

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс ОБЖ

Ступень обучения основное общее образование 8-9 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. Закон РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012г. 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.) 3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020) 4. Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» 5. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Ярославской области». 6. Авторская программа Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для основной школы 5-9 классы. М.: Просвещение. 7.Основная образовательная программа МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова. 8. Учебный план МОУ Любимской ООШ им.В.Ю.Орлова. 9. Годовой календарный график МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2017.</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Цели: -освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; -развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; -воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; -овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Задачи: -формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>

	<p>-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</p> <p>-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;</p> <p>-воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;</p> <p>-развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;</p> <p>-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>-освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
Срок реализации программы	2 года (8-9 классы)
Место учебного предмета в учебном плане	8 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год; 9 класс - 1 час в неделю, 33 часа в год
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> · классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; · использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; · использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; · классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; · безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; · безопасно использовать бытовые приборы; · безопасно использовать средства бытовой химии; · безопасно использовать средства коммуникации; · классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; · предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; · безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; · безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; · безопасно вести и применять способы самозащиты в

	<p>криминогенной ситуации в квартире;</p> <ul style="list-style-type: none">· безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;· безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;· адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;· адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;· безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;· безопасно применять первичные средства пожаротушения;· соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;· соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;· соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);· классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;· адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;· использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;· классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;· готовиться к туристическим походам;· адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;· адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;· добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; добывать и очищать воду в автономных условиях;· добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;· подавать сигналы бедствия и отвечать на них;· характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;· предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;· классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;· безопасно использовать средства индивидуальной защиты;· характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;· предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;· классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;· безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;· безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;· комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;· классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> · классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; · адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; · адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; · классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; · классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; · предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; · адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; · оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; · характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; · классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; · планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; · адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; · выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; · безопасно использовать ресурсы интернета; · анализировать состояние своего здоровья; определять состояния оказания неотложной помощи; · использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; · классифицировать средства оказания первой помощи; · оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; · извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; · оказывать первую помощь при ушибах; · оказывать первую помощь при растяжениях; · оказывать первую помощь при вывихах; · оказывать первую помощь при переломах; · оказывать первую помощь при ожогах; · оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; · оказывать первую помощь при отравлениях; · оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; · оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> · безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста; · классифицировать и характеризовать причины и последствия
--	--

	<p><i>опасных ситуаций в туристических поездках;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>· готовиться к туристическим поездкам;</i> <i>· адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</i> <i>· анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</i> <i>· анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</i> <i>· безопасно вести и применять права покупателя; анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;</i> <i>· предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;</i> <i>· характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;</i> <i>· классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;</i> <i>· владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;</i> <i>· классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</i> <i>· оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;</i> <i>· оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;</i> <i>· оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;</i> <i>· оказывать первую помощь при коме;</i> <i>· оказывать первую помощь при поражении электрическим током;</i> <i>· использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;</i> <i>· усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</i> <i>· исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;</i> <i>· творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</i>
<p>Адаптация для детей с ОВЗ</p>	<p>Данная программа не предлагает сокращения тематических разделов для детей с ОВЗ. Основной проблемой данных учащихся является недостаточное развитие познавательной сферы (внимания, мышления, памяти, речи). Поэтому задания для них носят коррекционно-развивающий характер. В контрольных и тестовых работах предусмотрен отдельный вариант (базового уровня), при оформлении работы допускается работа с учебником, таблицами. Объем домашнего задания снижен и соответствует реальным возможностям детей.</p>