноцветными .
 пели песенки и с радостью смотрели
на . Какая она нарядная и красивая!

Текст «шворот – навыворот»

Прочитай текст. Найди в нём небылицы.

Зимой в лесу

Стоял конец августа. Наступила зима. Мы сняли шубы и шапки, взяли лыжи и пошли в лес за грибами.

Снег засыпало пыльным лесом. Тропинки замело снегом. Все деревья с листьев опали, и они стоят голые. Только на рябине ещё висят жёлуди.

Мы едем на лыжах по лесу. Кругом тишина. В глубине леса слышен стук кукушки. Вот следы на снегу. Это прыгал кабан. С берёзы упала шишка. Её бросила белка. А вот зайцев не видно. Они спят в берлоге.

Слева от тропинки мы видим полянку. Она вся синяя от красных ягод!

- Найди в тексте небылицы. Сравни текст с картинкой.
- Какие деревья растут в лесу? Какие из них зимой голые, а какие зелёные?
- Расскажи, как меняется лес в разные времена года (начни с весны).
- Расскажи о том, какие в лесу обитают звери и птицы, как они выглядят, чем питаются, как зимуют.
- Как люди используют лес?

