

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЮБИМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ВАДИМА ЮРЬЕВИЧА ОРЛОВА

УТВЕРЖДАЮ

директор школы \_\_\_\_\_ Бурунова Е.В.

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **Контрольно-оценочные материалы**

*по математике*

*для 5 А класса на 2021 - 2022 учебный год*

*по учебнику Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгина и др.,  
Математика 5, 2017 год)*

Разработчик программы:

учитель математики

1 квалификационной категории

Ушмарова Е.В.

## ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### ВАРИАНТ 1

1. Выполните действия:

а)  $60500 - 8049$ ; в)  $4039 \cdot 57$ ; д)  $1876 : 7$ ;

б)  $4783 + 5278$ ; г)  $2364 \cdot 308$ ; е)  $27968 : 46$ .

2. Укажите порядок действий и найдите значение выражения

$800 : 2 \cdot (20 + 20 : 10)$ .

3. Решите задачу: «Длина прямоугольника 14 см, что на 5 см больше его ширины. Найдите площадь прямоугольника.»

4. Сравни и поставь вместо многоточия знаки «больше», «меньше» или «равно»:

3 т 13 кг ... 30 ц 13 кг

3800 м ... 38 км

4 ч 20 мин ... 420 мин

5. Решите задачу: «Скорый поезд за 7 часов проехал 840 км. На сколько км /ч нужно увеличить скорость поезда, чтобы он то же расстояние проехал за 5 часов?»

6.\*

Вдоль железнодорожного полотна установлено 40 столбов. Расстояние между любыми двумя соседними столбами одинаковое. Найдите это расстояние, если между крайними столбами расстояние 1560 метров.

### Вводная контрольная работа по математике

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

**Правильно выполненная работа оценивается 13 баллами.**

**Правильно выполненное действие заданий 1 и 4 оценивается 1 баллом;**

**Правильный ответ на задание 2, 3 оценивается в 1 балл;**

**Правильное выполнение задания 5 оценивается 2 баллами.**

**Задание дополнительной части оценивается отдельной отметкой.**

### Критерии оценивания

| Отметка         | «3»         | «4»            | «5»             |
|-----------------|-------------|----------------|-----------------|
| Первичные баллы | 6-8 заданий | 9 - 11 заданий | 12 - 13 заданий |

Контрольная работы №1.  
Тема: «Натуральные числа»  
I вариант

Обязательная часть

1. Запишите цифрами число: а) сто восемь миллионов двадцать шесть тысяч семнадцать; б) 120тыс.
2. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых число 4208.
3. Сравните числа: а) 1930 и 12100; б) 2982 и 2892.
4. Каким числам соответствуют точки А, В и С
5. Масса груза равна 6820 кг. Сколько это примерно тонн?
6. Сравните 5ч 10 мин и 310 мин.

Дополнительная часть.

7. Найдите координату точки, которая является серединой отрезка с концами в точках А(2) и В(8).
8. Запишите все трехзначные числа, которые можно составить, используя цифры 1 и 2. сколько таких чисел?

**Критерии оценивания**

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 5 заданий | 5 заданий | 6 заданий |
| Дополнительная часть |           | 1 задание | 2 задания |

**Контрольная работа №2.**  
Тема: «Действия с натуральными числами»  
I вариант

Обязательная часть.

1. Выполните действие: а)  $5742 + 6548$ ; б)  $8130 - 7902$ ;  
в)  $1632 \cdot 805$ ; г)  $87600 : 24$ .
  2. Найдите неизвестное число: а)  $48 + a = 96$ ; б)  $150 : a = 25$ .
- Найдите значение выражения
3.  $435 - 25 \cdot 16 + 94$ .
  4.  $212 - 12^2$ .
  5. Со склада отправили в магазин овощные, фруктовые и мясные консервы. Овощных консервов было 420 банок, фруктовых – на 70 банок меньше, а мясных – в 2 раза больше, чем овощных. Сколько всего банок консервов отправили в магазин?

Дополнительная часть.

6. Вычислите:  $5040 : (28 \cdot 4) - (888 + 219) : 27$ .
7. Расстояние между городами А и В 360 ки. Из А в В выехал автобус со скоростью 50 км/ч. Через 3ч навстречу ему из В в А выехал мотоциклист со скоростью 55 км/ч. Через сколько часов после выезда автобуса они встретятся?

**Критерии оценивания**

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 4 задания | 4 задания | 5 заданий |
| Дополнительная часть |           | 1 задание | 2 задания |

**Контрольная работа № 3.**  
**Тема: «Использование свойств действий при вычислениях».**  
*I вариант*

Обязательная часть

1. Дима и Алеша выбежали одновременно из одной точки в противоположных направлениях. Дима бежит со скоростью 160м/мин, а Алеша – 180 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 4 мин? Какие из следующих выражений можно составить для решения задачи:

$$160 \cdot 4 + 180 \cdot 4; \quad 160 \cdot 4 \cdot 180 \cdot 4;$$

$$(160 + 4) \cdot (180 + 4); \quad (160 + 180) \cdot 4?$$

Вычислите, используя свойства арифметических действий:

2.  $23 + 21 + 15 + 17 + 39.$

3.  $50 \cdot 16 - 48 \cdot 16.$

4.  $(100 + 6) \cdot 21.$

5. Чтобы связать плед, нужна пряжа разного цвета: 5 частей – коричневого, 2 части – желтого и 2 части – белого цвета. Сколько нужно взять белой пряжи, если для пледа требуется 900г пряжи коричневого цвета?

Дополнительная часть.

6. Найдите значение выражения  $15 \cdot 18 + 40 \cdot 32 + 25 \cdot 18.$

7. В соревнованиях приняли участие 222 спортсмена, причем юношей на 48 больше, чем девушек. Сколько юношей и сколько девушек участвовало в соревнованиях?

**Критерии оценивания**

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 4 задания | 4 задания | 5 заданий |
| Дополнительная часть |           | 1 задание | 2 задания |

**Контрольная работа № 4.**

**Тема: «Делимость числа»**

*I вариант*

Обязательная часть.

1. Запишите какие-нибудь пять делителей числа 78.

2. Разложите на простые множители число 36.

3. Какие из чисел 222, 503, 1179, 8805 делятся на 5?

4. Делится ли произведение  $1112 \cdot 930$  на 2? На 5?

5. Запишите три общих кратных чисел 10 и 15.

6. Шнур длиной 4м нужно разрезать на куски по 35см. Сколько таких кусков получится и какой длины будет остаток?

Дополнительная часть.

7. Запишите наибольшее четырехзначное число, делящееся на 6.

8. С конечной остановки выезжают по трем маршрутам автобусы. Первый возвращается каждые 25 мин, второй – каждые 15мин, третий – каждые 10 мин. Через какое наименьшее время они снова окажутся вместе на конечной остановке?

### Критерии оценивания

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 5 заданий | 5 заданий | 6 заданий |
| Дополнительная часть |           | 1 задание | 2 задания |

**Контрольная работа № 5.**  
**Тема: «Обыкновенные дроби»**  
*I вариант*

Обязательная дробь

1. Начертите прямоугольник со сторонами 4 клетки и 6 клеток. Закрасьте  $\frac{5}{12}$  прямоугольника.
2. Сколько метров в  $\frac{1}{4}$  км? в  $\frac{7}{10}$  км?
3. Начертите координатную прямую и отметьте на ней числа  $\frac{1}{7}$ ,  $\frac{3}{7}$ ,  $\frac{10}{7}$ .
4. Выпишите дроби, равные  $\frac{2}{5}$ :  $\frac{6}{30}$ ,  $\frac{10}{25}$ ,  $\frac{4}{10}$ ,  $\frac{14}{35}$ .
5. Выполните деление  $18 : 42$ .
6. Сравните числа  $\frac{5}{11}$  и  $\frac{3}{7}$ .
7. Приведите дробь  $\frac{7}{8}$  к знаменателю 24.

Дополнительная часть.

8. Запишите координату точки В

9. В первой серии из 100 выстрелов стрелок попал по мишени 80 раз, а во второй серии из 90 выстрелов попал по мишени 70 раз. В какой серии он показал лучший результат?

### Критерии оценивания

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 6 заданий | 6 заданий | 7 заданий |
| Дополнительная часть |           | 1 задание | 2 задания |

**Контрольная работа № 6.**  
**Тема: «Сложение и вычитание дробей»**  
*I вариант.*

Обязательная часть.

1. Представьте в виде неправильной дроби:  $1\frac{3}{7}$ ;  $2\frac{5}{8}$ .

2. Выразите в метрах  $5\frac{17}{100}$  км.

Выполните действие:

3. а)  $\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$ ; б)  $2\frac{3}{8} + 1\frac{3}{4}$ ; 4. а)  $\frac{4}{7} - \frac{3}{14}$ ; б)  $3 - 1\frac{7}{9}$ .

5. В первый день магазин продал  $\frac{3}{5}$  т овощей, а во второй день – на  $\frac{1}{10}$  т меньше. Сколько овощей продал магазин за два дня?

Дополнительная часть.

6. Вычислите:  $\frac{3}{8} + \frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} - \left(\frac{1}{28} + \frac{5}{7}\right)$

7. Скорость катера по течению реки равна  $18\frac{1}{4}$  км/ч, а скорость течения реки -  $1\frac{1}{4}$  км/ч.

Какое расстояние пройдет катер, если будет плыть 2ч против течения реки?

**Критерии оценивания**

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 4 задания | 4 задания | 5 заданий |
| Дополнительная часть |           | 1 задание | 2 задания |

**Контрольная работа № 7.**  
**Тема: «Умножение и деление дробей»**  
*I вариант*

Обязательная часть

Выполните действия:

1. а)  $\frac{4}{7} \cdot \frac{1}{3}$ ; б)  $\frac{7}{30} \cdot 1\frac{2}{3}$ ; в)  $5 \cdot \frac{2}{9}$ .

2. а)  $\frac{3}{5} : \frac{5}{8}$ ; б)  $\frac{4}{9} : 6$ ;

3.  $\left(1\frac{1}{3}\right)^3$

4. В конкурсе участвовало 60 школьников,  $\frac{7}{12}$  из них – девочки. Сколько девочек участвовало в конкурсе?

5. В одном ящике  $2\frac{2}{5}$  кг орехов, а в другом – в 3 раза больше. Сколько орехов в двух ящиках?

Дополнительная часть.

6. Найдите значение выражения  $3 - 2\frac{2}{3} : 6 \cdot \left(1\frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right)$

7. Швея может выполнить заказ за 4 ч, а ее ученица – за 8ч. За какое время они выполнят этот заказ, работая вместе?

**Критерии оценивания**

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 4 задания | 4 задания | 5 заданий |
| Дополнительная часть |           | 1 задание | 2 задания |

## Итоговая контрольная работа.

### I вариант

#### Основная часть.

1. Вычислите:      а)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{11}$ ;                  б)  $\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{5}$ ;                  в)  $2 - \frac{5}{6} : \frac{8}{9}$ .

2. Начертите координатную прямую с единичным отрезком 15 клеток и отметьте на ней  $\frac{2}{15}$  и  $\frac{3}{5}$

3. У клоуна было 40 шаров,  $\frac{4}{5}$  всех шаров он раздал детям. Сколько шаров раздал клоун?

4. Для приготовления салата на 3 части огурцов берут 2 части редиса и 1 часть лука. Сколько потребуется граммов огурцов, чтобы приготовить 300г салата?

#### Дополнительная часть.

5. Найдите какое-нибудь число, которое больше  $\frac{3}{8}$ , но меньше  $\frac{3}{7}$

6. Запишите все цифры, которые можно подставить вместо звездочки в число  $23*5$ , если известно, что оно делится на 15.

#### **Критерии оценивания**

| Отметка              | «3»       | «4»       | «5»       |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть   | 4 задания | 4 задания | 5 заданий |
| Дополнительная часть |           | 1 задание | 2 задания |