

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс Математика

Ступень обучения основное общее образование 6 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г. 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) 3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020) 4. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» 5. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2020 /2021 учебном году». 6. Авторская программа Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова (Программы общеобразовательных учреждений. Математика.5-6 классы./сост.Т.А.Бурмистрова.-М.: Просвещение, 2018г.). 7.Основная образовательная программа МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова. 8. Учебный план МОУ Любимской ООШ им.В.Ю.Орлова на 2020-2021 учебный год. 9.Годовой календарный график МОУ Любимской ООШ им.В.Ю.Орлова.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин. Математика 6 класс. – М.: Просвещение</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; - подготовка учащихся к изучению курсов алгебры и геометрии; - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности

	<p>мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии; - формирование умения пользоваться алгоритмами; <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами; - познакомить учащихся с понятием процента, сформировать понимание часто встречающихся оборотов речи со словом «процент»; - сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты; - сформировать представление учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах; - познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление; - создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых и окружностей; - мотивировать введение положительных и отрицательных чисел; - выработать прочные навыки действия с положительными и отрицательными числами; - сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений; - научить оценивать вероятность случайного события на основе определения частоты события в ходе эксперимента.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (34 учебные недели, 5 часов в неделю).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Арифметика Натуральные числа. Дроби Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать особенности десятичной системы счисления; • понимать и использовать термины и символы, связанные с понятием степени числа; вычислять значения выражений,

содержащих степень с натуральным показателем;

- применять понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- оперировать понятием обыкновенной дроби, выполнять вычисления с обыкновенными дробями;
- понимать и использовать различные способы представления дробных чисел; переходить от одной формы записи чисел к другой, выбирая подходящую для конкретного случая форму;
- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- применять вычислительные умения в практических ситуациях, в том числе требующих выбора нужных данных или поиска недостающих.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить несложные доказательные рассуждения;
- исследовать числовые закономерности и устанавливать свойства чисел на основе наблюдения, проведения числового эксперимента;
- применять разнообразные приёмы рационализации вычислений.

Рациональные числа

Ученик научится:

- распознавать различные виды чисел: натуральное, дробное;
- отмечать на координатной прямой точки, соответствующие заданным числам; определять координату отмеченной точки;
- сравнивать натуральные и дробные числа;

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять вычисления с натуральными и дробными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применяя при необходимости калькулятор;
- использовать приёмы, рационализирующие вычисления;
- контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- округлять натуральные числа;
- работать с единицами измерения величин;
- интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать в ходе решения задач представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Алгебра

Алгебраические выражения. Уравнения

Ученик научится:

- использовать буквы для записи общих утверждений (например, свойств арифметических действий, свойств нуля при умножении), правил, формул;
- оперировать понятием «буквенное выражение»;
- осуществлять элементарную деятельность, связанную с

понятием «уравнение»;

Ученик получит возможность научиться:

- *приобрести начальный опыт работы с формулами: вычислять по формулам, в том числе используемым в реальной практике; составлять формулы по условиям, заданным задачей или чертежом;*
- *переводить условия текстовых задач на алгебраический язык, составлять соответствующее уравнение;*

Вероятность и статистика

Описательная статистика

Ученик научится:

- *работать с информацией, представленной в форме таблицы, столбчатой или круговой диаграммы.*

Ученик получит возможность научиться:

- *понять, что одну и ту же информацию можно представить в разной форме (в виде таблиц или диаграмм), и выбрать для её интерпретации более наглядное представление.*

Геометрия

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- *распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире плоские геометрические фигуры, конфигурации фигур, описывать их, используя геометрическую терминологию и символику, описывать свойства фигур;*
- *распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пространственные геометрические фигуры, описывать их, используя геометрическую терминологию, описывать свойства фигур; распознавать развёртки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса;*
- *изображать геометрические фигуры и конфигурации с помощью чертёжных инструментов и от руки, на нелинованной и клетчатой бумаге;*
- *измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов, строить отрезки заданной длины и углы заданной величины;*
- *выполнять простейшие умозаключения, опираясь на знание свойств геометрических фигур, на основе классификаций углов, треугольников, четырёхугольников;*
- *вычислять периметры многоугольников, площади прямоугольников, объёмы параллелепипедов;*
- *распознавать на чертежах, рисунках, находить в окружающем мире и изображать: симметричные фигуры; две фигуры, симметричные относительно прямой; две фигуры, симметричные относительно точки;*
- *применять полученные знания в реальных ситуациях.*

Ученик получит возможность научиться:

- *исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование, в том числе компьютерное моделирование и эксперимент;*
- *конструировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и т. д.;*

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>конструировать орнаменты и паркеты, изображая их от руки, с помощью инструментов, а также используя компьютер;</i> • <i>определять вид простейших сечений пространственных фигур, получаемых путём предметного или компьютерного моделирования.</i>
Адаптация для детей с ОВЗ	<p>Отличительной особенностью учащихся с ОВЗ является трудность в формулировании определений, правил, выводов. Для усвоения определения понятия включаются упражнения на распознавание объектов, принадлежащих понятию, на выведение следствий из определения понятия.</p> <p>Основное внимание на уроках направлено на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов и материалы для обзорного, ознакомительного изучения. Формы и методы работы с детьми с ОВЗ и испытывающими трудности в обучении: индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический методы с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.</p> <p>При составлении контрольных работ предусмотрены варианты разной степени сложности (соответствующего уровню общеобразовательной школы и пониженного уровня сложности, но с увеличенным количеством заданий) и соответственно, различно оцениваемые. Учащимся предоставляется право выбора варианта.</p>