**МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова**

**Анализ выполнения итоговой комплексной работы**

Класс:\_\_\_\_\_\_\_ Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В классе \_\_\_\_ человек;

Выполняли \_\_\_\_\_ человек;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Учебный предмет** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Количество человек** | **% выполненного задания** | **Количество человек** | **% невыполненного задания** |
| **Основная часть (базовый уровень)** |
| 1. | Чтение, навыки чтения | Скорость чтения несплошного текста  | В баллах не оценивается |
| 2. | Русский язык, правописание | Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение |  |  |  |  |
| 3. | Чтение, осознанность чтения | Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд |  |  |  |  |
| 4. | Математика, числа и величины. | Умение сравнивать числа |  |  |  |  |
| 5.(1) | Математика, числа и величины. | Умение пересчитать предметы ( в пределах 10) и записать результат с помощью цифр. |  |  |  |  |
| 5 (2) | Математика, числа и величины. | Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел |  |  |  |  |
| 6 (1) | Русский язык, фонетика. | Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях. |  |  |  |  |
| 6 (2) | Русский язык, фонетика. | Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове. |  |  |  |  |
| **Дополнительная часть (повышенный уровень)** |
| 7. | Окружающий мир, природные объекты | Наличие первоначальных представлений о природных объектах |  |  |  |  |
| 8 (1) | Окружающий мир, природные объекты | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов. |  |  |  |  |
| 8 (2) | Окружающий мир, природные объекты | Умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение классифицировать объекты природы. |  |  |  |  |
| 9. | Математика, числа и величины. | Умение перевести текст на язык математики |  |  |  |  |
| 10. | Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения. | Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме. |  |  |  |  |
| 11. | Русский язык, лексика | Умение объяснить значение слова. |  |  |  |  |

**Итого:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **результат** | **отличный результат** | **хороший результат** | **удовлетворительный результат** | **не справились с работой** |
|  | 13 баллов | 12 баллов | 11 баллов | 10 баллов | 9 баллов | 8 баллов | 7баллов | 6 баллов | менее 6 баллов |
| **количество человек** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **соотношение****в %** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |

**Выводы:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая успеваемость: \_\_\_\_\_

Качество: \_\_\_\_\_\_\_