

муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа  
имени Вадима Юрьевича Орлова

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МОУ Любимская ООШ  
им.В.Ю.Орлова  
(протокол от 11.01.2022 № 5 )

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ Любимской ООШ  
им.В.Ю.Орлова  
Бурунова Е.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № 109 от 11.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного учреждения Любимской основной  
общеобразовательной школы имени Вадима Юрьевича Орлова  
**за 2021год**

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Аналитическая часть .....	4
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.2. Воспитательная работа .....	5
2.4. Социальный паспорт Школы .....	8
3. Оценка системы управления организацией.....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	12
4.1. Статистика показателей за 2018–2021 годы.....	12
4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05 2021 года.....	13
4.3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году .....	14
4.4. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года .....	22
6. Оценка организации учебного процесса .....	23
6.1. Организация образовательного процесса.....	23
6.2. Организация питания.....	23
6. Оценка востребованности выпускников.....	25
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	26
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
9. Оценка материально-технической базы .....	28
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	30
11. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	31

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	муниципального общеобразовательного учреждения Любимской основной общеобразовательной школы имени Вадима Юрьевича Орлова
<b>Руководитель</b>	Елена Вениаминовна Бурунова
<b>Адрес организации</b>	152470 Ярославская область , г.Любим, ул.Набережная реки Обноры , д.14\62
<b>Телефон, факс</b>	(48543)-22072, факс (48543)- 22821
<b>Адрес электронной почты</b>	lubim_oosh@list.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Любимского мр, Ярославской области
<b>Дата создания</b>	1949 год
<b>Лицензия</b>	Серия 76Л02, № 0001268 от 28 октября 2016 г. регистрационный №486/16, бессрочно, ИНН 7618002130
<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	0 76А01№0000416 02 ноября 2016г.29декабря 2024 г.

МОУ Любимская ООШ им.В.Ю.Орлова (далее – Школа) расположена в жилом районе города Любим. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе : 369 учеников (90%) –в шаговой доступности от Школы, 39 учеников (10%) – в близлежащих деревнях. Всего обучающихся – 409 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация:

- общеобразовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- общеобразовательных программ основного общего образования;
- программ дополнительного образования.
- программы внеурочной деятельности.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Для детей с ОВЗ (ЗПР 7.2) – 5-летний срок освоения АООП НОО.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по распространению коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в период введения карантина в учебных классах реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С учетом ситуации прошлого (2020 года) в Школе прошли обучающие корпоративные семинары по использованию современных платформ для организации проведения уроков.

Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, «Сферум», социальные сети, мессенджеры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др. техникой, высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

## 2.2. Воспитательная работа

Процесс воспитания осуществляется в нашей школе в соответствии с новой модульной программой воспитания, общешкольным планом воспитательной работы и воспитательными планами классов, а также планами работы по профилактике ДТП, правонарушений, планом по профориентации, патриотическому воспитанию и правовому просвещению, финансовой грамотности, программой и планом внеурочной деятельности. В 2021 году в школе, как структурное подразделение, открылся **Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**. Одна из задач центра: реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей. Центр «Точка роста» оснащен всем необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни. Работа осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса в 2021 году являлось его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ). Реализация процесса воспитания главным образом строилась через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Ключевыми фигурами воспитания в школе являлись вожатые РДШ и классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

После начала пандемии коронавируса наша школа, как и все образовательные организации была вынуждена проводить часть воспитательных мероприятий на расстоянии с помощью Интернет – сервисов на платформах WhatsApp и в VK. На период карантина в отдельных классах полностью пришлось отказаться от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи, но большинство форм прекрасно подошли для режима удаленной работы за счет применения современных технологий.

Школа совместно с органами внутренних дел, отделом КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, прокуратурой Любимского МР проводила большую работу по

формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и правовому просвещению участников образовательного процесса. Были организованы: выступления агитбригад «Закон и порядок», участие в фестивале «Наша жизнь – в наших руках!», «Вместе против террора», участие в социальных акциях: «Возьми ребёнка за руку», «Пешеход, стань ярче!», «Стоп ВИЧ/СПИД», проведение классных часов и бесед на антикоррупционные темы и формирование культуры толерантности и воспитания у учащихся гражданско-патриотического сознания, книжные выставки «Подросток и закон», «Влияние ПАВ на организм человека» в школьной библиотеке. В формате офлайн проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Внеклассная работа с учащимися была организована через деятельность школьного спортивного клуба «Орлёнок», отряда ЮИД и школьного волонтерского отряда «Ритм». Ребята принимали активное участие в творческих конкурсах школьного, районного и областного уровня: офлайн-конкурс чтецов «Строки опалённые войной, проект «Я знаю о войне!», конкурс рисунков «Этот день Победы!», «ПДД ты должен знать обязательно на 5», «Безопасное электричество», и др. Участвовали в организации общешкольных праздников: «День знаний», «День защиты детей», «День Учителя», «Новый год», «Масленица», спортивно-патриотическая игра «Победа», акциях «Беслан, мы помним!», «Покормите птиц зимой», «Поздравь ветерана» и др. Большое внимание уделялось совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию навыков здорового образа жизни. Были организованы: классные часы: «На повестке дня – ЗОЖ», «Здоровый образ жизни – это круто!», конкурсы рисунков и буклетов «Закаляйся! Не болей и живи веселей!», спортивно – оздоровительные игры: «Выше! Быстрее! Сильнее!», «В ногу со спортом» и др. Мы также активно участвовали в мероприятиях по выполнению норм ГТО и получили золотые и серебряные знаки.

Школа продолжила работу по участию в региональном межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». В рамках проекта, в режиме онлайн, ребята посетили множество выставок, участвовали в мастер-классах, фолк-уроках, побывали в разных музеях Ярославской области, театрах, филармонии, совершили офлайн-экскурсию по «Золотому кольцу».

Внеурочная работа была организована через деятельность кружков и секций школы и организаций дополнительного образования Любимского МР: центр детского творчества, детская музыкальная школа, детская спортивная школа и центр «Точка роста» МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова.

Общая доля несовершеннолетних, вовлечённых в получение дополнительных образовательных программ и услуг составляет - 98 % от общего числа учащихся школы. Из них в центре «Точка роста» занимаются – около 40 % детей и подростков.

### 2.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по программам следующей направленности:

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Ритмика Спортивные игры
Духовно-нравственное	«В мире книг» «К истокам нашим» Библиотека – читателю
Социальное	«Очумелые ручки» Школьные волонтеры «ЮИД» (Юный инспектор движения)
Общеинтеллектуальное	«В мире чисел», «Эрудит» Занимательный русский язык Юный филолог. Риторика Информатика в играх и задачах
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка» «Мир глазами художника» «Юный художник»

Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей образовательных программ.

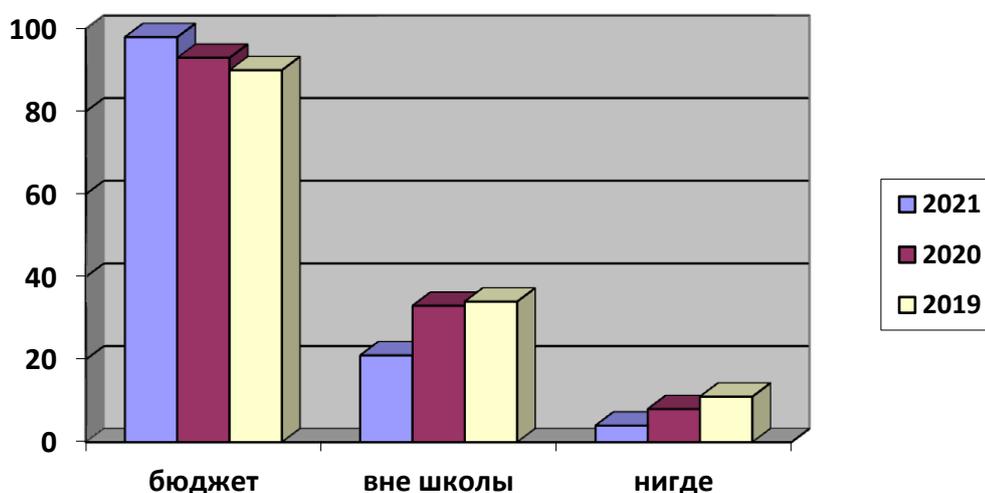
Программы центра «Точка роста»

естественно-научная технологическая направленности	и «Знакомство с миром растений» «Живая лаборатория» «Юный Эколог»
--	--

	«Химия в быту»
	«Занимательная химия»
	«Физиология человека»
	«Занимательная физика»
	«Физика вокруг нас»
	«Робототехника»

Выбор профилей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 402 обучающихся и 159 родителей выявили, что в 2021 году спортивно - оздоровительное направление выбрало - 34 процента, общеинтеллектуальное – 48 процентов, естественно-научное и техническое – 40 процентов, духовно - нравственное – 28 процентов, общекультурное – 29 процентов и социальное – 22 процента учащихся школы.

#### Количество учащихся по программам дополнительного образования (%)



## 2.4. Социальный паспорт Школы

1. Общая численность обучающихся на начало 2021-2022 уч.года – 408чел.
2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе:
3. В них занимается детей  
Всего - 365

Из них на учете в ОПД - 0

Из них на внутришкольном учете - 7

4. Количество семей (всего в школе) - 332
5. Количество многодетных семей:
  - всего - 61
  - в них детей - 95
  - из них детей школьного возраста- 95
  - из них детей-инвалидов - 0
  - имеющих категорию малоимущих- 29
  - не попадающих под категорию малоимущих из-за наличия в них детей-инвалидов -0

Количество малообеспеченных семей:

  - Всего - 93
  - в них детей - 112
  - из них детей школьного возраста - 112
  - в них детей-инвалидов- 0
6. Количество неполных семей всего - 22
  - В них детей - **23**
  - Только мать - 21
  - Только отец - 1
7. Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки - 1
8. Количество детей-сирот всего - 1
  - из них детей-инвалидов - 0
9. Количество замещающих семей - 15
  - в них детей - 20
  - в них детей-инвалидов -0
10. Количество детей, оставшихся без попечения родителей -19
11. Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2021 г. - 2
12. Количество семей, находящихся в СОП : 0») состоящих на учете в КДН и ЗП
13. всего - 2,
14. в них детей - 2
15. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего - 0
  - в них детей - 0
  - количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 0
16. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего - 0
17. Количество детей, у которых родители пенсионеры - 0

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

Для осуществления более плотного контакта между всеми участниками образовательных отношений в социальных сетях созданы сообщества по классам, работникам, учителям, родителям и общая группа для всех участников.

муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа  
имени Вадима Юрьевича Орлова

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### 4.1. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	362	385	398	408
	– начальная школа	161	183	190	192
	– основная школа	201	202	208	216
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	2(по заявлению родителей)	
	– основная школа	0	0	0	1(по заявлению родителей)
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно увеличивается количество обучающихся Школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Второй иностранный язык: «английский» «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году. Второй иностранный язык изучается в 8-х классах. Программа рассчитана на 68 часов в год.

Обучающихся с ОВЗ – 60 человек:  
 VII вид (ЗПР) – 57 человек (1 – 9 кл.);  
 VIII (умственная отсталость) – 2 чел. (1, 3 кл.)  
 V вид (ТНР) – 1 чел (4 кл.)

На уровне НОО – 28 чел, из них:  
 вариант программы 7.1. – 13 человек;  
 вариант программы 7.2. – 12 человек;  
 вариант программы 5.1. – 1 человек;  
 вариант программы 8.1 – 2 человека

Ученики с ЗПР (вариант программы 7.1, 7) и ТНР (вариант программы 5.1) обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам.

Ученики с ЗПР (вариант программы 7.2) обучаются в специальном (коррекционном) классе по адаптированным образовательным программам.

Один из учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучается в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам, второй – по индивидуальному учебному плану, вариант программы 8.1.

Для всех обучающихся с ОВЗ организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по основным учебным предметам, индивидуальные коррекционные занятия со специалистами (психологом, дефектологом, логопедом), внеурочная деятельность коррекционно-развивающего направления (для обучающихся по программе 5.1, 7.1 - 5 часов в неделю, для обучающихся по программе 7.2 – 7 часов в неделю, для обучающихся по программе 8.1 – 6 часов в неделю).

В 2021 году в Школе обучалось 3 ребёнка-инвалида. Образовательные программы и режим обучения детей-инвалидов реализуются с учетом «Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка- инвалида».

#### 4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31.05 2021 года

Класс	Всего обучающихся	Переведены в следующий класс		Итоги учебного года						Переведены условно	
		кол-во	%	отличники		хорошисты		неуспевающие		кол-во	%
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	53	51	96	0	0	0	0	0	0	0	0
2	53	53	100	11	21	17	35	0	0	0	0
3	39	39	100	9	23	13	36	0	0	0	0
4	45	45	100	6	13	21	46	0	0	0	0
Итого: 1-4 класс	183	183	100	26	20 (без учета 1-х классов)	51	39 (без учета 1-х классов)	0	0	0	0

### 4.3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Переведены в следующий класс		Итоги учебного года						Переведены условно	
		кол-во	%	отличники		хорошисты		неуспевающие		кол-во	%
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
5	38	38	100	3	8	15	39	0	0	0	0
6	38	38	100	2	5	8	21	0	0	0	0
7	45	44	98	1	3	9	20	1	0	0	0
8	48	48	100	2	4	14	30	0	0	1	0
9	39	39	100	5	13	5	13	0	0	0	0
Итог: 5-9 класс	208	207	99,5	13	6	51	25	1	0,4	1	0,4
Итог по школе	408	407	99,7	39	9 (без учета 1-х классов)	102	29 учета 1-х классов)	1	0,4	1	0,4



Наблюдается снижение успешности обучающихся в 2020-2021 учебном году. Причиной снижения успеваемости является прежде всего особый (дистанционный) режим обучения детей весной 2020 года, высокая заболеваемость в 2020-2021 как педагогического коллектива, так и контингента обучающихся, отсутствие необходимого оборудования для организации дистанционного обучения.

Для повышения успешности обучающихся в августе 2021 года в Школе принята «Программа перехода школы в эффективный режим работы и получения положительной динамики обучающихся на 2021-2024 годы».

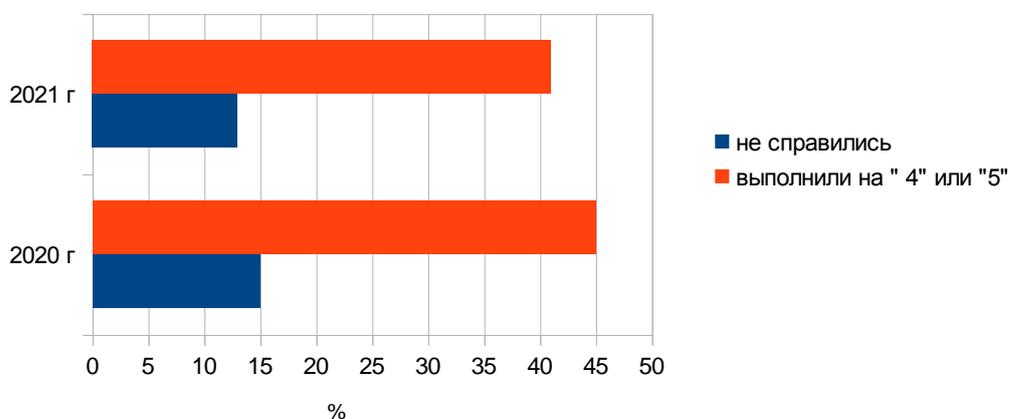
#### 4.4. Результаты проведения всероссийских проверочных работ

Осенью 2020 г и весной 2021 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

##### 5 класс

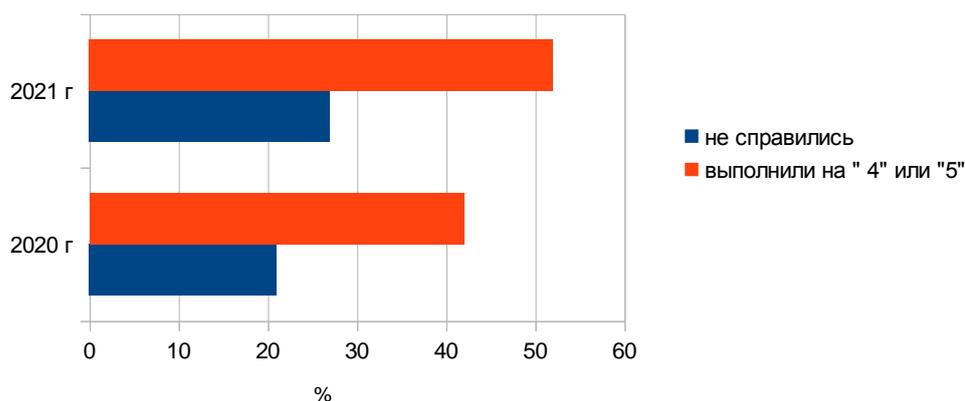
#### Результаты ВПР 5 класс

математика



#### Результаты ВПР 5 класс

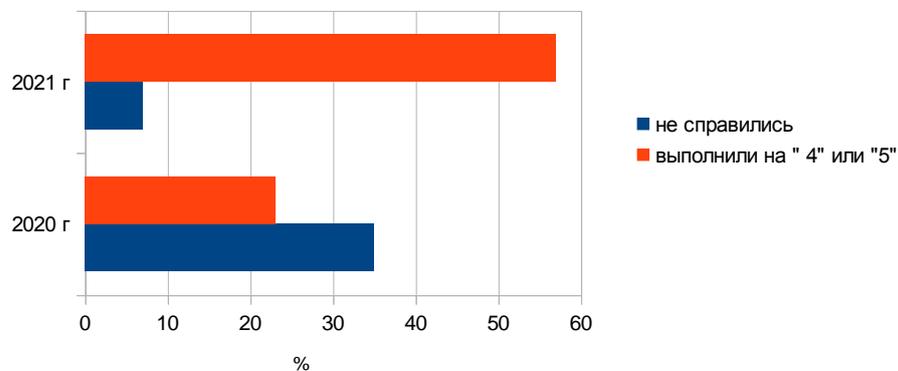
русский язык



6 класс

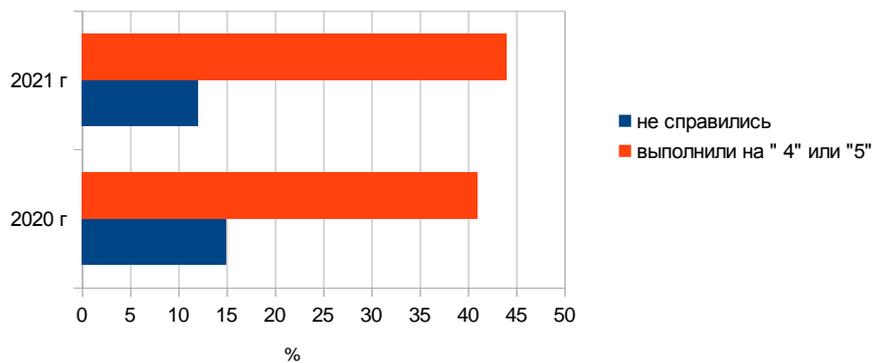
Результаты ВПР 6 класс

математика



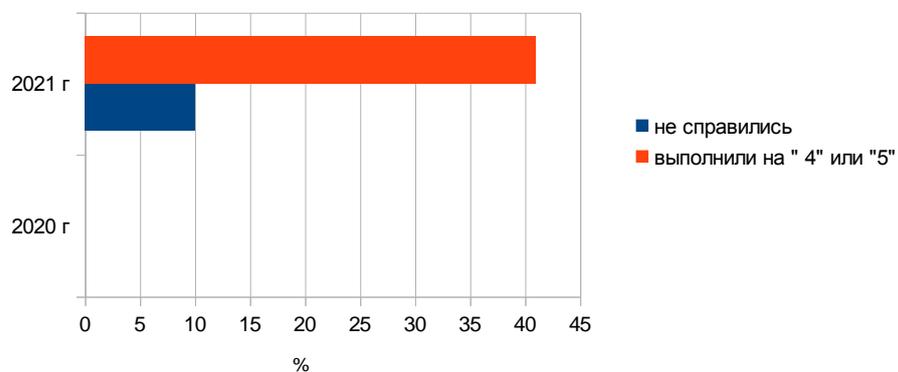
Результаты ВПР 6 класс

русский язык

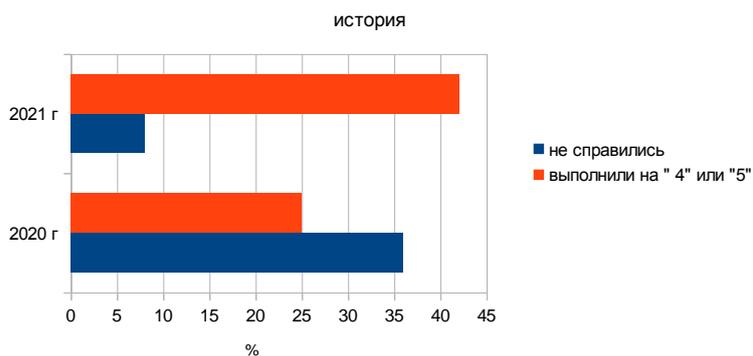


Результаты ВПР 6 класс

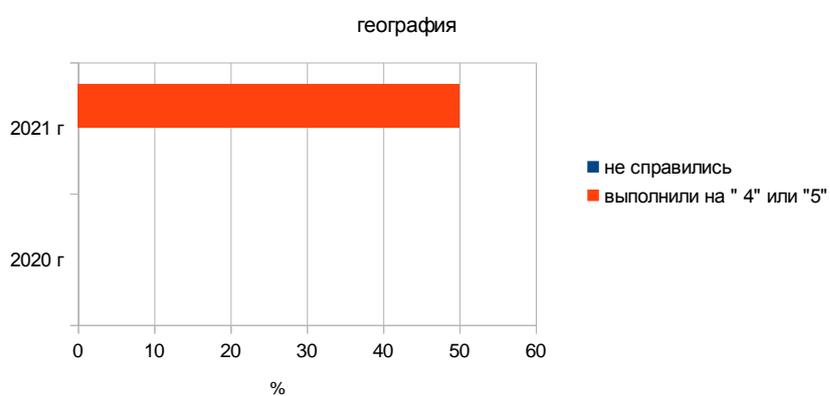
обществознание



### Результаты ВПР 6 класс

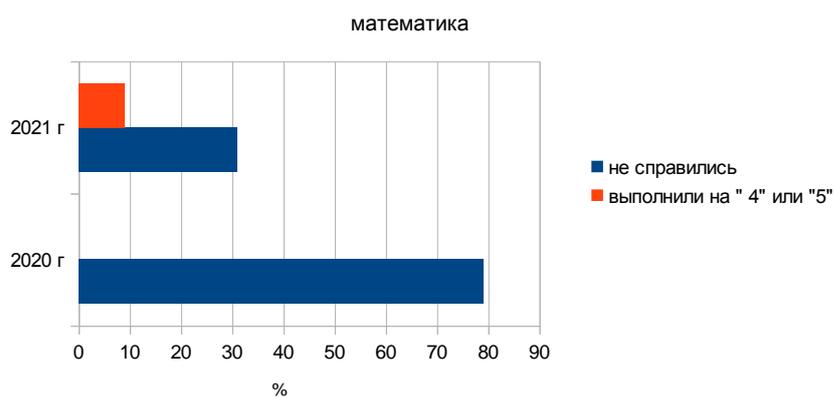


### Результаты ВПР 6 класс



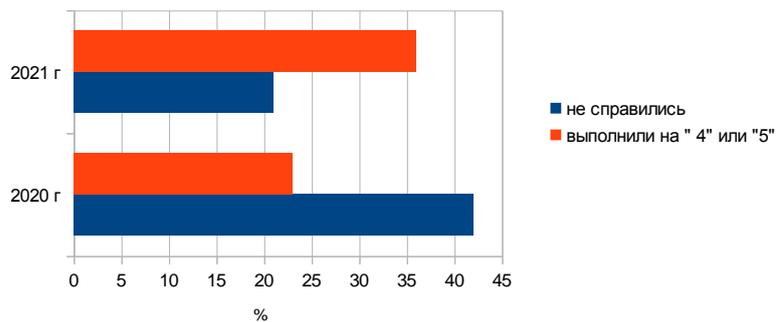
## 7 класс

### Результаты ВПР 7 класс



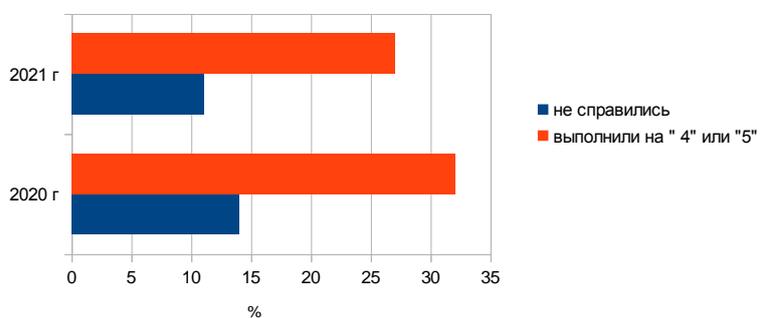
### Результаты ВПР 7 класс

русский язык



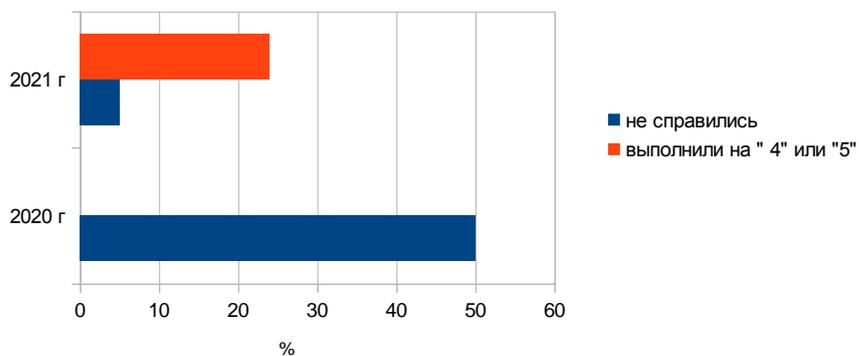
### Результаты ВПР 7 класс

обществознание



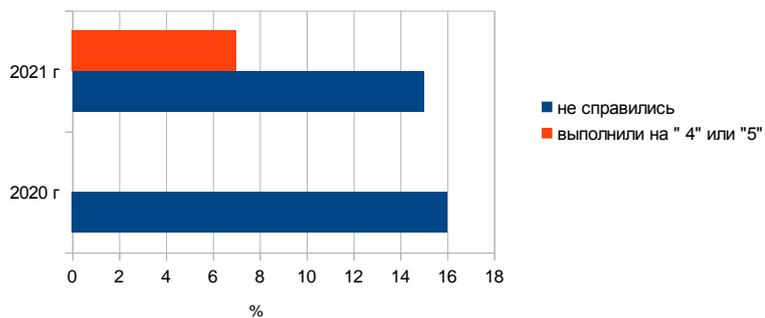
### Результаты ВПР 7 класс

история



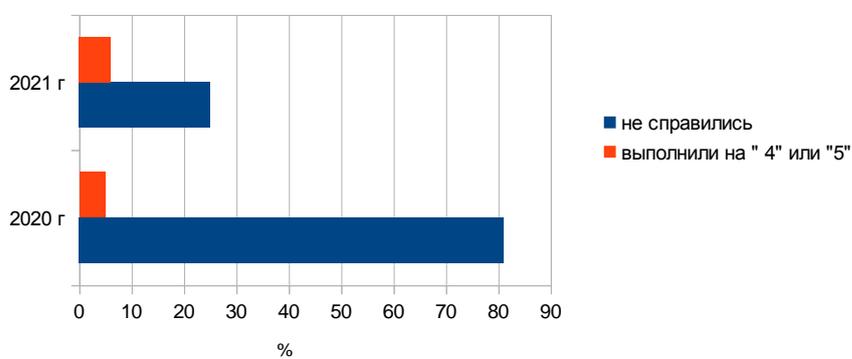
### Результаты ВПР 7 класс

география



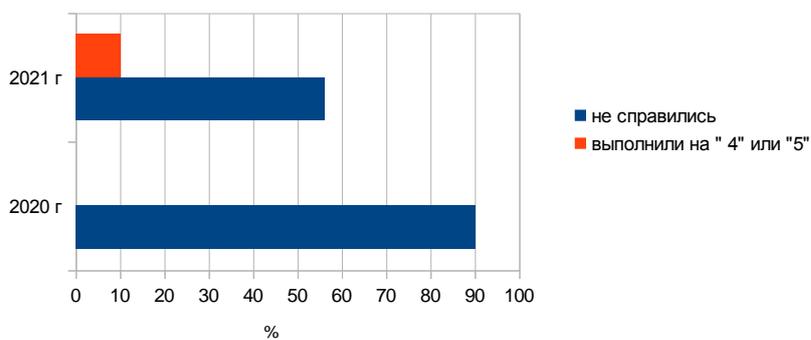
### Результаты ВПР 7 класс

физика



### Результаты ВПР 7 класс

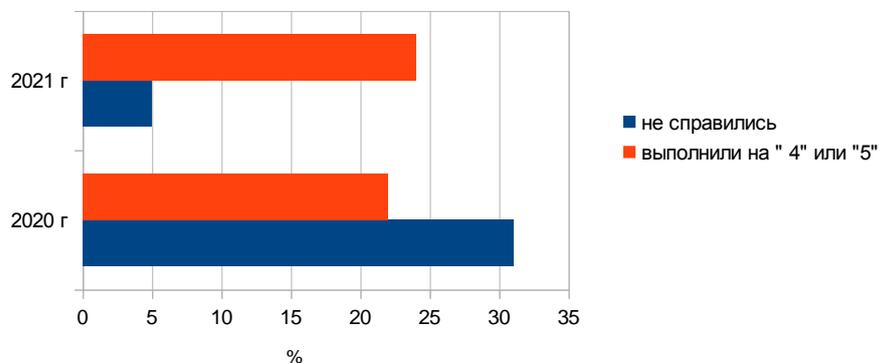
английский язык



8 класс

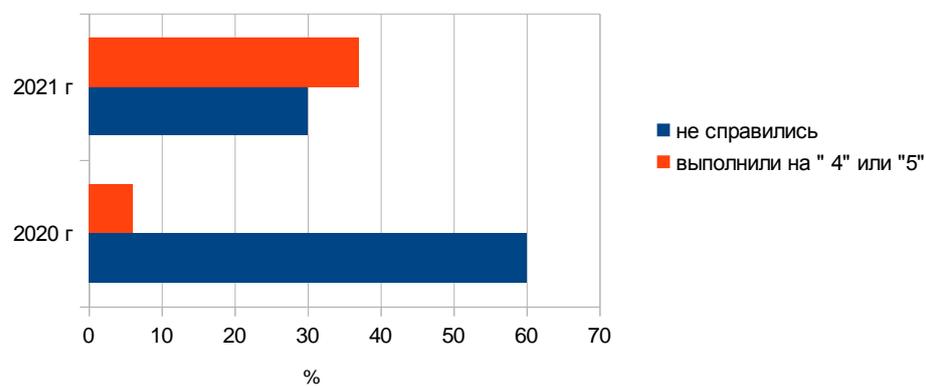
Результаты ВПР 8 класс

математика



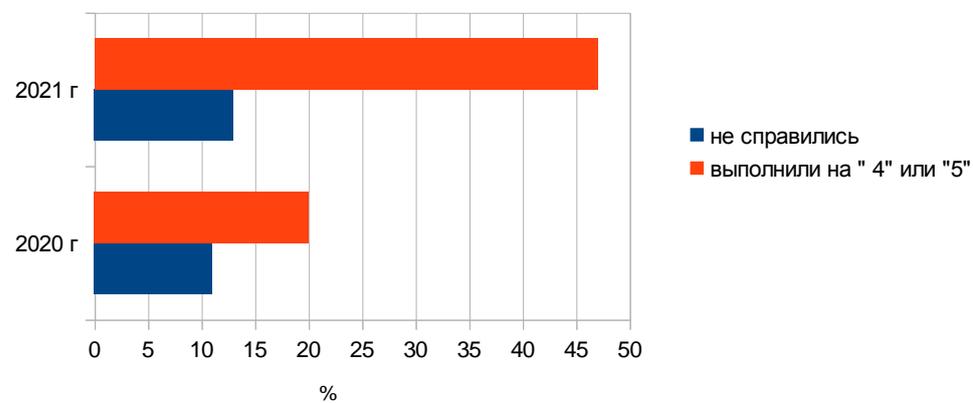
Результаты ВПР 8 класс

русский язык

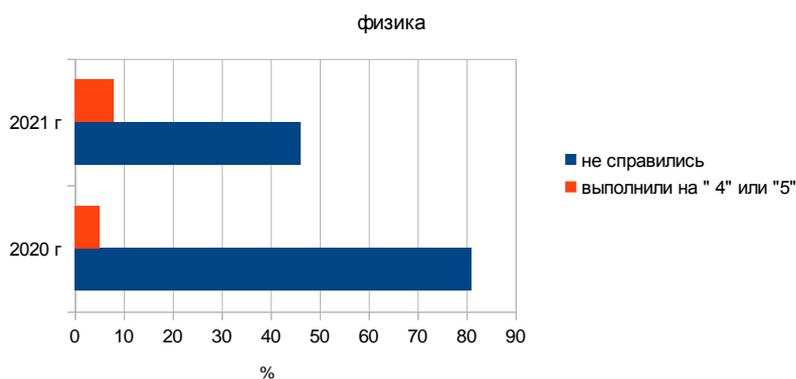


Результаты ВПР 8 класс

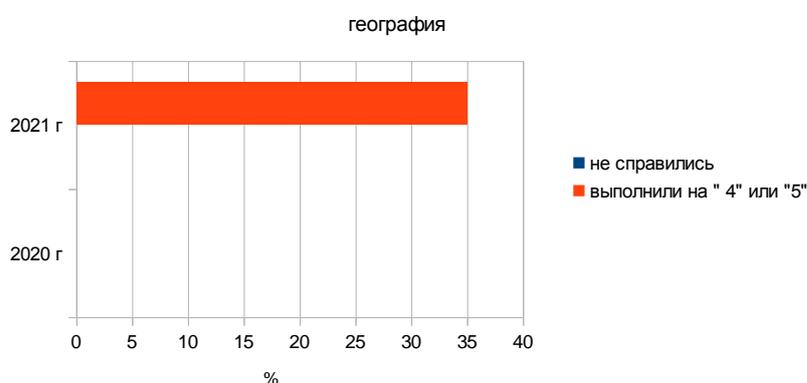
обществознание



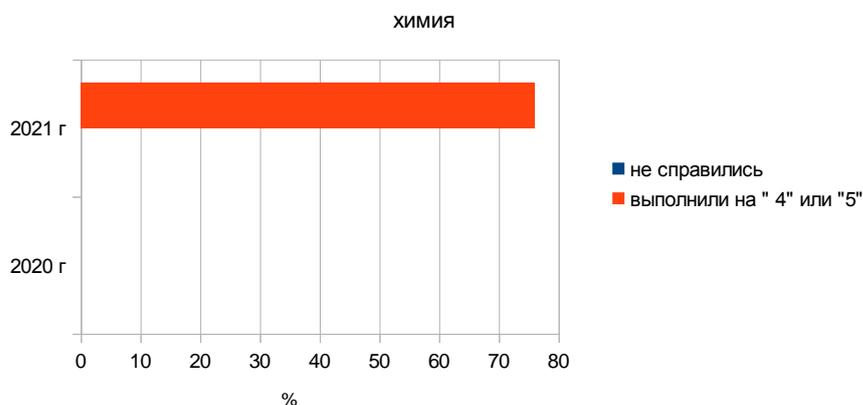
### Результаты ВПР 8 класс



### Результаты ВПР 8 класс



### Результаты ВПР 8 класс



В целом положительная динамика успешности по предметам прослеживается во всех классах, но т.к. работы по ВПР по отдельным предметам проводились в начале изучения курса, например «Физика» 7 класс, то справляемость обучающихся в 2020 году (осень) достаточно низкая. Анализ результатов по отдельным классам и учебным предметам показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу для устранения пробелов.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного предмета, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Развивать и совершенствовать функциональную грамотность обучающихся, в первую очередь – читательскую;

5. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

6. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде ВПР весной 2021 г в большей степени показала положительную динамику.

#### 4.4.Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все учащиеся получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2021 году ОГЭ и ГВЭ проводили только по основным предметам: математике и русскому языку. Аттестация по предметам по выбору осуществлялась в форме итоговых контрольных работ по 1 предмету (на усмотрение ребенка). По остальным предметам Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Департамента образования Ярославской области с учетом текущей ситуации. Из 39 выпускников успешно в летние сроки сдали 36 учеников, 3 ученика сдали экзамен в осенние сроки пересдачи. Таким образом получили аттестаты об основном общем образовании 100 % выпускников, 5 человек (13%) получили аттестат с отличием.

### Итоги ГИА-9: русский язык

	Число участников	На 4 и 5	Не справились	Средний балл	Средняя оценка
ОГЭ	26	12 (46%)	-	23	4
ГВЭ	8	5 (63)	-	-	4

### Итоги ГИА-9: математика

	Число участников	На 4 и 5	Не справились	Средний балл	Средняя оценка
ОГЭ	27	5 (19%)	3 (11%)	9	3
ГВЭ	4	3 (75)	-	-	4

## 5. Оценка организации учебного процесса

### 5.1. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -9-х классов в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и ВКонтакте;
8. Дополнительно закупила рециркуляторы настенные для кабинетов начальной школы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются с запасом на два месяца.

### 5.2. Организация питания

Организация питания в школе осуществляется в форме аутсорсинга – заключения контракта на обеспечение услуги по питанию. Для этого в школе имеется все необходимые цеха, подсобные помещения, посуда для приготовления пищи и раздачи готовых блюд, складские помещения и холодильное оборудование для хранения продуктов.

Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. В обеденном зале находится информационный стенд, на котором выставлена вся исчерпывающая информация о работе столовой. Также оформлен стенд о правильном питании.

Столовая работает по расписанию «плавающих» перемен. Таким образом, охват обучающихся горячим питанием на декабрь 2021 года, составил:

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	192	192	5		187
5 - 9 классы	02	156	86	96	12	48
10 - 11 (12) классы	03					
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	348	278	101	12	235
<b>Справка 4.</b>						
Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) (мест) <sup>2)</sup>	(05)	120				
в том числе в приспособленных помещениях (мест)	(06)					

Стоимость:

- завтрак – 65 рублей (за родительскую плату)

- обед – 65 рублей (за родительскую плату)

Количество обучающихся, получающих бесплатное одноразовое питание  
(всего) – **203** чел.

из них:

- дети, получающие начальное общее образование – 157 чел.

- дети из малоимущих семей – 16 чел.

- дети-инвалиды – 1 чел.

- дети, находящиеся под опекой, опекуны которых не получают ежемесячную  
выплату на содержание ребёнка, находящегося под опекой – **0** чел.

- дети, состоящие на учёте в противотуберкулёзном диспансере – **1** чел.

- дети из многодетных семей (за исключением имеющих статус малоимущих) –  
**28** чел.

Количество обучающихся, получающих бесплатное двухразовое питание (всего)  
– **76** чел.

из них:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 59 чел.

- дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущих – **17** чел.

В обеденном зале установлена микроволновая печь для подогрева пищи,  
работает буфет, где можно приобрести выпечку, соки, напитки, отдельные блюда.

В понедельник на сайте школы и на информационном стенде в помещении  
столовой выставляется недельное меню.

## 6. Оценка востребованности выпускников школы

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в профессиональную ОО
2019	38	13 человек (34%)	25 человек (66%)
2020	32	14 человек (44%)	18 человек (56%)
2021	39	6	33

### Трудоустройство выпускников МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова

после окончания ОУ в 2020-2021 учебном году

9 «а», 9 «б» классы

№ п/п	Количество обучающихся	Учебное заведение
1	16	ГПОУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж г.Любим
2	6	МОУ Любимская СОШ г.Любим
3	2	ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж с.Великое Гаврилов-Ямский район
4	1	ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж г.Данилов
5	1	ГПОУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий г.Ростов
6	4	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий г.Ярославль
7	4	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж г.Ярославль
8	2	ОГБПОУ Буйский техникум градостроительства и предпринимательства Костромской области г.Буй
9	1	ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж г.Ярославль
10	1	ГПОУ ЯО Ярославский педагогический колледж
11	1	ГПОУ ЯО Ярославское музыкальное училище (колледж) им. Л.В.Собинова
<b>Итого</b>	<b>39</b>	

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение для получения среднего образования.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работают 27 педагогических работника, из которых: 22 учителя, 2 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 дефектолог (0,5 ставки).

25 педагогов имеют высшее образование, 23 – высшее профессиональное. Также в школе работает педагог-психолог, совмещающий должность (0,5 ставки) социального педагога.

В 2021 году подтвердили свою категорию 1 педагог высшей категории, 2 педагога первой категории, 1 педагог получил 1 категорию. 1 педагог получил второе высшее образование (магистратура) по специальности «Филология» 45.04.01.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом- 80% высшее профессиональное образование;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников- 30% педагогического коллектива;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов – 65 % участники дистанционных, очных, очно-заочных курсов в 2021 г. 100 % педагогов принимают участие во внутрикорпоративном обучении по курсу «Функциональная грамотность».

Школе требуется учитель английского языка (1 ставка), учитель информатики (0,6 ставки), учитель русского языка (1 ставка).

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Школы- 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2022 год.

В декабре 2020 года Школа перешла на высокоскоростной Интернет в рамках государственного контракта № 19-ГК/20 на оказание услуг по предоставлению образовательным учреждениям Ярославской области в 2021г. доступа к сети «Интернет».

Стала участницей национального проекта «Образование» - «Точки роста» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

## 8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23676 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18533 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12710 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	899	604	23 971
из него:				
учебники	02	899	604	10 445
учебные пособия	03			212
художественная литература	04			12 710
справочный материал	05			604
Из строки 01:				
печатные издания	06	899	604	23 552
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			419

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 419 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число посадочных мест школьного библиотечного центра -20, в том числе с установленными компьютерами -10 с доступом в Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется по мере необходимости.

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 23 учебных кабинета, которые оснащены современным мультимедийным оборудованием с доступом в Интернет, в том числе:

- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков (Технология. Технический труд);
- кабинет технологии для девочек (Технология. Обслуживающий труд);
- кабинет биологии и химии;
- кабинеты иностранных языков (немецкий, английский);
- кабинет географии;
- кабинет физики;
- кабинет истории;
- 3 кабинета русского языка.
- 2 кабинета математики;
- актовый зал (музыка);
- 9 классных кабинетов начальной школы.

### Полный перечень оснащения мультимедийным оборудованием

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	78	66	38
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	71	63	38
планшетные компьютеры	03	1		
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	64	51	28
имеющие доступ к сети Интернет	05	54	51	28
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	38		
поступившие в отчетном году	07	38	38	38
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	23		
Интерактивные доски	11	16		
Принтеры	12	9		
Сканеры	13			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	16		
Ксероксы	15	1		

Для занятий по обеспечению психолого- педагогической поддержки и логопедической коррекционной работы для узких специалистов оборудованы специализированные кабинеты:

- кабинет педагога - психолога с комнатой психологической разгрузки;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

Для реализации программ дополнительного образования по физике, химии, биологии, робототехнике, экологии, физиологии оборудован кабинет в центре «Точка роста».

муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа  
имени Вадима Юрьевича Орлова

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом оборудованы :  
столовая, пищеблок, спортивный зал и школьный библиотечный центр.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована  
разметкой для проведения спортивных игр, в том числе «Лапты». Во дворе Школы  
установлен спортивный варкаут.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 53 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 58 процентов.

### 11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (2 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>27</b>
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (33%)
– первой		12 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		8 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,2 ученика на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа испытывает дефицит кадров, но на 1 сентября 2021г была укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.