

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЮБИМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ВАДИМА ЮРЬЕВИЧА ОРЛОВА

Утверждаю
директор школы _____ Бурунова Е.В.
приказ № _____ от _____

Контрольно-оценочные материалы

по математике

для 6 «А», «Б» классов на 2021-2022 учебный год

по учебнику Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др., Математика, 2017 г.

Разработчик программы:
учитель I квалификационной категории
Егорова Татьяна Сергеевна

2021 г.

Входная контрольная работа по математике

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается **13 баллами**.

Правильный ответ на задание 1 – 13 оценивается в **1 балл**

Таблица

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|------|-------|
| Первичные баллы | 0-5 | 6-8 | 9-11 | 12-13 |

Вариант I

Модуль «Алгебра»

1. Укажите наибольшее из данных чисел.
 1) 50 510 015 2) 50 105 050 3) 50 510 051 4) 50 510 510
2. Округлите число 8356 до тысяч. 1) 8400 2) 8300 3) 8000 4) 9000
3. Найдите неизвестное число: $81 \cdot x = 891$.
4. Найдите значение числового выражения: $39 + (629 - 48 \cdot 13)$.
5. Какое из перечисленных равенств неверно?
 1) $2^4 = 16$ 2) $12^2 = 144$ 3) $3^2 = 9$ 4) $10^3 = 30$
6. Сколько килограммов содержится в $\frac{4}{5}$ т? 1) 800 кг 2) 200 кг 3) 250 кг 4) 1250 кг
7. Сравните $\frac{3}{8}$ и $\frac{5}{12}$.
8. На полке 21 книга, $\frac{3}{7}$ из них учебники. Сколько учебников на полке?
 1) 3 2) 9 3) 7 4) 49
9. Чему равна скорость спортивного автомобиля, если 300 км автомобиль проехал за $1\frac{1}{5}$ ч?
 1) 360 км/ч 2) 60 км/ч 3) 250 км/ч 4) 50 км/ч
10. Найдите значение выражения: $\frac{5}{7} \cdot 2\frac{4}{5} - 1\frac{3}{11}$.

Модуль «Геометрия»

11. Величина какого из изображенных углов равна 120° ?

1)



2)

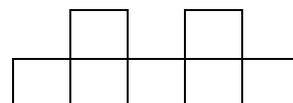


3)

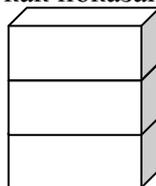


12. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна 2 см^2 .

- 1) 14 см^2 2) 7 см^2 3) 10 см^2 4) 2 см^2 .



13. Три одинаковых параллелепипеда сложили, как показано на рисунке.



Чему равен объем получившегося параллелепипеда?

Контрольная работы №1
Тема: "Обыкновенные дроби и проценты"
I вариант

Обязательная часть

1. Вычислите: $\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{5} : \frac{3}{16}$.
2. В школу привезли 1200 тетрадей. Для первоклассников выделили $\frac{3}{5}$ всех тетрадей, а оставшиеся отдали второклассникам. Сколько тетрадей получили второклассники?
3. Найдите значение выражения: $1\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$.
4. Выразите дробью 20%, 25%.
5. Что больше: три пятых запаса муки или 40% этого запаса муки?
6. В цирке 600 зрителей, из них 60% - дети. Сколько всего детей среди зрителей цирка?

Дополнительная часть

7. Расположите величины в порядке возрастания: 750м, 1350м, $1\frac{1}{5}$ км, $\frac{3}{8}$ км, $\frac{1}{2}$ км
8. Товарный поезд проезжает расстояние между двумя городами за 30км. Однажды товарный поезд и скорый поезд выехали навстречу друг другу из этих городов и встретились через 12 ч. За сколько часов скорый поезд проезжает расстояние между этими городами?

Критерии оценивания

| Отметка | «3» | «4» | «5» |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | 5 заданий | 5 заданий | 6 заданий |
| Дополнительная часть | | 1 задание | 1 задание |

Контрольная работы № 2
Тема: "Десятичные дроби"
I вариант

Обязательная часть

1. Запишите числа:

а) $3\frac{4}{10}$; $\frac{7}{100}$; $\frac{125}{1000}$ в виде десятичной дроби;

б) 0,1; 5,73; 0,008 – в виде обыкновенной дроби.

2. Начертите координатную прямую (за единичный отрезок примите 10 клеток). Отметьте на ней числа: 0,7; 1,3; 2,2.

3. Сравните числа: а) 4,86 и 4,805; б) 0,01 и 0,009.

4. Дополните равенство: а) 380 м = ...км; б) 10кг 800г = ...кг.

5. Запишите в виде десятичной дроби: $\frac{1}{5}$; $3\frac{1}{2}$; $\frac{3}{25}$

Дополнительная часть

6. Выразите 4мин 15с в минутах и запишите результат в виде десятичной дроби.

7. Какие цифры можно подставить вместо звездочки, чтобы было верно неравенство $23,65 < 23,*51$?

8. Найдите разность $\frac{2}{15} - 0,056$?

Критерии оценивания

| Отметка | «3» | «4» | «5» |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | 4 задания | 4 задания | 5 заданий |
| Дополнительная часть | | 2 задания | 2 задания |

Контрольная работы № 3
Тема: "Действия с десятичными дробями"
I вариант

Обязательная часть

1. Вычислите: $9,3 - (2,8 + 5,65)$;
2. Увеличьте в 100 раз каждое из чисел: $64,582$; $0,00065$; $9,7$.
3. Выполните действие: а) $6,3 \cdot 20,2$; б) $86,24 : 2,8$.
4. От речной пристани в одно и тоже время в противоположных направлениях отошли катер и теплоход. Катер шел со скоростью 44 км/ч, а теплоход – со скоростью 28км/ч. Какое расстояние будет между ними через 0,5км/ч?
5. Найдите неизвестное число: а) $x - 1,7 = 3,8$; б) $2,4 \cdot x = 8,4$.
6. Выразите $\frac{2}{7}$ приближенно десятичной дробью с двумя знаками после запятой.

Дополнительная часть

7. Вычислите: $5,2 \cdot 2,3 + (12,8 - 11,36) : 0,6$.
8. Туристы прошли 0,6 всего маршрута, а затем 0,25 его остатка. Какую часть маршрута им осталось пройти?

Критерии оценивания

| Отметка | «3» | «4» | «5» |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | 5 заданий | 5 заданий | 6 заданий |
| Дополнительная часть | | 1 задание | 1 задание |

Контрольная работы № 4
Тема: "Отношения и проценты"
I вариант

Обязательная часть

1. Отрезок АВ разделен точкой на две части так, что $AC = 10$ см, $BC = 18$ см. Найдите отношение АС к ВС и отношение АС к АВ.
2. В пансионат должны привезти 480 литровых пакетов с молоком и кефиром. Отношение числа пакетов с молоком к числу пакетов с кефиром равно 5 : 3. Сколько литров молока привезут в пансионат?
3. Выразите десятичной дробью: 30%; 7%; 250%.
4. В начале учебного года в школе училось 600 учащихся. За год число учащихся школы уменьшилось на 12%. Определите:
а) на сколько уменьшилось число учащихся этой школы;
б) сколько учащихся стало в школе к концу учебного года.
5. Для выращивания рассады огурцов посадили 60 семян. Проросло 48 семян. Определите, какая часть семян проросла, и выразите ее в процентах.

Дополнительная часть

6. Петр, Олег и Антон тренируются в броске мяча по воротам. Петр из 15 бросков попал в ворота 11 раз. Олег из 20 бросков попал 14 раз, а Антон из 18 бросков попал 13 раз. Чей результат лучше?
7. Фирма имела 36млн. рублей. Она истратила 40% этой суммы денег, а потом 50%остатка. Сколько денег осталось неистраченными?

Критерии оценивания

| Отметка | «3» | «4» | «5» |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | 4 задания | 4 задания | 5 заданий |
| Дополнительная часть | | 1 задание | 1 задание |

Контрольная работы № 5

Тема: "Целые числа"

I вариант

Обязательная часть

1. Какому числу равно: а) $-(-23)$; б) $-(+18)$; в) $+(-4)$?
2. Сравните числа: а) 0 и -5; б) -37 и -9 .
3. Запишите все целые числа, большие -15 и меньше -9 .

Выполните действия:

4. а) $-7 + 20$; б) $5 + (-13)$; в) $-6 + (-7)$.
5. а) $-13 - (-19)$; б) $7 - (-12)$; в) $9 - 25$.
6. а) $-3 \cdot (-7)$; б) $10 \cdot (-5)$; в) $-1 \cdot 4$.
7. а) $32 : (-4)$; б) $-21 : (-3)$; в) $0 : (-5)$.
8. а) $14 - 30 + 8 - 1$; б) $(-4) \cdot (-8) \cdot (-2)$.

Дополнительная часть

9. Запишите в порядке убывания числа: -7 ; 4 ; 0 ; -14 ; 6 ; -21 .
10. Найдите произведение:
а) $-2 \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot (-2)$; б) $(-3)^3 \cdot (-1)^6$.
11. Вычислите: $-64 : (-14 + 6 \cdot 3)$.

Критерии оценивания

| Отметка | «3» | «4» | «5» |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | 7 заданий | 7 заданий | 8 заданий |
| Дополнительная часть | | 2 задания | 2 задания |

Контрольная работы № 6

Тема: "Рациональные числа"

I вариант

Обязательная часть

1. Отметьте на координатной плоскости точки А(-4 ; 4) и В (5 ; $-2,5$).
2. Запишите число, противоположное данному числу: а) $\frac{5}{7}$; б) -30 .
3. Сравните числа: а) $-0,05$ и $0,01$; б) $-\frac{6}{7}$ и $-1\frac{1}{7}$.

Выполните действие:

4. а) $-1,3 + (-1,7)$; б) $3,6 - 6$.
5. а) $-1 \cdot (-0,01)$; б) $2,4 : (-0,6)$.

6. а) $\frac{1}{4} + \left(-\frac{3}{8}\right)$; б) $-\frac{4}{11} - \frac{8}{11}$.

7. а) $-1\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{2}$; б) $-9 : \left(-\frac{1}{3}\right)$.

8. Найдите значение выражения: $-10 - 6 \cdot (-1,5)$.

Найдите значение выражения: 9. $\frac{-4,5}{-7-3}$. 10. $(-0,1)^3$.

Дополнительная часть

11. Запишите все целые числа, модули которых меньше 5.

12. Вычислите: $\left(-\frac{1}{3}\right)^3 - \left(-\frac{1}{3}\right)^2 + 1$.

Критерии оценивания

| Отметка | «3» | «4» | «5» |
|----------------------|-----------|-----------|------------|
| Обязательная часть | 8 заданий | 9 заданий | 10 заданий |
| Дополнительная часть | | 1 задание | 1 задание |

Контрольная работы № 7
Тема: "Буквы и формулы"
I вариант

Обязательная часть

- Составьте выражение по условию задачи.** Брат младше сестры на 6 лет. Брату x лет. Сколько лет сестре?
- Запишите формулу** периметра прямоугольника со сторонами a и b . Вычислите периметр прямоугольника при $a = 2,5$ см и $b = 4$ см.
- Запишите формулу** для вычисления площади заштрихованной фигуры, изображенной на рисунке.
- Составьте уравнение по условию задачи.** Задумали число, прибавили к нему 17, а затем результат увеличили в 5 раз. Получилось 100. Какое число задумали?
- Решите уравнение:**
а) $10x = 2$; б) $2,5 - x = 1$.

Дополнительная часть

- Фирма платит налог в размере 8% прибыли.
а) Составьте формулу для вычисления налога a от прибыли A .
б) Вычислите $A - a$ при $A = 10$ тыс. рублей.
- Решите уравнение $(2x + 3) - 1,5 = -2,5$.

Критерии оценивания

| Отметка | «3» | «4» | «5» |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Обязательная часть | 4 задания | 4 задания | 5 заданий |
| Дополнительная часть | | 1 задание | 1 задание |

Итоговая контрольная работа по математике

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается **8 баллами**.

Правильный ответ на задание 1 – 4 оценивается в **1 балл**

Правильный ответ на задание 5 – 6 оценивается в **2 балла**

Таблица

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Первичные баллы | 0-3 | 4-5 | 6-7 | 8 |

Итоговая контрольная работа по математике. Вариант 1

1. Вычислите: $-5 + 18 + 16 - 22$

2. Выразите в процентах $\frac{2}{25}$ учащихся школы.

3. Найдите значение выражения:

$$-1,4 \cdot (4,75 - 2,5).$$

4. Решите уравнение: $2x + 1,5 = -2,5$.

5. Решите задачу:

В начале учебного года в школах района было 200 компьютеров. К концу учебного года число компьютеров в школах увеличилось на 40%.

Сколько компьютеров стало в школах этого района?

6. Постройте на координатной плоскости квадрат с вершинами в точках A(-2;3), B(2;3), C(2; -1), D(-2; -1). Выполните необходимые измерения и найдите периметр получившегося квадрата.

Итоговая контрольная работа по математике (для детей с ОВЗ)

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается **14 баллами**.

Правильный ответ на задание 1 – 16 оценивается в **1 балл**

Таблица

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-5 | 6-9 | 10-12 | 13-14 |

Итоговая контрольная работа по математике

К каждому из заданий (1-14) даны четыре ответа, один из них правильный. Укажите номер правильного ответа.

№1. Укажите номер фигуры, имеющей центр симметрии:

1) ; 2) ; 3) ; 4) .

№2. Вычислите $0,72 + 0,088$: 1) 0,8; 2) 0,808; 3) 0,88; 4) 1,8.

№3. $4,6 : 23 + 0,75$ 1) 0,95; 2) 9,5; 3) 0,905; 4) 91,5.

№4. Укажите номер, под которым записано целое отрицательное число: 1) 12; 2) -12,5; 3) -25; 4) 25,8.

- №5. Укажите число, противоположное числу $-18,6$: 1) $18,6$; 2) 0 ; 3) $-18,6$; 4) $1,86$.
- №6. Модуль числа $-15,8$ равен: 1) $-15,8$; 2) 0 ; 3) $15,8$; 4) $1,58$.
- №7. Из чисел $3,7$; $5,2$; $-8,43$; 0 ; $4,9$; -12 наибольшим является 1) -12 ; 2) 0 ; 3) $5,2$; 4) $3,7$.
- №8. Из чисел $4,2$; $-12,69$; $7,75$; 0 ; 81 ; -19 наименьшим является 1) $-12,69$; 2) 0 ; 3) $4,2$; 4) -19 .
- №9. Из чисел $-2,03$; $2,3$; $-2,41$; $2,35$; $2,1$ наибольший модуль имеет 1) $2,35$; 2) $-2,41$; 3) $2,3$; 4) $2,1$.
- №10. Из чисел $4,6$; $-4,05$; $4,2$; $4,53$ наименьший модуль имеет 1) $-4,22$; 2) $4,6$; 3) $4,53$; 4) $-4,05$.
- №11. Сравните $15,84$ и $|-15,92|$:
1) $15,84 = |-15,92|$; 2) $15,84 > |-15,92|$; 3) $15,84 < |-15,92|$; 3) нет верного ответа.
- №12. Какое из чисел $-43,2$; $15,3$; 0 ; $-2,9$; $17,09$ расположено на координатной прямой правее: 1) $-43,2$; 2) 0 ; 3) $17,09$; 4) $15,3$.
- №13. Какое из чисел $8,34$; 0 ; $-5,79$; $13,2$; $-2,54$ расположено на координатной прямой левее: 1) $8,34$; 2) $-5,79$; 3) $-2,54$ 4) 0 .
- №14. Найдите значение выражения $-18,57 + 4,48$ 1) $14,09$; 2) $-23,05$; 3) $-14,09$;
4) $23,05$