

## Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс **окружающий мир**

Ступень обучения **начальная школа**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);</li> <li>• Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</li> <li>• Авторской программы по окружающему миру: Окружающий мир: программа: 1 – 4 классы / Н. Ф. Виноградова. – М.: Вентана - Граф, 2015г.;</li> <li>• Образовательной программы МОУ Любимской основной общеобразовательной школы имени В.Ю. Орлова;</li> <li>• Федерального перечня учебников с изменениями. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>• Годового календарного графика МОУ Любимской основной общеобразовательной школы им. В.Ю. Орлова;</li> <li>• Методических писем о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области.</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>УМК «Начальная школа 21 века», Окружающий мир 1 - 4 класс: учебники: в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. – 8-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 157, [3] с.: ил. – (Российский учебник).</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p><b>Цель изучения курса «Окружающий мир»</b> в начальной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для формирования у школьников понятий о природе, обществе, человеке;</li> <li>- развивать умение ориентироваться в изменяющемся мире;</li> <li>- способствовать освоению доступных для понимания младшим школьником терминов и понятий;</li> <li>- обеспечивать формирование научных взглядов на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося;</li> <li>- формировать общую культуру и эрудицию;</li> </ul>

	- содействовать социализации ребёнка, принятии им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Общий объём времени, отводимого на изучение курса «Окружающий мир» в 1—4 классах, составляет 272 часа. В каждом классе урок окружающего мира проводится 2 раза в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 66 ч (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов — на 68 ч (34 учебных недели).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b><u>Выпускник научится:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>выявлять</i> признаки живого организма, характерные для человека;</li> <li>— <i>моделировать</i> в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;</li> <li>— <i>устанавливать</i> последовательность возрастных этапов развития человека;</li> <li>— <i>характеризовать</i> условия роста и развития ребенка;</li> <li>— <i>оценивать</i> положительные и отрицательные качества человека;</li> <li>— <i>приводить</i> примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.</li> <li>— <i>анализировать</i> модели, изображающие Землю (глобус, план, карту);</li> <li>— в соответствии с учебной задачей <i>находить</i> на географической и исторической картах объекты;</li> <li>— <i>оценивать</i> масштаб, условные обозначения на карте, плане;</li> <li>— <i>описывать</i> характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности;</li> <li>— <i>составлять</i> рассказ описание о странах – соседях России;</li> <li>— <i>различать</i> год, век, арабские и римские цифры, <i>пользоваться</i> терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»;</li> <li>— <i>соотносить</i> события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе;</li> <li>— <i>называть</i> имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), <i>рассказывать</i> об их вкладе в развитие общества и его культуры;</li> <li>— <i>различать</i> (называть) символы царской власти, символы современной России;</li> <li>— <i>называть</i> имя президента современной России;</li> <li>— <i>описывать</i> основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), <i>называть</i> их даты (в рамках изученного);</li> <li>— <i>называть</i> имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.</li> </ul> <p><b><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>применять</i> в житейской практике правила здорового образа жизни, <i>соблюдать</i> правила гигиены и физической культуры;</li> <li>— <i>различать</i> полезные и вредные привычки;</li> <li>— <i>различать</i> эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение;</li> </ul>

	<p>— <i>раскрывать</i> причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.</p>
Адаптация для детей с ОВЗ	<p>Данная программа не предполагает сокращения тематических разделов для детей с ОВЗ. В проверочных и тестовых работах предусмотрен отдельный вариант (базового уровня), при выполнении работы допускается использование учебника и таблиц. Объем домашних заданий снижен.</p>