

## Контрольные работы по математике 2 класс.

Входная контрольная работа по теме: «Запись и сравнение двузначных чисел»

### Вариант 1.

**1.Продолжи ряд чисел.**

17, 18 , 19, ..., ..., ... .

**2.Реши задачу.**

У Марины в пенале 8 ручек, а карандашей на 2 меньше. Сколько карандашей у Арины в пенале? Запиши решение и ответ.

**3. Запиши результаты действий.**

$5 + 7 =$	$12 - 2 =$	$9 - 9 =$
$6 + 8 =$	$15 + 3 =$	$10 - 4 =$
$0 + 9 =$	$16 - 1 =$	$7 - 0 =$

**4. Реши задачу.**

В вазе лежат 4 яблока и 5 груш. Сколько всего фруктов в вазе? Запиши решение и ответ.

**5.Начерти отрезок длиной 5 см.**

### Вариант 2.

**1.Продолжи ряд чисел.**

13, 12 , 11, ..., ..., ... .

**2.Реши задачу.**

Маша вырезала 5 звёздочек, а Оля на 3 звёздочки больше. Сколько звёздочек вырезала Оля? Запиши решение и ответ.

**3. Запиши результаты действий.**

$8 + 7 =$	$14 - 4 =$	$7 - 7 =$
$6 + 5 =$	$13 + 3 =$	$10 - 2 =$
$3 + 0 =$	$18 - 2 =$	$5 - 0 =$

**4. Реши задачу.**

В автобусе ехали 10 человек. На остановке 4 человека вышли. Сколько человек осталось в автобусе?

Запиши решение и ответ.

**5.Начерти отрезок длиной 7 см**

**Критерии оценивания контрольной работы:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

### **Грубые ошибки:**

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

### **Негрубые ошибки:**

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Преобразования не доведены до конца.

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".*

## **Итоговая контрольная работа за 1 четверть по теме «Луч. Соотношение между единицами длины»**

### **Цели**

Проверить:

- умение строить луч и отмечать точки на луче и вне луча;
- умение составлять краткую запись и решать задачи в одно действие;
- умение переводить величины из одних единиц длины в другие;
- вычислительные навыки в пределах 20.

<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
<p>1. Саша нашёл 9 грибов, а Оля - 5 грибов. Сколько всего грибов нашли дети?</p> <p>2. У курицы 11 чёрных и 5 белых цыплят. На сколько чёрных цыплят больше, чем белых?</p> <p>3. Найди значения выражений:</p> $\begin{array}{ll} 9 + 7 & (14 - 7) - 4 \\ 15 - 8 & (5 + 2) + 8 \\ 8 + 8 & 7 + (13 - 8) \end{array}$ <p>4. Переведи:</p> $\begin{array}{ll} 4\text{дм } 6\text{см} = \dots\text{см} & 60\text{дм} = \dots\text{м} \\ 5\text{м } 3\text{дм} = \dots\text{дм} & 30\text{см} = \dots\text{дм} \\ 73\text{дм} = \dots\text{м } \dots\text{дм} & 49\text{см} = \dots\text{дм } \dots\text{см} \end{array}$ <p>5. Начерти луч ОХ. Отметь на луче точки В, С и точки К, М вне луча.</p>	<p>1. Было 16 орехов. Съели 7 орехов. Сколько орехов осталось?</p> <p>2. В вазе 12 яблок и 9 слив. На сколько слив меньше, чем яблок?</p> <p>3. Найди значения выражений:</p> $\begin{array}{ll} 8 + 6 & (15 - 8) - 5 \\ 14 - 5 & (6 + 2) + 4 \\ 7 + 7 & 8 + (14 - 6) \end{array}$ <p>4. Переведи:</p> $\begin{array}{ll} 5\text{дм } 2\text{см} = \dots\text{см} & 80\text{дм} = \dots\text{м} \\ 9\text{м } 1\text{дм} = \dots\text{дм} & 90\text{см} = \dots\text{дм} \\ 62\text{дм} = \dots\text{м } \dots\text{дм} & 39\text{см} = \dots\text{дм } \dots\text{см} \end{array}$ <p>5. Начерти луч ОХ. Отметь на луче точки А, Е и точки Т, В вне луча.</p>

## 2 четверть

### Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100. Многоугольник»

#### Цели

Проверить:

- знание алгоритма сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- проверить умение составлять краткую запись и решать задачи в одно действие;
- умение переводить величины из одних единиц длины в другие.

1 вариант	2 вариант
<p>1. В ларёк привезли 33кг груш и 25кг яблок. Сколько всего кг фруктов привезли?</p> <p>2. Вася поймал 28 рыбок, а Петя на 11 рыбок меньше. Сколько рыбок поймал Петя?</p> <p>3.Найди значения выражений. Записывай решение в столбик: 24 + 45   33 + 26   72 + 15   28 + 35   49 + 51 89 – 37   65 – 41   78 – 18   90 – 26   87 – 49</p> <p>4.Вырази в сантиметрах: 5дм = ...см                      10дм = ...см 1дм 3см = ...см                1м = ...см 4дм 4см = ...см                2дм 9см = ...см</p> <p>5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 5см и 4см. Найди периметр прямоугольника.</p> <p>Задача на смекалку: В одной корзине 12 яблок, а в другой 6 яблок. Сколько яблок надо переложить из одной корзины в другую, чтобы яблок в корзинах стало поровну?</p>	<p>1. В пачке было 48 тетрадей. Раздали 36 тетрадей. Сколько тетрадей осталось?</p> <p>2. Катя прочитала за лето 22 книги, а Лиза на 16 книг больше. Сколько книг прочитала Лиза?</p> <p>3.Найди значения выражений. Записывай решение в столбик: 34 + 25   47 + 22   63 + 14   24 + 33   38 + 62 99 – 46   75 – 51   66 – 16   80 – 34   67 – 29</p> <p>4.Вырази в сантиметрах: 1м = ... см                      3дм 7см = ...см 6дм 6см = ...см                1дм 5см = ...см 8дм = ...см                      10дм = ...см</p> <p>5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 6см и 2см. Найди периметр прямоугольника.</p> <p>Задача на смекалку: В одной вазе 14 роз, а в другой 8 роз. Сколько роз надо переставить из одной вазы в другую, чтобы роз в вазах стало поровну?</p>

### Итоговая контрольная работа за 2 четверть по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Решение задач»

#### 1 вариант.

1. *Реши задачу:*

В вагоне было 18 мужчин и 9 женщин. На остановке вышло 7 человек. Сколько человек осталось в вагоне?

2. *Вычисли:*

$$38 + 5 = \quad 80 - 9 =$$

$$4 + 46 = \quad 69 - 7 =$$

$$25 + 70 = \quad 48 - 20 =$$

$$21 + 8 = \quad 79 - 9 =$$

3. *Найди значение выражения:*

$$13 - 6 + 27 \quad 68 - (17 - 9) \quad 63 - (20 + 40)$$

4. *Сравни и поставь знаки ,*

$$6 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} \quad 3 \text{ м} \dots 5 \text{ см}$$

5. *Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.*

## 2 вариант.

1. Реши задачу:

В автобусе было 19 мальчиков и 7 девочек. На остановке вошло 6 человек. Сколько человек стало в автобусе?

2. Вычисли:

$$7 + 47 = \quad 60 - 8 =$$

$$3 + 67 = \quad 43 - 9 =$$

$$72 + 20 = \quad 78 - 30 =$$

$$61 + 6 = \quad 68 - 8 =$$

3. Найди значение выражения:

$$14 - 9 + 18 \quad 38 - (17 - 9) \quad 83 - (60 + 20)$$

4. Сравни и поставь знаки ,

8 см ... 1 дм 10 мм... 1 см

5. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 4 см.

## 3 четверть

### Проверочная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4»

Цели

Проверить:

- знание таблиц умножения и деления на 2, на 3, на 4;
- умение решать задачи на деление и умножение в одно действие;
- умение находить доли числа.

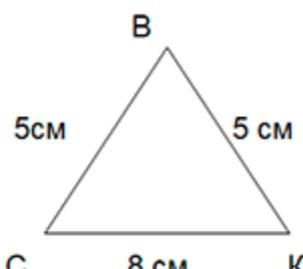
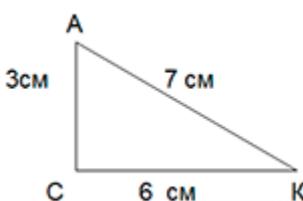
1 вариант	2 вариант
1. В магазине 4 полки. На каждой полке по 8 игрушек. Сколько игрушек в магазине?	1. На столе 3 тарелки. В каждой тарелке 8 пирожков. Сколько пирожков на всех тарелках?
2. 27 карандашей разложили в три коробки поровну. Сколько карандашей в одной коробке?	2. 32 кролика рассадили в 4 клетки поровну. Сколько кроликов в одной клетке?
3. Найди значения выражений: 12 : 3    18 : 2    16 : 4 4 · 5    3 · 6    7 · 2 3 : 3    4 · 1    0 : 2	3. Найди значения выражений: 15 : 3    14 : 2    20 : 4 4 · 6    3 · 7    5 · 2 4 : 4    2 · 1    3 · 0
4. Найди значения выражений: (5 + 2) : 3    (17 - 8) : 3 (23 + 13) : 4    (18 : 3) · 4	4. Найди значения выражений: (6 + 2) · 2    (15 - 3) : 4 (11 + 13) : 3    (18 : 2) · 3
5. Начерти отрезок длиной 9 см. Начерти второй отрезок, если его длина – треть длины первого отрезка.	5. Начерти отрезок длиной 8 см. Начерти второй отрезок, если его длина – половина длины первого отрезка.
6. Задание на смекалку: Запиши число, которое можно разделить на числа: 2, 8, 4.	6. Задание на смекалку: Запиши число, которое можно разделить на числа: 2, 6, 3, 9.

## Контрольная работа по теме «Периметр. Окружность»

### Цели

Проверить:

- умение находить периметр многоугольника;
- умение чертить окружность и проводить радиус;
- умение решать выражения, соблюдая порядок действий.

<p><b>1 вариант</b></p> <p>1. Начерти прямоугольник АНОР со сторонами 6см и 3см. Найди периметр прямоугольника.</p> <p>2. Найди периметр треугольника:</p>  <p>3. Начерти окружность с радиусом <math>OA = 4</math>см. Отметь центр и радиус.</p> <p>4. Найди значения выражений: <math>(17 + 54) + 18</math>      <math>23 + (17 + 30)</math> <math>(63 - 7) - 33</math>      <math>70 - (46 - 29)</math></p>	<p><b>2 вариант</b></p> <p>1. Начерти прямоугольник ТЕХМ со сторонами 7см и 2см. Найди периметр прямоугольника.</p> <p>2. Найди периметр треугольника:</p>  <p>3. Начерти окружность с радиусом <math>ON = 3</math>см. Отметь центр и радиус.</p> <p>4. Найди значения выражений: <math>(66 + 17) + 15</math>      <math>37 + (24 + 26)</math> <math>(52 - 8) - 24</math>      <math>80 - (36 - 28)</math></p>
---	---

## Итоговая контрольная работа за 3 четверть по теме «Табличное умножение и деление»

### Цели

Проверить:

- знание таблиц умножения и деления на 4, на 5, на 6;
- умение решать задачи на деление и умножение в два действия, в одно действие;
- умение находить доли числа.

<p><b>1 вариант</b></p> <p>1. В трёх коробках 18 карандашей. Сколько карандашей в 1 коробке? Сколько карандашей в 7 коробках?</p> <p>2. 32 спортсмена построились в 4 ряда. Сколько спортсменов в одном ряду?</p> <p>3. В рулоне 45м ткани. Отрезали пятую часть ткани. Сколько метров ткани отрезали?</p> <p>4. Реши примеры: <math>12 : 4</math>    <math>5 \cdot 5</math>    <math>30 : 5</math> <math>4 \cdot 6</math>    <math>7 \cdot 5</math>    <math>5 \cdot 4</math> <math>5 : 5</math>    <math>0 \cdot 6</math>    <math>0 : 4</math></p> <p>5. Реши примеры: <math>(9 \cdot 2) : 3</math>      <math>(30 + 6) : 4</math> <math>(20 : 5) \cdot 4</math>    <math>(63 - 60) \cdot 6</math></p>	<p><b>2 вариант</b></p> <p>1. В двух пачках 14 фломастеров. Сколько фломастеров в 1 пачке? Сколько фломастеров в 6 пачках?</p> <p>2. В саду посадили 24 яблони в 4 ряда. Сколько яблонь в одном ряду?</p> <p>3. В коробке 40кг печенья. Продали пятую часть печенья. Сколько кг печенья продали?</p> <p>4. Найди значения выражений: <math>16 : 4</math>    <math>5 \cdot 4</math>    <math>35 : 5</math> <math>5 \cdot 6</math>    <math>4 \cdot 7</math>    <math>7 \cdot 5</math> <math>5 : 5</math>    <math>0 \cdot 4</math>    <math>0 : 5</math></p> <p>5. Найди значения выражений: <math>(8 \cdot 3) : 4</math>      <math>(30 + 5) : 5</math> <math>(25 : 5) \cdot 3</math>    <math>(48 - 40) \cdot 5</math></p>
---	---

## 4 четверть

### Контрольная работа по теме « Числовые выражения. Умножение и деления на 7, 8, 9»

#### Цели

Проверить:

- умение решать задачи на деление и умножение в одно действие и составных задач;
- знание таблиц умножения и деления;
- умение находить доли числа.

1 вариант	2 вариант
<p>1. В одном шкафу 6 полок по 9 книг на каждой, а в другом- 39 книг. На сколько книг в первом шкафу больше, чем во втором?</p> <p>2. В доме 4 подъезда, в каждом подъезде 8 квартир. Сколько квартир в этом доме?</p> <p>3. В театр пришли 63 ученика. В одном ряду 9 мест. Сколько рядов займут ученики?</p> <p>4. Найди значения выражений: (45 : 5) · 3      7 · (3 · 2) (78 + 3) : 9      56 : (21 : 3) (53 – 5) : 8      72 : (17 – 9)</p> <p>5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 3см и 6см. Раздели на квадраты с длиной стороны 1см. Найди его площадь в квадратных сантиметрах.</p>	<p>1. Для праздника закупили 7 связок красных шаров по 9 шаров в связке и 18 синих шаров. Сколько всего шаров закупили для праздника?</p> <p>2. Кролик посадил 4 ряда моркови по 9 морковок в ряду. Сколько морковок посадил кролик?</p> <p>3. В коробке 64 кубика. Сколько башен можно построить из этих кубиков, если на каждую башню идёт 8 кубиков?</p> <p>4. Найди значения выражений: (40 : 5) · 3      8 · (3 · 3) (75 + 6) : 9      40 : (24 : 3) (50 – 2) : 8      54 : (17 – 8)</p> <p>5. Начерти прямоугольник TSN со сторонами 2см и 8см. Раздели на квадраты с длиной стороны 1см. Найди его площадь в квадратных сантиметрах.</p>

### Итоговая контрольная работа за год

#### Вариант 1.

1. Вычисли.

38 - 19	7 · 8	54 + 37
81 : 9	72 - 46	6 · 4
40 + 25	36 : 4	100 - 63
3 · 4	29 + 29	48 : 6

2. Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, шиповника – в 4 раза меньше, чем жасмина, а сирени – столько, сколько жасмина и шиповника вместе. Сколько кустов сирени посадили ученики вокруг школы?

3. Рассмотрите записи. Выпишите числовое выражение и найдите его значение.

$$3 \cdot 3 = 18 : 2 \qquad ( 64 : 8 ) \cdot 6$$

4. Отметь точку А. Изобрази окружность с центром в точке А и радиусом 2см.

5. Сумма длин двух сторон квадрата равна 18 см. Вычисли периметр этого квадрата.

**Итоговая контрольная работа.  
2вариант**

1. Вычисли.

$57 - 28$	$9 \cdot 6$	$35 + 35$
$64 : 8$	$100 - 72$	$5 \cdot 7$
$50 + 39$	$27 : 3$	$83 - 56$
$8 \cdot 4$	$52 + 38$	$42 : 6$

2. Школьники помогали убирать урожай. На огороде работали

6 учеников; в поле – в 4 раза больше, чем на огороде, а в саду - столько, сколько в поле и на огороде вместе. Сколько учеников работали в саду?

3. Рассмотрите записи. Выпишите числовое выражение и найдите его значение.

$$3 \cdot 4 = 6 \cdot 2 \qquad 7 \cdot (56 : 8)$$

4. Отметь точку **B**. Изобрази окружность с центром в точке **B** и радиусом 5 см.

5. Сумма длин двух сторон квадрата равна 14 см. Вычисли периметр этого квадрата.

**Критерии оценивания контрольной работы:**

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

***Грубые ошибки:***

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

***Негрубые ошибки:***

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Преобразования не доведены до конца.

*За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.*

*За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".*