

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЮБИМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.Ю.ОРЛОВА

Оценочные материалы

*по немецкому языку
на основе авторской программы для 7 класса
И. Л. Бим*

2021-2022 учебный год

Разработчик:
учительнемецкого языка
I квалификационной категории
Заварина Наталия Валентиновна

7 класс

Входная диагностическая контрольная работа №1

1. Укажите Partizip II сильных глаголов.

1. lesen a) gelesen b) gelest c) gelasen
2. sitzen a) gesessen b) gesitzen c) gesitzt
3. singen a) gesungen b) gesungen c) gesingt
4. schreiben a) geschreiben b) geschrieben c) geschreibt
5. liegen a) gelegt b) gelegen c) geliegen
6. stehen a) gestehen b) gesteht c) gestanden

2. Aufgabe II

1. Nach der Schule _____ ich schnell nach Hause laufen.
a) muss b) müssen c) musst
2. du eine neue Zeitung? a) hast b) haben c) habt d) habe
3. Meine Freundin interessiert _____ für Sport.

- a) nicht b) dich c) sich
4. Du _____ den Aufsatz schreiben. a) sollst b) soll c) sollt
5. Finde das Verb im Perfekt

a) lesen; b) las; c) hat gelesen Aufgabe III (4 Punkte)

3. Измените обратный порядок слов на прямой.

Jetzt wohnt meine Großmutter in Uljanowsk. Heute arbeiten wir dort.

Morgen kommen wir spät.

Nur deutsch sprechen wir heute.

4. Lest den Text. (7 Punkte)

Ich will auch in die Schule gehen.

Peter ist 7 Jahre alt und geht schon in die Schule. Er hat eine Lehrerin, die den Unterricht abhält.

Nachmittags macht er seine Schularbeiten. Er hat ein Lesebuch und ein Rechenbuch und ein Schreibheft und einen Federkasten mit Bleistiften drin. Lena ist 5 Jahre alt. Sie geht nicht in die Schule und hat keine Lehrerin. Die Ärmste! "Ich will auch in die Schule gehen", sagt Lena jeden Tag. Lena versucht so zu tun, als ob sie auch Schularbeiten machen musste. Aber es wurde bestimmt noch besser gehen, wenn sie genau wusste, wie es in einer Schule zugeht.

Eines Morgens sagt Peter zu Lena: "Beeil dich und zieh dich an, du darfst heute mitgehen und kannst genau sehen, wie es in meiner Schule zugeht". Lena freut sich mächtig und findet, dass Peter sehr nett ist. Sie trinken Kakao und essen Butterbrote. Dann machen sie sich auf den Schulweg. Peter nimmt den Schulranzen. In dem Ranzen sind seine Schulbücher. Wenn sie über die Strasse gehen, müssen sie sehr vorsichtig sein, denn auf den Strassen fahren viele Autos. "Erst musst du nach links sehen und nach rechts und dann wieder nach links", sagt Peter zu Lena. Aber Lena sieht nur auf Peter. Was für ein Glück, dass sie einen großen Bruder hat!

Aufgabe IV

Was ist falsch?

Peter und Lena sind sieben Jahre alt.

Eines Tages gingen die Kinder in die Schule.

Sie essen, Butterbrote und trinken Kakao.

Peter nimmt den Schulranzen ohne Schulsachen. Lena ist glücklich, dass sie einen Bruder hat! 6 Sie trinken Coca- Cola.

7. Auf den Strassen fahren viele Busse.

5. Aufgabe V.

Schreibt 7- 8 Sätze zum Thema „Der Herbst“.

Критерии оценивания:**1 балл за правильный ответ.**

1 задание: 6 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 4 балла

4 задание: 7 баллов

5 задание: 8 баллов

Максимальный балл – 30:**Перевод баллов:**

30-27 баллов –отметка « 5»;

26-21 баллов –отметка «4»;

20-12 баллов –отметка «3»;

0-11баллов – отметка «2»

Контрольная работа « Лицо города –визитная карточка страны».

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А – F и текстами 1 – 5 Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

A. Stefans Schulweg

B. Bald ist Weihnachten

C. Mein Arbeitstag

D. Bald sind Ferien

E. Im Winter

F. Wir feiern Geburtstag

1 Die Natur liegt unter einer dicken, schweren Schneedecke. Die Acker und der zugefrorene See sind weiß vom Schnee. Die Kinder hupfen im Schnee umher, oder sie rutschen auf dem Eis. Petra und Andi aber fahren mit dem Schlitten den Berg hinab. Das ist lustig.

2 Andrea wünscht sich ein Kleid. Ihr Bruder hofft auf eine neue Tasche; die kleine Schwester will einen Schlitten. Die Kinder beraten, was sie ihren Eltern einpacken werden. Mutter und Vater wählen die Speisen für das Fest aus. Ich glaube, wir werden einen fröhlichen Abend feiern, sagt Andrea.

3 Zuerst gehe ich zum Markt, wo es Fleisch, Fisch, Butter, Wurst, Tomaten und vieles mehr zu kaufen gibt.

An der Post vorbei, wo immer viele Autos parken, komme ich zur Brücke über den Fluss. Nun erst links, dann rechts, und schon bin ich an der Schule.

4 Familie Huber bereitet sich auf die Ferien vor. Alle lesen viel über ihr Ferienziel. Es ist ein großes Hotel, in einer schönen Gegend am Meer, mit einem tausend Meter langen Strand. Anna kann dort baden, schwimmen, tauchen und reiten. Vater will viel rudern, Zeitung lesen und vom Boot aus angeln. «Das werden schöne Ferien!» sagt Mutter.

5 Ich stehe um 7 Uhr auf: wasche mich, ziehe mich an und frühstücke um halb 8 Uhr.

Der Unterricht in der Schule beginnt um 8 Uhr 30 Minuten. Die fünfte Stunde ist Viertel nach eins zu Ende. Um halb zwei esse ich in der Schulmensa zu Mittag. Nach dem Spaziergang mache ich meine Hausaufgaben. Viertel vor fünf kommt meine Mutter und holt mich ab. Unsere Familie isst um 19 Uhr zu Abend. Zwischen 19.3 und 20.3 darf ich fernsehen. Um 21 Uhr gehe ich schlafen.

2 Прочитай текст и заполни пропуски словами, приведёнными ниже текста, выбирая только один правильный вариант.

Der kleine Hans (1) _____ sich an Papas Schreibtisch, nimmt einen Kuli und beginnt auf

(2) _____ Blatt Papier mit einem Stern auf dem Gesicht schreiben. "Was machst (3) _____ da?" fragt die Mutter verwundert. Ich schreibe einen (4) _____ an Elsa. Du (5) _____ ja doch noch nicht schreiben! Das spielt keine Rolle. Elsa kann auch noch (6) _____ lesen.

1. a) steht b) sieht c) setzt d) interessiert
2. a) den b) einem c) einen d) keinem
- 3 a) du b) er c) der Vater d) der Junge
- 4 a) Aufsatz b) Frage c) Bild d) Brief
- 5 a) willst b) kannst c) sollst d) hast
- 6 . a) nicht b) keine c) nein d) ohne

3. Finde die richtige Variante:

1. Was besichtigen alle Touristen im Zentrum Berlins gern?
 - a) die Skulpturplastik "Bremer Stadtmusikanten"
 - b) die St. Michaels-Kirche
 - c) das Brandenburger Tor
 - d) das Verkehrsmuseum
- 2 Was für ein Maler wurde in Nürnberg geboren?
 - a) Rafael b) Rembrandt c) Klimt d) Dürer
- 3 Welche Stadt nennt man "die Blumenstadt"?
 - a) Dresden b) Erfurt c) Köln d) München
- 4 In welcher Stadt steht das Goethe - Schiller Denkmal?
 - a) Weimar b) Jena c) Dresden d) Leipzig
- 5 Welche Stadt ist durch die Bierindustrie weltbekannt?
 - a) Erfurt b) Hamburg c) Berlin d) München
- 6 An welchem Fluß liegt Berlin?
 - a) An der Spree b) Am Rhein c) An der Donau d) An der Weser
7. Was ist das Wahrzeichen der Stadt Berlin?
 - a) Rotes Rathaus b) Treptower Park c) Brandenburger Tor
 - d) Berliner Zoo
8. Wie heißt das Fest der Geburt Christi?
 - a) Ostern b) Neujahr c) Erntedankfest d) Weihnachten
9. Welches Tier besucht die deutschen Kinder zu Ostern?
 - a) Der Hase b) Der Bär c) Der Wolf d) Der Igel
10. In welchem Gebiet der Wissenschaft ist Karl Friedrich Gauss weltbekannt?
 - a) In der Astronomie b) In der Mathematik c) In der Chemie
 - d) In der Literatur

4. Опишите по плану свой родной город.

Plan:

- 1 Wie heißt die Stadt und wie ist sie?
- 2 Wo liegt die Stadt?
- 3 Was gehört zu der Stadt?
- 4 Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?

Критерии оценивания:

1 балл за правильный ответ.

- 1 задание: 5 баллов
- 2 задание: 6 баллов
- 3 задание: 10 балла
- 4 задание: 5 баллов

Максимальный балл – 26:

Перевод баллов:

26-23 баллов –отметка « 5»;

22-18 баллов –отметка «4»;

17-10 баллов –отметка «3»;

0-9баллов – отметка «2»

Контрольная работа по теме «Das Leben in einer moderner Grosstadt».**I. Lesen****Wolfgangs Weg zur Schule**

Er steht früh auf, macht Morgengymnastik, frühstückt und geht zur Schule. Er geht immer zu Fuß. Nur an einem Morgen ist er mit dem Obus in die Schule gefahren, denn er ist spät aufgestanden und hat keine Zeit gehabt.

Seine Straße heißt Blumenstraße. Sie gefällt ihm sehr. Der Verkehr auf dieser Straße ist sehr stark, hier fahren immer viele Autos, Busse und Obusse. Wolfgang bleibt an der Ecke stehen und sieht nach links und nach rechts. Bei grünem Licht geht er über die Straße. Die Autos dürfen jetzt nicht fahren - für sie ist jetzt rotes Licht.

Nun steht Wolfgang schon auf der anderen Straßenseite. Er geht weiter. Vor dem Warenhaus bleibt er für ein paar Minuten stehen. Wie schön sind die Schaufenster! Man kann hier alles finden, was man will: Bücher, Schulsachen, Papier, Spielsachen, Sportwaren und anderes. Er steht lange vor dem Schaufenster, dann geht er weiter. Da sieht er an der Ecke eine Straßenuhr. Sie zeigt drei Minuten vor acht. Schnell läuft er in die Schule.

Lies die Sätze und sage, ob sie dem Inhalt des Textes entsprechen.

| | Richtig | Falsch |
|--|---------|--------|
| 1) Wolfgang geht gewöhnlich zur Schule zu Fuß oder fährt mit dem Obus. | | |
| 2) Er wohnt in der Lindenstraße. | | |
| 3) Der Verkehr ist hier stark. | | |
| 4) Wolfgang beachtet alle Verkehrsregeln. | | |
| 5) Er geht in die Schule langsam und bleibt oft von den Schaufenstern. | | |

II. Lexik und Grammatik.

- 1) In dieser Stadt kann man sich gut
a. orientieren b. entlanggehen c. stehen bleiben
- 2) Hier die Menschen auf den Bus.
a. nehmen b. warten c. steigen
- 3) Wo diese Strassenbahn?
a. regelt b. hält c. bewegen
- 4) Beim roten Licht sollen die Menschen
a. gehen b. einsteigen c. stehen bleiben
- 5) Die Verkehrsampel den Verkehr.
a. regelt b. steht c. zeigt
- 6) Viele Menschen in den Obus
a. steigen... ein b. steigen... aus c. bleiben... stehen
- 7) Gehen Sie diese Strasse entlang und dann Sieden Platz.
a. halten b. überqueren c. fragen
- 8) Diese Menschen aus dem Bus
a. halten b. steigen ein c. steigen aus
- 9) Was ich jetzt machen?
a. müsse b. muss c. musst
- 10) Wann wir kommen?
a. konnt b. kannen c. können
- 11) Du den Aufsatz schreiben.

- a.sollt b.sollc.sollst
 12) Man.....nichtauf demfahrwegspielen.
 a.darft b.darfc.durft
 13) MeineSchwester.....ihre Katze.
 a.magt b.mogt c.mag
 14)..... du mitStrassenbahn fahren?
 a.willt b.willst c.wollt

3. Вставь пропущенные слова в правильной форме, в соответствии с текстом.

Wie ist der Verkehr in einer modernen Großstadt?

In einer Großstadt ... (1) ... viele Verkehrsmittel. Das (2) Autos, Busse, Obusse, Straßenbahnen und die U-Bahn. Auf den Straßen der Großstädte ... (3) .. wir einen starken Verkehr sehen. An den Haltestellen (4) ... die Menschen auf ein Auto, einen Bus, einen Obus und eine Straßenbahn. Die Busse (5) ... an dieser Haltestelle, der Obus hält an jener Haltestelle. (6) ... Menschen ... (7) .. ins Zentrum der Stadt mit einem Bus und jene mit einem Obus. Bei rotem Licht der Verkehrsampel sollen alle ... (8) ...

(halten, können, sind, die, warten, gibt es, fahren, stehen bleiben)

4. man darf nicht oder man kann:

- auf dem Fahrweg Fußball spielen.
 nur am Straßenübergang über die Straße gehen.
 bei rotem Licht die Straße überqueren.
 bei grünem Licht gehen.
 ins Zentrum mit der Metro fahren .
 auf dem Fahrweg Schneeballschlachten machen.

Критерии оценивания:

1 балл за правильный ответ.

- 1 задание: 5 баллов
 2 задание: 14 баллов
 3 задание: 8 баллов
 4 задание: 6 баллов

Максимальный балл – 33:

Перевод баллов:

- 33-29 баллов – отметка «5»;
 28-23 баллов – отметка «4»;
 22-13 баллов – отметка «3»;
 0-12 баллов – отметка «2»

Итоговая контрольная работа (7 класс)

Задание 1

Прослушай 6 высказываний. Установи соответствие между высказываниями каждого говорящего (1—6) и утверждениями, данными в списке А—Г. Используй букву, обозначающую утверждение, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Ты услышишь запись дважды

- A)Für mich bedeutet die Heimat meine Familie, meine Verwandten, meine Kultur.
- B)Meine Heimat ist dort, wo man meine Sprache spricht.
- C)Heimat ist für mich der Ort, wo ich mit Menschen ruhig sprechen kann.
- D)Wo ich wohne, dort ist meine Heimat.
- E)Heimat ist mit der Kindheit verbunden.
- F)Heimat bedeutet für mich, dass ich mich gut und glücklich fühle.
- G)Heimat ist für mich ein Ort, wo ich geboren bin.

Задание 2

Прочитай тексты и установи соответствие между тематическими рубриками А—G и текстами 1—6. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

- A)Grüne Pantheraktiv für den Urwald
- B)Unser Bach ist KEINE MÜLLTONNE!
- C)Was man über Haustiere wissen sollte.
- D)Rot heißt bedroht!
- E)Die Atomkatastrophe in Tschernobyl spürt man noch heute.
- F>Irgendetwas stimmt da nicht.
- G)Ferien auf dem Bauernhof.

1. Von den 5487 zurzeit bekannten Tierarten setzt man 1141 Tierarten auf die Rote Liste. Das heißt: Fast jede vierte Tierart ist vom Aussterben bedroht und man muss sie unter Schutz stellen. Zu diesen Arten gehören auch unsere Verwandten, Menschenaffen wie etwa Gorillas. Besonders schlecht ist die Lage des Orang-Utans.

2. Man organisierte einen Ferienausflug auf einen Biobauernhof in Hohenstein-Ernstthal. Eine Woche lang konnten sechs Kinder das Leben auf dem Bauernhof beobachten und dabei noch viel über Natur und Umwelt lernen. Auf so einem Bauernhof muss man viel arbeiten: die Tiere füttern, den Stall sauber machen. Und schließlich braucht man ja auch noch etwas zu essen für sich selbst. Dafür gibt es dann ein großes Feld mit Gemüse, wo alle Kinder mithalfen. Am letzten Abend machte man ein Lagerfeuer. Die Kinder konnten sich tolle Geschichten erzählen.

3. In Brasilien zerstört man den Urwald illegal. Die grünen Panther — eine Umweltschutzgruppe — kämpft dagegen. Das sind Daniel, Joel, Lorenz, Niklas, Philipp, Robert und Lennard (alle zwischen 8 und 11

Jahre alt). Die Kinder suchen nach Infomaterial auf, schmücken es mit den Postern, sammeln Unterschriften. Insgesamt kamen 424 Unterschriften zusammen. Mit dieser Aktion wollten die grünen Panther die

Urwaldzerstörung stoppen.

4. Oft sind Rene und sein Freund mit dem Fahrrad an einem Teich vorbeigefahren. Und irgendwann haben sie gemerkt: Mit dem Wasser stimmt etwas nicht. Da waren früher viel mehr Pflanzen. Jetzt schwimmt Öl darin, es gibt zu viel Müll und manchmal ist das Wasser auch komisch verfärbt. Wahrscheinlich Chemikalien.

5. Wir sind Schüler aus Oldenburg. Bei unserer Aktion haben wir ein Holzschild gebaut, auf dem stand: DER BACH IST KEINE MÜLLTONNE! und haben es an einem Bach aufgestellt, der sehr schmutzig war. Wir wollen später noch das Schulmüllprojekt an unserer Schule durchführen. Danach wollen wir uns mit dem Urwald beschäftigen.

6. Die Folgen des Unglücks in Tschernobyl spürt man heute noch. Auch in Deutschland. Der Wind wehte damals den radioaktiven Staub sehr weit. Sogar bis nach Süddeutschland und weiter. Darum durften viele Kinder nach dem Unfall in Tschernobyl nicht mehr draußen spielen.

Heute ist das Gebiet in Tschernobyl unbewohnbar. Das ist eine Fläche ungefähr so groß wie Griechenland. Und trotzdem leben dort Menschen. Es wird noch über hundert Jahre dauern, bis man dort von einer wirklichen Verbesserung der Situation sprechen kann

Задание:3.

Schreibt die fehlenden Wörter ein:

Stefan

(Nach Karin Gündisch)

Stefan sitzt in der Bank neben Melanie. Alle anderen Jungen _____(1)

neben Jungen. Nur Stefan sitzt neben _____(2) Mädchen. Er sitzt gern neben Melanie.

Die Jungen lachen über Stefan und Melanie. Auch die Mädchen lachen _____ (3) sie. Sie sagen: Stefan ist verliebt in Melanie! Oder: Melanie ist verliebt in Stefan. Stefan _____ (4) rot, und auch Melanie wird rot. Sie trauen sich gar nicht mehr miteinander zu sprechen.

_____ (5) möchte Stefan nicht mehr neben Melanie sitzen, obwohl er sie mag. Von wo wissen die, _____ (6) ich in Melanie verliebt bin, denkt Stefan. Er selbst weiß nicht, ob er verliebt ist. Er weiß überhaupt nicht, wie Verliebtsein ist. Er fragt seine Mutter: Wie ist das, wenn man verliebt ist?

_____ (7) hat Bauch- und Herzschmerzen, sagt sie: „Mein Bein tut mir manchmal weh“, sagt Stefan: „Das kommt nicht von _____ (8) Liebe, das kommt vom Fußballspielen“, sagt die Mutter. Diese Blödmänner, denkt Stefan, ich bin doch gar _____ (9) verliebt in Melanie! Ich mag _____ (10)! Und fertig!

- (1) A sitz B setzen C setzen sich
- (2) A ein B einem C eines
- (3) A über B an C auf
- (4) A werden B wird C werdet
- (5) A gern B lieber C am liebsten
- (6) A die B dass C denn
- (7) A der Mann B er C man
- (8) A den B die C der
- (9) A nicht B nein C kein
- (10) A sie B ihr C ihnen

Задание 4

Du schreibst an deine deutsche Freundin/deinen deutschen Freund einen Brief (60—65 Wörter). Er fragt dich, wie du in die Schule kommst. Schreibe bitte deine Antwort nach dem folgenden Plan. Vergiss aber nicht zuerst zu fragen, wie es deiner Freundin/deinem Freund geht.

1. Die Lage der Schule
2. Die Dauer deines Weges zur Schule
3. Beschreibung deines Schulweges
4. Verkehrsmittel, die du nimmst
5. Verkehrsmittel, mit denen deine Mitschüler in die Schule kommen
6. Verspätungen der Schüler wegen Verkehrsprobleme Punkte

Критерии оценивания:

1 балл за правильный ответ.

- 1 задание: 6 баллов
- 2 задание: 6 баллов
- 3 задание: 10 баллов
- 4 задание: 12 баллов

Максимальный балл – 34:

Перевод баллов:

- 33-29 баллов – отметка «5»;
- 28-23 баллов – отметка «4»;
- 22-13 баллов – отметка «3»;
- 0-12 баллов – отметка «2»