

**Окружающий мир.**  
**УМК «Начальная школа 21 века»**  
**2 класс**

**1. Что тебя окружает?**

1. Природа бывает

- живая и неживая
- живая и мертвая
- живая, неживая и сделанная руками человека

2. Закончи высказывания:

Птицы - это животные, а травы - .....

Деревья – это растения, а рыбы - .....

3. Отметь верное высказывание:

- Солнце, камни, песок, грибы, дождь, ветер – неживая природа
- Растения, животные, грибы, люди, машины – живая природа.
- Птицы, земноводные, рыбы, звери, пресмыкающиеся, насекомые – это животные.

4. Отметь слова, обозначающие то, что относится к неживой природе.

- Цветок     луна     дождь     лед
- камень     машина     глина     песок
- птица     рыба     снег     солнце

5. Отметь те предметы, которые созданы руками человека.

- Гриб     дом
- Дерево     комар
- Заяц     самолет

6. Раскрась зеленым цветом , если это объект природы, красным – если это изделие.

- Телевизор     радуга     стул     дождь
- Мухомор     книга     ананас     камень

7. Соедини → части предложения

Машины, здания, посуда, вода, лед

Окружающий мир

Семья, класс, компания друзей,  
компания друзей

Сделано руками человека

Все, что находится вокруг нас на  
планете Земля

Общество

8. Найди и исправь ошибки:

- Солнце восходит рано, заходит поздно. День длинный, ночь короткая. Это – зима.
- Солнце восходит поздно, заходит рано. День короткий, ночь длинная. Это – лето.
- День заметно прибывает. Это - осень.
- День заметно убывает. Это- весна.

9. Отметь ошибочный ответ.

- Дни недели: понедельник , вторник, среда, суббота, четверг, пятница, воскресенье
- Дни недели: понедельник , вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье

10. Что такое природа?

- человек, растения, животные, солнце в небе, моря и океаны, космические корабли и пароходы, фабрики и заводы.
- солнце, Земля, воздух, вода, человек, растения, животные, грибы и микробы
- карандаши, тетради, парты, здание школы.

## **2. Кто ты такой?**

1. Отметь правильный ответ. У человека

- 2 органа чувств
- 6 органов чувств
- 5 органов чувств

2. Проведи линии правильно

глаз	холод, тепло, боль
нос	вкус
ухо	зрение
кожа	слух
язык	запах

3. Отметь правильные ответы:

- Обоняние-это различение запахов
- Орган обоняния – кожа
- Кожа позволяет нам осязать предметы, чувствовать их свойства

4. Отметь правильный ответ:

- Осязание-это различение запахов
- Орган осязания- кожа
- Холод, тепло, боль мы ощущаем с помощью глаз

5. Отметь правильные ответы:

- Здоровье – это правильная, нормальная работа всего организма.
- Чтобы меньше болеть, нужно очень тепло одеваться.
- Чистить зубы нужно утром и вечером

6. Отметь ошибочные ответы:

- Если болит живот, нужно поставить грелку
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «03»
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «02»
- Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «01»

7. Отметь верные утверждения:

- Если несильно обожжена рука или нога – нужно помазать мазью.
- Если обморожены руки, ноги, нос или уши – потри их снегом.
- Если обморожены руки, ноги, нос или уши- зайди в ближайшее теплое помещение и наложи согревающую повязку..

8. Отметь верные утверждения:

- Из носа идет кровь – прижми ноздрю пальцем с ватой
- Из носа идет кровь – положи на переносицу мокрый холодный носовой платок
- Из носа идет кровь – запрокинь голову назад.

9. Отметь верные высказывания:

- Телевизионные передачи нужно смотреть 3 часа в день
- Телевизионные передачи модно смотреть не более 1 часа в день
- Можно одновременно смотреть телевизор и читать книгу.

10. Перед тем как приступить к выполнению домашнего задания, надо

- включить телевизор и радио
- проверить, хорошо ли освещено рабочее место
- проветрить комнату
- собрать на рабочем столе все учебники, тетради, игрушки

### **3. Кто живёт рядом с тобой?**

1. Какое условие не является признаком семьи?

- Живёт в одной квартире
- Занимается домашним хозяйством
- Имеет животных
- Распределяет деньги на покупки
- Вместе отдыхает, проводит свободное время.

2. Закончи предложения:

- Папин папа – это .....
- Внучка – это дочка сына или - .....
- Бабушка – это мама мамы или - .....
- Тётя – это сестра мамы или - .....
- Дядя – это брат мамы или - .....

3. Соедини части пословиц:

Не красна изба углами	поживут и люди для тебя
Семья	а красна пирогами
Поживи для людей	крепка ладом

4. \*Запиши как можно больше названий родственников: мама, папа.....  
.....  
.....

5. Зачем люди придумали правила культурного человека?

- чтобы всем было приятно разговаривать друг с другом
- чтобы у всех ладилось дела
- чтобы не болеть
- было всегда хорошее настроение.

6. Каких правил не бывает?

Отношение к .....

Отношение к .....

Поведение на .....

7. Отметь правила культурного человека в театре

Верхнюю одежду сдают в гардероб

В зрительный зал входят до начала представления

Проходят на своё место лицом к сидящим. Проходить к ним спиной некультурно.

Во время представления можно есть чипсы и пить напитки.

8. Отметь правила дружбы:

храни секреты друга

радуйся успехам друга, поддерживай друга, когда у него неприятность

завидуй другу

9. Допиши предложения, пользуйся словами для справок

Движения мышц лица- это \_\_\_\_\_

Движения рук, ног, тела - \_\_\_\_\_

Слова для справок : мимика, жесты

10. Соедини части пословиц

Поживи для людей

себя не щадить.

Друг за дружку держаться

поживут и люди для тебя.

Дружбу водить

ничего не бояться.

#### **4. Россия- твоя Родина**

1. Запиши слова, близкие по значению слову «родина»

---

---

2. Отметь правильный ответ. На флаге России три полосы:

красная и две синие

белая, красная и синяя

белая, голубая, зеленая

3. Нарисуй флаг России



4. Перечисли города России:

---

5. Столица России:

Салехард

Москва

Ноябрьск

6.Глава нашего государства

- мер
- депутат
- президент

7.День рождения нашей страны

- 1 января
- 1 сентября
- 12 июня
- 9 мая

9.Соедини название города и его достопримечательность:

Ростов	Зал воинской славы на Мамаевом кургане.
Ярославль	Усадьба «Ясная поляна» великого писателя Л.Н.Толстого Самовары, пряники. Музей оружия.
Кострома	Царь- колокол. Царь- пушка
Волгоград	Музей деревянного зодчества
Тула	Первый русский театр
Москва	Кремль.

10.Закончи предложения:

Прошлое- это.....  
Будущее- это.....  
Настоящее – это.....

11.Соедини:

Славяне -	большие объединения людей
Племена -	общее собрание
Город -	старый, мудрый человек, которого все уважают
Вождь -	старейшина
Князь -	поселения, ограждённые со всех сторон высоким забором
Вече -	предки русских людей.

12.Напиши каких ты знаешь русских князей, правивших во время Древней Руси.

\_\_\_\_\_

13.Закончи предложения:

Столица России – \_\_\_\_\_

Основной закон страны – \_\_\_\_\_

Москву начали строить при князе \_\_\_\_\_

Сильной и богатой Москва стала при князе \_\_\_\_\_

## 5. Мы- жители Земли.

1. Соедини правильные ответы:

голубые и белые	тёплые
жёлтые	самые горячие
оранжевые и красные	холодные

2. Укажи правильный ответ. Метеоролог, это:

- тот, кто изучает планеты и звёзды
- тот, кто предсказывает погоду
- старый мудрый человек, которого все уважают

3. Укажи правильный ответ. Астроном, это:

- тот, кто изучает планеты и звёзды
- тот, кто предсказывает погоду
- старый мудрый человек, которого все уважают.

4. Отметь правильный ответ. В Солнечную систему входит:

- 3 планеты
- 9 планет
- 12 планет

5. Отметь правильный ответ:

- Земля-пятая из десяти планет, вращающихся вокруг Солнца.
- Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Луны.
- Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Солнца.

6. Отметь ошибочные ответы:

- Земля-пятая из десяти планет, вращающихся вокруг Солнца.
- Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Луны.
- Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Солнца.

8. Без чего невозможна жизнь на Земле?

- Воды
- Растений
- Воздуха
- Света
- Тепла

9. Соедини части пословиц:

Солнце встаёт.	всем принесло радость
Солнце встало -	никогда не обидит.
Солнце, как родная матушка,	так и день настаёт.

## 6. Животные

1. Докажи, что животное- живое существо. Дополни недостающие признаки

- Родается
- Дышит
- .....
- .....
- .....

2. Заполни схему. Перечисли царства живой природы.



3. Приведи примеры животных каждого царства

- .....
- .....
- .....
- .....

4. Соедини название животного и подходящее по смыслу слово.

Волк	всеядные
Медведь	зерноядный
Хомяк	травоядный
Заяц	хищный.

5. Напиши название группы животных по названию пищи, которую они употребляют.

Питаются только растениями - .....

Питаются только другими животными - .....

Питаются животной и растительной пищей - .....

В питании преобладают семена растений - .....

Слова для справок: всеядные, зерноядный, травоядный, хищный.

6. Перечисли названия частей гриба:

.....  
.....  
.....

7. Отметь правильный ответ:

- Все бактерии вредные
- Бактерии бывают полезные и вредные для человека.
- Грибы - это растения, потому что они не похожи на животных
- Грибы – особое царство природы/

8. Подчеркни «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

Заяц, ёж, лиса, шмель.  
 Трясогузка, паук, скворец, сорока.  
 Бабочка, стрекоза, енот, пчела.  
 Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.  
 Пчела, стрекоза, пеликан, оса.  
 Кузнечик, божья коровка, синица, комар.  
 Таракан, муха, пчела, майский жук.  
 Стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка

9. Кроссворд «Звери». Подбери на каждую букву слова «звери» названия диких и домашних зверей, состоящих из четырёх букв.

З			
В			
Е			
Р			
И			

10. Распредели животных по группам в таблице:

Стрекоза, муха, журавль, крот, заяц, рысь, орёл, муравей, бабочка, лось, сойка, муравьед, осетр, сом, щука, медведь, бобр, страус, карась.

Насекомые	Рыбы	Птицы	Звери

11. Напиши, кто как готовится к зиме.

Медведь - .....  
 Ласточка - .....  
 Заяц - .....  
 Белка - .....  
 Ёж - .....  
 Лягушка - .....

12. Животные - это ...

- и птицы, и звери, и насекомые, и рыбы, и ящерицы, и змеи, и черепахи, и лягушки, и черви.
- и птицы, и звери, и насекомые, и рыбы, и ящерицы, и змеи, и черепахи, и лягушки, и растения, и грибы, и микробы
- и человек, и птицы, и звери, и насекомые, и рыбы, и растения, и грибы, и микробы



## 7. Растения.

1. Перечисли органы растения:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

2. Соедини стрелочкой, к каким группам относятся растения

	одуванчик
Водоросли	роза
Мхи	лиственница
Папоротники	морская капуста
Хвойные	клён
Цветковые	кедр
	Сосна

3. Что растения получают из почвы?

- перегной, песок, глину
- остатки растений и животных
- воздух, воду, соли.

4. Подчеркни названия хвойных растений одной линией, цветковых растений – двумя линиями.

Сосна, одуванчик, роза, смородина, ель, яблоня, можжевельник.

5. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

- азот
- углекислый газ
- кислород

6. Запиши ответ одним словом:

Из какого органа растения образуются плоды? .....

Назови орган растения, который растет вверх .....

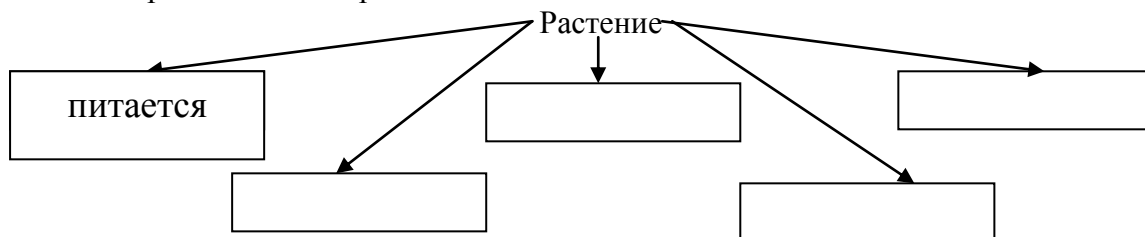
Какой орган растения растет вниз, находится в почве .....

Части растения, которые находятся в плодах. Ими растение размножается .....

Какой орган образуется из цветка .....

Части растения, которые растут на побегах. С их помощью растение питается и дышит .....

7. Напиши признаки жизни растений:



8. Укажи группу растений, к которой относятся только хвойные деревья.

- кедр, дуб, тополь
- ель, сосна, лиственница
- можжевельник, береза, ольха

9. Укажи группу растений, к которой относятся только лиственные деревья.

- клён, липа, осина
- можжевельник, лиственница, тополь
- ель, дуб, яблоня.

10. Как называется наука о растениях?

- ботаника
- зоология
- астрономия

11. Какие растения относятся только к дикорастущим растениям?

- груша, яблоня, слива
- можжевельник, папоротник, дуб
- мох, вишня, рябина

12. Какие растения относятся только к культурным растениям?

- вишня, крыжовник, смородина
- ель, сосна, тополь
- пихта, папоротник, жимолость

13. Вспомни текст из учебника и допиши предложения.

Дуб живёт до .....лет , а берёза .....лет.

Липа живёт дольше, а рябина живёт столько же, сколько .....

14. Отметь правильный и полный ответ. Объясни свой выбор.

Для роста растению нужны:

- тепло, воздух, вода.....
- тепло, воздух, свет, вода, почва.....