

Контрольные работы по математике 2 класс.

Входная контрольная работа по теме: «Запись и сравнение двузначных чисел»

Вариант 1.

1.Продолжи ряд чисел.

17, 18 , 19, ..., ...,

2.Реши задачу.

У Марины в пенале 8 ручек, а карандашей на 2 меньше. Сколько карандашей у Арины в пенале? Запиши решение и ответ.

3. Запиши результаты действий.

$5 + 7 =$	$12 - 2 =$	$9 - 9 =$
$6 + 8 =$	$15 + 3 =$	$10 - 4 =$
$0 + 9 =$	$16 - 1 =$	$7 - 0 =$

4. Реши задачу.

В вазе лежат 4 яблока и 5 груш. Сколько всего фруктов в вазе? Запиши решение и ответ.

5.Начерти отрезок длиной 5 см.

Вариант 2.

1.Продолжи ряд чисел.

13, 12 , 11, ..., ...,

2.Реши задачу.

Маша вырезала 5 звёздочек, а Оля на 3 звёздочки больше. Сколько звёздочек вырезала Оля? Запиши решение и ответ.

3. Запиши результаты действий.

$8 + 7 =$	$14 - 4 =$	$7 - 7 =$
$6 + 5 =$	$13 + 3 =$	$10 - 2 =$
$3 + 0 =$	$18 - 2 =$	$5 - 0 =$

4. Реши задачу.

В автобусе ехали 10 человек. На остановке 4 человека вышли. Сколько человек осталось в автобусе?

Запиши решение и ответ.

5.Начерти отрезок длиной 7 см

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Преобразования не доведены до конца.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".

Итоговая контрольная работа за 1 четверть по теме «Луч. Соотношение между единицами длины»

Цели

Проверить:

- умение строить луч и отмечать точки на луче и вне луча;
- умение составлять краткую запись и решать задачи в одно действие;
- умение переводить величины из одних единиц длины в другие;
- вычислительные навыки в пределах 20.

1 вариант	2 вариант
<p>1. Саша нашёл 9 грибов, а Оля - 5 грибов. Сколько всего грибов нашли дети?</p> <p>2. У курицы 11 чёрных и 5 белых цыплят. На сколько чёрных цыплят больше, чем белых?</p> <p>3. Найди значения выражений:</p> $\begin{array}{ll} 9 + 7 & (14 - 7) - 4 \\ 15 - 8 & (5 + 2) + 8 \\ 8 + 8 & 7 + (13 - 8) \end{array}$ <p>4. Переведи:</p> $\begin{array}{ll} 4\text{дм } 6\text{см} = \dots\text{см} & 60\text{дм} = \dots\text{м} \\ 5\text{м } 3\text{дм} = \dots\text{дм} & 30\text{см} = \dots\text{дм} \\ 73\text{дм} = \dots\text{м } \dots\text{дм} & 49\text{см} = \dots\text{дм } \dots\text{см} \end{array}$ <p>5. Начерти луч ОХ. Отметь на луче точки В, С и точки К, М вне луча.</p>	<p>1. Было 16 орехов. Съели 7 орехов. Сколько орехов осталось?</p> <p>2. В вазе 12 яблок и 9 слив. На сколько слив меньше, чем яблок?</p> <p>3. Найди значения выражений:</p> $\begin{array}{ll} 8 + 6 & (15 - 8) - 5 \\ 14 - 5 & (6 + 2) + 4 \\ 7 + 7 & 8 + (14 - 6) \end{array}$ <p>4. Переведи:</p> $\begin{array}{ll} 5\text{дм } 2\text{см} = \dots\text{см} & 80\text{дм} = \dots\text{м} \\ 9\text{м } 1\text{дм} = \dots\text{дм} & 90\text{см} = \dots\text{дм} \\ 62\text{дм} = \dots\text{м } \dots\text{дм} & 39\text{см} = \dots\text{дм } \dots\text{см} \end{array}$ <p>5. Начерти луч ОХ. Отметь на луче точки А, Е и точки Т, В вне луча.</p>

2 четверть

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100. Многоугольник»

Цели

Проверить:

- знание алгоритма сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- проверить умение составлять краткую запись и решать задачи в одно действие;
- умение переводить величины из одних единиц длины в другие.

1 вариант	2 вариант
<p>1. В ларёк привезли 33кг груш и 25кг яблок. Сколько всего кг фруктов привезли?</p> <p>2. Вася поймал 28 рыбок, а Петя на 11 рыбок меньше. Сколько рыбок поймал Петя?</p> <p>3. Найди значения выражений. Записывай решение в столбик: 24 + 45 33 + 26 72 + 15 28 + 35 49 + 51 89 - 37 65 - 41 78 - 18 90 - 26 87 - 49</p> <p>4. Вырази в сантиметрах: 5дм = ...см 10дм = ...см 1дм 3см = ...см 1м = ...см 4дм 4см = ...см 2дм 9см = ...см</p> <p>5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 5см и 4см. Найди периметр прямоугольника.</p> <p>Задача на смекалку: В одной корзине 12 яблок, а в другой 6 яблок. Сколько яблок надо переложить из одной корзины в другую, чтобы яблок в корзинах стало поровну?</p>	<p>1. В пачке было 48 тетрадей. Раздали 36 тетрадей. Сколько тетрадей осталось?</p> <p>2. Катя прочитала за лето 22 книги, а Лиза на 16 книг больше. Сколько книг прочитала Лиза?</p> <p>3. Найди значения выражений. Записывай решение в столбик: 34 + 25 47 + 22 63 + 14 24 + 33 38 + 62 99 - 46 75 - 51 66 - 16 80 - 34 67 - 29</p> <p>4. Вырази в сантиметрах: 1м = ... см 3дм 7см = ...см 6дм 6см = ...см 1дм 5см = ...см 8дм = ...см 10дм = ...см</p> <p>5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 6см и 2см. Найди периметр прямоугольника.</p> <p>Задача на смекалку: В одной вазе 14 роз, а в другой 8 роз. Сколько роз надо переставить из одной вазы в другую, чтобы роз в вазах стало поровну?</p>

Итоговая контрольная работа за 2 четверть по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение задач»

1 вариант.

1. *Реши задачу:*

В вагоне было 18 мужчин и 9 женщин. На остановке вышло 7 человек. Сколько человек осталось в вагоне?

2. *Вычисли:*

$$38 + 5 = \quad 80 - 9 =$$

$$4 + 46 = \quad 69 - 7 =$$

$$25 + 70 = \quad 48 - 20 =$$

$$21 + 8 = \quad 79 - 9 =$$

3. *Найди значение выражения:*

$$13 - 6 + 27 \quad 68 - (17 - 9) \quad 63 - (20 + 40)$$

4. *Сравни и поставь знаки ,*

$$6 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} \quad 3 \text{ м} \dots 5 \text{ см}$$

5. *Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.*

2 вариант.

1. Реши задачу:

В автобусе было 19 мальчиков и 7 девочек. На остановке вошло 6 человек. Сколько человек стало в автобусе?

2. Вычисли:

$7 + 47 = \quad 60 - 8 =$

$3 + 67 = \quad 43 - 9 =$

$72 + 20 = \quad 78 - 30 =$

$61 + 6 = \quad 68 - 8 =$

3. Найди значение выражения:

$14 - 9 + 18 \quad 38 - (17 - 9) \quad 83 - (60 + 20)$

4. Сравни и поставь знаки ,

8 см ... 1 дм 10 мм... 1 см

5. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 4 см.

3 четверть

Проверочная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4»

Цели

Проверить:

- знание таблиц умножения и деления на 2, на 3, на 4;
- умение решать задачи на деление и умножение в одно действие;
- умение находить доли числа.

1 вариант	2 вариант
1. В магазине 4 полки. На каждой полке по 8 игрушек. Сколько игрушек в магазине?	1. На столе 3 тарелки. В каждой тарелке 8 пирожков. Сколько пирожков на всех тарелках?
2. 27 карандашей разложили в три коробки поровну. Сколько карандашей в одной коробке?	2. 32 кролика рассадили в 4 клетки поровну. Сколько кроликов в одной клетке?
3. Найди значения выражений: 12 : 3 18 : 2 16 : 4 4 · 5 3 · 6 7 · 2 3 : 3 4 · 1 0 : 2	3. Найди значения выражений: 15 : 3 14 : 2 20 : 4 4 · 6 3 · 7 5 · 2 4 : 4 2 · 1 3 · 0
4. Найди значения выражений: (5 + 2) : 3 (17 - 8) : 3 (23 + 13) : 4 (18 : 3) · 4	4. Найди значения выражений: (6 + 2) · 2 (15 - 3) : 4 (11 + 13) : 3 (18 : 2) · 3
5. Начерти отрезок длиной 9 см. Начерти второй отрезок, если его длина – треть длины первого отрезка.	5. Начерти отрезок длиной 8 см. Начерти второй отрезок, если его длина – половина длины первого отрезка.
6. Задание на смекалку: Запиши число, которое можно разделить на числа: 2, 8, 4.	6. Задание на смекалку: Запиши число, которое можно разделить на числа: 2, 6, 3, 9.

Контрольная работа по теме «Периметр. Окружность»

Цели

Проверить:

- умение находить периметр многоугольника;
- умение чертить окружность и проводить радиус;
- умение решать выражения, соблюдая порядок действий.

<p>1 вариант</p> <p>1. Начерти прямоугольник АНОР со сторонами 6см и 3см. Найди периметр прямоугольника.</p> <p>2. Найди периметр треугольника:</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>3. Начерти окружность с радиусом OA = 4см. Отметь центр и радиус.</p> <p>4. Найди значения выражений: $(17 + 54) + 18$ $23 + (17 + 30)$ $(63 - 7) - 33$ $70 - (46 - 29)$</p>	<p>2 вариант</p> <p>1. Начерти прямоугольник ТЕХМ со сторонами 7см и 2см. Найди периметр прямоугольника.</p> <p>2. Найди периметр треугольника:</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>3. Начерти окружность с радиусом ON = 3см. Отметь центр и радиус.</p> <p>4. Найди значения выражений: $(66 + 17) + 15$ $37 + (24 + 26)$ $(52 - 8) - 24$ $80 - (36 - 28)$</p>
---	---

Итоговая контрольная работа за 3 четверть по теме «Табличное умножение и деление»

Цели

Проверить:

- знание таблиц умножения и деления на 4, на 5, на 6;
- умение решать задачи на деление и умножение в два действия, в одно действие;
- умение находить доли числа.

<p>1 вариант</p> <p>1. В трёх коробках 18 карандашей. Сколько карандашей в 1 коробке? Сколько карандашей в 7 коробках?</p> <p>2. 32 спортсмена построились в 4 ряда. Сколько спортсменов в одном ряду?</p> <p>3. В рулоне 45м ткани. Отрезали пятую часть ткани. Сколько метров ткани отрезали?</p> <p>4. Реши примеры: $12 : 4$ $5 \cdot 5$ $30 : 5$ $4 \cdot 6$ $7 \cdot 5$ $5 \cdot 4$ $5 : 5$ $0 \cdot 6$ $0 : 4$</p> <p>5. Реши примеры: $(9 \cdot 2) : 3$ $(30 + 6) : 4$ $(20 : 5) \cdot 4$ $(63 - 60) \cdot 6$</p>	<p>2 вариант</p> <p>1. В двух пачках 14 фломастеров. Сколько фломастеров в 1 пачке? Сколько фломастеров в 6 пачках?</p> <p>2. В саду посадили 24 яблони в 4 ряда. Сколько яблонь в одном ряду?</p> <p>3. В коробке 40кг печенья. Продали пятую часть печенья. Сколько кг печенья продали?</p> <p>4. Найди значения выражений: $16 : 4$ $5 \cdot 4$ $35 : 5$ $5 \cdot 6$ $4 \cdot 7$ $7 \cdot 5$ $5 : 5$ $0 \cdot 4$ $0 : 5$</p> <p>5. Найди значения выражений: $(8 \cdot 3) : 4$ $(30 + 5) : 5$ $(25 : 5) \cdot 3$ $(48 - 40) \cdot 5$</p>
--	--

4 четверть

Контрольная работа по теме « Числовые выражения. Умножение и деления на 7, 8, 9»

Цели

Проверить:

- умение решать задачи на деление и умножение в одно действие и составных задач;
- знание таблиц умножения и деления;
- умение находить доли числа.

1 вариант	2 вариант
<p>1. В одном шкафу 6 полок по 9 книг на каждой, а в другом- 39 книг. На сколько книг в первом шкафу больше, чем во втором?</p> <p>2. В доме 4 подъезда, в каждом подъезде 8 квартир. Сколько квартир в этом доме?</p> <p>3. В театр пришли 63 ученика. В одном ряду 9 мест. Сколько рядов займут ученики?</p> <p>4.Найди значения выражений: (45 : 5) · 3 7 · (3 · 2) (78 + 3) : 9 56 : (21 : 3) (53 – 5) : 8 72 : (17 – 9)</p> <p>5.Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 3см и 6см. Раздели на квадраты с длиной стороны 1см. Найди его площадь в квадратных сантиметрах.</p>	<p>1. Для праздника закупили 7 связок красных шаров по 9 шаров в связке и 18 синих шаров. Сколько всего шаров закупили для праздника?</p> <p>2. Кролик посадил 4 ряда моркови по 9 морковок в ряду. Сколько морковок посадил кролик?</p> <p>3. В коробке 64 кубика. Сколько башен можно построить из этих кубиков, если на каждую башню идёт 8 кубиков?</p> <p>4.Найди значения выражений: (40 : 5) · 3 8 · (3 · 3) (75 + 6) : 9 40 : (24 : 3) (50 – 2) : 8 54 : (17 – 8)</p> <p>5. Начерти прямоугольник TSAN со сторонами 2см и 8см. Раздели на квадраты с длиной стороны 1см. Найди его площадь в квадратных сантиметрах.</p>

Итоговая контрольная работа за год

Вариант 1.

1. Вычисли.

38 - 19	7 · 8	54 + 37
81 : 9	72 - 46	6 · 4
40 + 25	36 : 4	100 - 63
3 · 4	29 + 29	48 : 6

2. Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, шиповника – в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени – столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

3. Рассмотрите записи. Выпишите числовое выражение и найдите его значение.

$$3 \cdot 3 = 18 : 2 \qquad (64 : 8) \cdot 6$$

4. Отметьте точку А. Изобразите окружность с центром в точке А и радиусом 2см.

5. Сумма длин двух сторон квадрата равна 18 см. Вычисли периметр этого квадрата.

**Итоговая контрольная работа.
2 вариант**

1. Вычисли.

$57 - 28$	$9 \cdot 6$	$35 + 35$
$64 : 8$	$100 - 72$	$5 \cdot 7$
$50 + 39$	$27 : 3$	$83 - 56$
$8 \cdot 4$	$52 + 38$	$42 : 6$

2. Школьники помогали убирать урожай. На огороде работали

6 учеников; в поле – в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду - столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько учеников работали в саду?

3. Рассмотрите записи. Выпишите числовое выражение и найдите его значение.

$$3 \cdot 4 = 6 \cdot 2 \qquad 7 \cdot (56 : 8)$$

4. Отметь точку **B**. Изобрази окружность с центром в точке **B** и радиусом 5 см.

5. Сумма длин двух сторон квадрата равна 14 см. Вычисли периметр этого квадрата.

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Преобразования не доведены до конца.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".