

Планируемые результаты курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры» (34 ч.)

№ п/п	Название раздела / темы программы	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты	Инструментарий	Формы контроля/ практические работы
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	<p><u>Ученик научится:</u> <i>Работать</i> с основными понятиями вводного урока. <i>Знакомиться</i> с историей возникновения и распространения православной культуры. <i>Доносить</i> свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи <u>Ученик получит возможность научиться:</u> <i>Развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание;</i></p>	<p>Серии презентаций к урокам http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_kuraev/85</p> <p>Беседа «Духовные ценности современного общества»</p>	
2	Основы православной культуры	28	<p><u>Ученик научится:</u> <i>Оценивать</i> поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей. <i>Устанавливать</i> взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. <i>Понимать</i> значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. <i>Знакомиться</i> с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. <i>Описывать</i> различные явления православной духовной традиции и культуры.</p>	<p>Серии презентаций к урокам http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_kuraev/85</p> <p>Экскурсия в православный храм</p>	<p>Устный ответ</p> <p>Презентация</p> <p>Тест</p>

			<p><i>Излагать</i> своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p><i>Проявлять</i> уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p> <p>Адекватно <i>оценивать</i> собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p><i>Участвовать</i> в диалоге;</p> <p><i>Высказывать</i> предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p> <p><i>Описывать</i> впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи</p> <p><i>Воспроизводить</i> полученную информацию, <i>приводить</i> примеры из прочитанных текстов.</p> <p><i>Излагать</i> свое мнение и <i>аргументировать</i> свою точку зрения и оценку событий</p> <p><u><i>Ученик получит возможность научиться:</i></u></p> <p><i>Развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;</i></p> <p><i>Устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;</i></p>	<p>Православие в России (http://ww.or.ru/)</p> <p>Библия (http://ccel.wheaton.edu/wwsb/)</p> <p>Экскурсия в историко-краеведческий музей.</p>	
3	Духовные традиции многонационального народа России	5	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p><i>Оценивать</i> поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p> <p><i>Работать</i> с понятиями изучаемых тем, <i>участвовать</i></p>	<p>Серии презентаций к урокам http://www.svetoch-</p>	<p>Устный ответ</p> <p>Презентация</p>

		<p>в проектной и исследовательской деятельности. <i>Разрабатывать и защищать</i> проекты. <i>Проводить аналогии</i> между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями. <i>Создавать</i> по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя. <i>Участвовать</i> в диалоге: <i>высказывать</i> свои суждения, <i>анализировать</i> высказывания участников беседы, <i>добавлять, приводить</i> доказательства; <i>Доносить</i> свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи. <u><i>Ученик получит возможность научиться:</i></u> <i>Выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> <i>Акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i></p>	<p>opk.ru/load/serii/opk_a_kuraev/85</p> <p>Беседа «Духовные традиции народов России»</p>	<p>Тест</p> <p>Проект</p>
--	--	--	--	---------------------------

Тематическое планирование модуля «Основы светской этики» (34 ч.)

№ темы	Название раздела / темы программы	Количество часов	Планируемые образовательные результаты	Инструментарий	Формы контроля
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	<p><u>Ученик научится:</u> <i>Работать с основными понятиями вводного урока. Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи</i></p> <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u> <i>Развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание.</i></p>	<p>Беседа. Знакомство с общественными нормами нравственности и морали.</p> <p>https://infourok.ru/</p> <p>Тест</p> <p>https://easyen.ru/load/orkseh/svetskaja_ehtika/316</p>	<p>Тест</p> <p>Устный ответ</p>
II.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть I.	14	<p>Ученик научится: – раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</p> <p>Ученик получит возможность научиться: – <i>развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</i></p>	<p>Учащиеся анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.</p> <p>Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.</p> <p>Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и</p>	

			– <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</i>	различные религиозные традиции.	
III.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть II.	10	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;</i> – <i>устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;</i> 	<p>Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.</p> <p>https://infourok.ru/</p> <p>Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.</p>	
IV.	Духовные традиции многонационального народа России	5	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;</i> – <i>акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.</i> 	<p>Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.</p> <p>https://infourok.ru/</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям</p>	

V.	Подготовка творческих проектов. Презентация творческих проектов	4	<p>Ученик научится: – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: – акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования</p>	<p>разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам.</p>	Зачёт
Всего		34			

АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 1-4 классах обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – V вид, VII вид (вид программы 5.1, 7.1, 7.2). У этих детей наблюдаются следующие психофизиологические особенности: дисграфия, дислексия, общее недоразвитие речи, нарушение фонематического слуха, несформированность учебной мотивации, низкий уровень познавательной активности, нарушение памяти, мышления, графических навыков, внимания. Детям часто нужна помощь в осмыслении учебного материала.

Реализация коррекционной направленности обучения:

- выделение существенных признаков изучаемых явлений (умение анализировать, выделять главное в материале);
- опора на объективные внутренние связи, содержание изучаемого материала учебного предмета;
- соблюдение в определении объёма изучаемого материала, принципов необходимости и достаточности;
- учет индивидуальных особенностей ребенка, т. е. обеспечение лично-ориентированного обучения;
- практико-ориентированная направленность учебного процесса;
- связь предметного содержания с жизнью;
- проектирование жизненных компетенций обучающегося;
- включение всего класса в совместную деятельность по оказанию помощи друг другу;
- привлечение дополнительных ресурсов (специальная индивидуальная помощь, обстановка, оборудование, другие вспомогательные средства).