

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЮБИМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.Ю.ОРЛОВА

Оценочные материалы

*по немецкому языку
на основе авторской программы для 6 класса
И. Л. Бим*

2021-2022 учебный год

Разработчик:
учительнемецкого языка
I квалификационной категории
Заварина Наталия Валентиновна

Контрольно-измерительные материалы 6 класс

Входная диагностическая контрольная работа №1

1. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

1. weiß a) traurig
2. lustig b) klein
3. groß c) schwarz
4. alt d) gut
5. dumm e) jung
6. böse f) sauber
7. faul g) fleißig
8. schmutzig h) klug

2. Was passt nicht in die logische Reihe?

groß, klein, weiß, dick
 Berlin, München, Moskau, Paul
 nett, rot, schwarz, blau
 richtig, jung, stimmt, na ja
 Guten Tag! Tschüs? Guten Morgen! Hallo!

3. Lest den Text.

Прочти текст и выполни к нему задания.

Heute ist ein schöner Tag! Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau.

Ich gehe in die Schule. Heute ist Mittwoch. Mittwoch ist mein Lieblingstag.

Ich habe Russisch, Mathe, Informatik und Musik. Mein Lieblingsfach ist Informatik. Ich spiele gern am Computer. Mein Klassenzimmer ist modern und gemütlich. Hier sind viele Schulbänke. Überall sind die Blumen. Wir haben lustige Pausen. Wir laufen und springen, tanzen und malen. Unsere Lehrerin heißt Marina Petrowna.

Wir gehen in den Zoo. Dort leben Tiger, Löwen, Bären, Giraffen und Elefanten.

1. Выбери подходящий заголовок к тексту. - In der Schule
- Zu Hause
- Auf der Straße

2. Выбери подходящий план к тексту. I. a. – Die Schule.

- b. – Der Tag.
- c. – Das Klassenzimmer.
- d. – In den Zoo.
- e. – Lustige Pausen.

II. a. – Der Tag.

- b. – Die Schule.
- c. – Das Klassenzimmer.
- d. – Lustige Pausen.
- e. – In den Zoo.

3. Выбери правильный ответ на вопрос.

Wie ist der Tag heute?

- a. Der Tag ist dunkel.
- b. Der Tag ist traurig.
- c. Der Tag ist sehr gut.

4. Richtig oder Falsch?

Die Kinder lernen in der Schule sehr gern. a) - Ja, Die Kinder lernen in der Schule sehr gern. b) -Nein, Die Kinder lernen in der Schule nicht gern.

4. Допиши письмо, используя данные слова... *Sport, die Klasse 6, mich, Jahre, heiße, komme*

Hallo!

Ich Uta Krause. Ich bin 10 alt. Ich aus Berlin. Ich interessiere für Sprachen. Mein Hobby ist auch Ich gehe in

Mitherzlichen Grüßen

Dein (e)

Критерии оценивания:

1 балл за правильный ответ.

1 задание: 8 баллов

2 задание: 5 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 6 баллов

Максимальный балл – 14:

Перевод баллов:

14-12 баллов – отметка «5»;

11-9 баллов – отметка «4»;

8-5 баллов – отметка «3»;

0-4 баллов – отметка «2»

Контрольная работа Das Thema «Deutsche Schulen. Wiesind sie?»

1. Audierung

Ты услышишь 6 высказываний о школьных кабинетах. Установи соответствия высказываний с предложенными рубриками.

A- der Biologieraum

B- der Deutschraum

C- die Sporthalle

D- die Speisehalle

E- die Bibliothek

F- die Aula

1- Der Raum ist modern und hell. Hier nehmen wir verschiedene Bücher zum Lesen. Hier gibt es einige Computer.

2- Dieser Raum ist auch sehr groß. Die Kinder essen und trinken hier.

3- Das ist ein Sprachlabor. Die Schüler sprechen, lesen, schreiben deutsch. Wir hören auch Texte.

4- In diesem Raum erzählt die Lehrerin über die Blumen und Bäume, über die Vögel und Insekten. Es ist so interessant!

5- Hier turnen, laufen und springen wir. Wir spielen Fußball, Basketball, Handball.

6- Dieser Raum ist groß. Die Schüler besuchen hier Konzerte, inszenieren, tanzen und singen/

2. Lesen

Lieber Freund!

Ich heiße Werner. Ich bin 12 Jahre alt. Ich lerne im Gymnasium in Berlin in der 6. Klasse. Ich interessiere mich für Mathematik und Literatur. Meine Hobbys sind Sport und Musik.

Ich lerne in einem modernen Schulgebäude. Es ist zweistöckig. Im Erdgeschoß befinden sich eine helle Eingangshalle, eine Garderobe, eine Speisehalle, viele Klassen für die Unterstufe, zwei Arztzimmer. Im ersten Stock liegen ein Lehrerzimmer, eine Bibliothek, eine große Aula, die Klassenzimmer für die Unterstufen und Oberstufen. Im zweiten Stock gibt es 5 Sprachlabors, drei Computerklassen und verschiedene Klassenräume. Die Sporthalle ist ein extra Gebäude.

Ich liebe mein Gymnasium und mache es sauber. Unsere Lehrer sind auch gut und freundlich.

Установи, на какие вопросы можно найти ответы в тексте?

1. Wo lebt Werner?
2. Wo arbeiten seine Eltern?
3. Wo liegt ein Museum?
4. Was machen die Schüler in der Schule?
5. Wofür interessiert sich Werner?
6. Wieviel Sprachlabors sind im Gymnasium?
7. Wie heißt sein Freund?
8. Wie sind die Lehrer im Gymnasium?

3. Вставь артикль в правильной надежной форме.

1. (die) Kinder gehen im September in (die) Schule.
2. In (die) Schule sind neue Fächer und alte Freunde.
3. Das ist die Schultasche (das) Mädchen.
4. Die Kinder schenken (die) Blumen (die) Lehrerin.

4. Beantwortet auf die Fragen:

1. Befindet sich deine Schule in der Stadtmitte oder am Stadtrand?
2. Gehst du in die Schule zu Fuss oder fährst du?
3. Ist dein Schulgebäude gross oder klein, alt oder modern?
4. Welche Räume gibt es im Schulgebäude?
5. Wo liegt dein Lieblingsraum?

5. Findet die Übersetzungen.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. der Parkplatz | a) лестница |
| 2. die Treppe | б) мастерская |
| 3. die Schulbank | в) городская школа |
| 4. die Werkstatt | г) место стоянки машин |
| 5. die Stadtschule | е) трёхэтажный |
| 6. dreistöckig | ж) парта |

Критерии оценивания:

1 балл за правильный ответ.

- 1 задание: 6 баллов
 2 задание: 8 баллов
 3 задание: 4 балла
 4 задание: 5 баллов
 5 задание: 5 баллов

Максимальный балл – 28:

Перевод баллов:

- 28-25 баллов –отметка «5»;
 24-19 баллов –отметка «4»;
 18-11 баллов –отметка «3»;
 0-10баллов – отметка «2»

Die Kontrollarbeit «Der Herbst» (6 Klasse)

I. Audieren

Вы услышите высказывания 6 подростков. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1-6 и утверждениями, данными в списке А – F.

Используйте букву, обозначающую утверждение только один раз.

A- Der Schuanfang

B- Die deutsche Stadt

C- Der Sommer

D- Mein Freund

E- Mein Zuhause

F- Im Winter

1. Ich wohne Schillerstrasse, 25. Mein Haus ist nicht klein, bequem und sehr nett. Es steht im Garten. Im Haus gibt es ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer, eine Küche, eine Toilette, ein Badezimmer. Ich Sorge hier für Ordnung.

2. Es ist kalt. Es schneit. Alles ist weiß. Die Kinder laufen Schi und Schlittschuh, einige rodeln. Siesindfroh und lustig.

3. Der 1. September. Die Schüler gehen mit den Blumen in die Schule. Sie freuen sich über das Wiedersehen mit den Freunden und Lehrern. Einige Schüler ärgern sich darüber. Die Schule geht ihnen auf die Nerven.

4. Bremen ist eine alte deutsche Stadt. Hier lebten die Bremer Stadtmusikanten. Die Stadt ist sehr schön und interessant. Hier gibt es viele historische Gebäude, Geschäfte, Schulen. Die Strassensindschmal und still.

5. Es ist warm. Die Sonne scheint hell. Die Vögel singen lustig. Alles ist grün. Die Kinder baden lustig im Fluss. Einige Kinder fahren Skateboard und Karussell, reiten Pony.

6. Er heißt Rex. Er ist mein bester Freund. Wir spielen und laufen um die Wette zusammen. Er ist nicht groß, braun und sehr klug. Ich liebe meinen Hund.

II. Lesen Sie und beantwortet auf die Fragen.

Es ist Herbst. Manchmal ist der Herbst mit viel Sonne, mit warmen Tagen und bunten Farben.

Die Blätter tanzen im Wind und fallen auf die Erde. Viele Vögel fliegen in warme Länder.

Einige Vögel bleiben hier. Die Blätter sind bunt: gelb, rot, braun. Und die Bauern bringen die Ernte ein. Im Herbst gibt es viel Obst und Gemüse.

1. Was tanzt im Wind?
2. Wie sind die Blätter?
3. Was bringen die Bauern ein?

3.Schreibe die Sätze:

1. viele Äpfel, Es gibt, Birnen
2. im Garten, viele, Menschen, arbeiten, Im Herbst
3. kalt, ist, Es
4. bunt, Die Blätter, schön, und, sind
5. liegen, Viele, Blätter, auf die Erde

3. Vollenden die Sätze:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Es ist..... | a) fliegen in warmer Länder. |
| 2. Das Wetter ist noch... | b) schön |
| 3. Viele Vogel... | c) fallen auf die Erde |
| 4. Die Blätter... | d) Herbst |
| 5. Die Bauern... | e) bringen die Ernte ein. |

4. Welches Wort gehört nicht in die logische Reihe?

1. Herbst , Sommer , Frühling , Vogel
2. Gemüse, Apfel , Pfirsich, Pflaume
3. Wassermelone , Melone , Wochentage , Birne
4. Gurke, Sommermonate , Kohl , Mohrrübe
5. Dezember, Obst, Januar, Februar
6. Montag, Herbstmonate, Samstag, Mittwoch

5. Suche die richtigen Antworten.

A. Viele ... sind noch grün.

- Blatt
- Blätter
- Blätterfall

B. Du ... Bilder

- hast, gemalt
- hat, gemalt

C. Ich ... einen Aufsatz

- habe, geschrieben
- habe, geschrieben
- haben, schreiben

E. Die Blätter ... grün.

- waren
- war
- sein

Критерии оценивания:

1 балл за правильный ответ.

- 1 задание: 6 баллов
- 2 задание: 3 балла
- 3 задание: 5 баллов
- 4 задание: 5 баллов
- 5 задание: 6 баллов
- 6 задание: 4 балла

Максимальный балл – 29:

Перевод баллов:

- 29-26 баллов –отметка « 5»;
- 25-20баллов –отметка «4»;
- 19-11 баллов –отметка «3»;
- 0-10баллов – отметка «2»

Итоговая контрольная работа по немецкому языку для учащихся 6 классов

1. Audierung:

Прослушайте текст. Закончите предложения, выбрав правильный вариант.

1. Im großen Garten eines Mannes ...
 1. waren Apfelbäume mit vielen Äpfeln.
 2. waren viele Apfelbäume mit wenigen Äpfeln.

3. waren viele Apfelbäume ohne Äpfel.
2. Auf der Erde ...
 1. saß ein kleiner Junge.
 2. war nichts.
 3. lagen viele Äpfel.
3. Der Mann sah einen kleinen Jungen und ...
 1. wollte ihm helfen.
 2. wollte ihn fragen.
 3. wollte Äpfel sammeln.
4. Der kleine Junge wollte ...
 1. dass der Mann Äpfel wieder auf den Baum hängt.
 2. selbst Äpfel auf den Baum hängen.
 3. Äpfel nicht sammeln.

Текст для аудирования

Ein Mann hatte einen großen Garten. Dort standen viele Apfelbäume voller Äpfel. Eines Tages kam ein kleiner Junge in den Garten. Er sah die Äpfel an den Bäumen. Viele lagen aber auch auf der Erde. Der Junge begann die Äpfel auf der Erde zu sammeln. Der Mann beobachtete den kleinen Jungen. Als er nun sah, dass der Junge die Äpfel sammelte, fragte er: „He, was machst du, Kleiner?— Der Junge antwortete: „Na, sehen Sie denn nicht, dass so viele Äpfel heruntergefallen sind? Ich hebe sie auf und gebe sie Ihnen. Und Sie hängen die Äpfel wieder auf den Baum!—“

2. Lesen:

Прочитайте тексты и установите их соответствие рубрикам А-Ф. Каждая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| A- Der Schulanfang | E- Mein Freund |
| B- Der Winter | F- Das Haus |
| C- Die Stadt | G- Das Klassenzimmer |
| D- Meine Lehrerin | |

- 1 - Sie heißt Alisa Petrowna. Sie ist Biologielehrerin. Sie ist lustig, freundlich aber streng. Die Kinder lieben Alisa Petrowna. Sie macht interessante Pausen, spielt gern. Sie treibt Sport, besucht Theater und Museen.
- 2- Am 1. September beginnt die Schule. Alle Schüler freuen sich über das Wiedersehen mit Freunden und Lehrern. Die Lehrer wünschen viel Erfolg, Spaß und Gesundheit. Die Kinder sind schön und lustig. Sie wollen gut lernen.
- 3- Moskau ist alt. Hier sind viele Gebäude, Hotels, Denkmäler, Parks, Theater und Museen, Geschäfte. Die Hauptsehenswürdigkeit ist der Rote Platz. Die Menschen fahren mit den Autos, Bussen, Taxis. Viele Touristen besuchen Moskau.
- 4- Es ist kalt. Die Schneeflocken fallen auf die Erde. Überall liegt Schnee. Alles ist weiß. Die Kinder laufen Ski und Schlittschuh. Einige Kinder rodeln. Die Jungen machen eine Schneeballschlacht. Die Mädchen bauen einen Schneemann.
- 5- Es ist groß, modern, hell und gemütlich. Es liegt Blumenstraße, 23. Hier wohnt eine Familie. Die Familie sorgt für die Ordnung im Wohnzimmer, im Gästezimmer, im Kinderzimmer, im Schlafzimmer, im Badezimmer, in der Küche. Im Vorgarten sind viele schöne Blumen.
- 6- Er heißt Rex. Das ist mein Hund. Er ist sehr groß und nicht böse. Er ist lustig. Rex spielt Ball. Er läuft schnell und bellt laut „wau-wau“. Ich liebe meinen Hund Rex. Die Eltern lieben ihn auch. Wir gehen mit Rex spazieren.

3. sein:

1. Ich _____ lustig.
 - a) bin b) ist c) sind
2. Du _____ ein Kind.
 - a) ist b) seid c) bist
3. Wir _____ in der Schule.

- a) seid b) bin c) sind
 4. Er _____ zu Hause.
 a) bin b) ist c) bist
 5. Ich im Sommer viel
 a) hast gebadet b) habe gebadet c) habe gebaden
 6. Wir gestern Fußball
- a) haben gespielt b) hat gespielt c) habe gespielt
 7. Du am Wochenende viel
- a) hat geschlafen b) hast geschlafen c) hast geschlafen
 8. Ihr am Montag Bücher
- a) habt gelesen b) haben gelest c) habt gelest
 9. Er im Wald Pilze
- a) habe gesammelt b) hat gesammelt c) hast gesammelt

4. Welches Wort passt zum Thema «Schule»?

1) die Garderobe; 2) die Wandtafel; 3) die Mutter; 4) der Klassenraum; 5) das Mehl; 6) das Schulgebäude; 7) der Herbst; 8) das Lehrerzimmer; 9) der Tisch; 10) der Garten.

5. Was passt nicht in die logische Reihe?

- 1) Das Erdgeschoss, die Sporthalle, der Pausenraum, der Montag, die Aula.
- 2) Der Fuchs, der Hase, der Rasdiergummi, der Eichhörnchen, der Hamster.
- 3) Die Gurke, die Mohrrübe, die Wassermelone, der Kohl,
- 4) Der Herbst, der Regen, die Blätter, die Ernte, der Winter.
- 5) Der Schrank, das Buch, die Tür, das Fenster, der Tisch
- 6) Schreiben, rechnen, malen, vorn, lesen.

6. Beantwortet auf die Frage:

Name _____ Vorname _____

Alter _____ Klasse _____

Familie _____

Welche Städte willst besuchen? _____

Deine Interessen _____

Dein Lieblingsfach (fächer) _____

Критерии оценивания:

1 балл за правильный ответ.

1 задание: 4 балла

2 задание: 6 баллов

3 задание: 9 баллов

4 задание: 7 баллов

5 задание: 6 баллов

6 задание: 8 баллов

Максимальный балл – 40:

Перевод баллов:

40-36 баллов – отметка «5»;

35-28 баллов – отметка «4»;

27-16 баллов – отметка «3»;

0-15 баллов – отметка «2»