**Тематическое планирование курса «Литературное чтение»**

|  |
| --- |
| **Планируемые образовательные результаты по темам** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Раздел программы: Виды речевой и читательской деятельности** |
| **Ученик научится:** * понимать содержание прослушанных произведений;
* осознанно воспринимать и различать произведения фольклора (скороговорка, загадка, песня, сказка) и художественной литературы (рассказ, сказка, стихотворение):
* читать вслух произведения разных жанров и отвечать на вопросы по содержанию;
* правильно называть про изведение (фамилию автора и заглавие);
* моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие, жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных).

***Ученик получит возможность научиться:*** * *понимать нравственное содержание прочитанного произведения;*
* *высказывать суждения о произведении и главных героев;*
* *узнавать изученные произведения по отрывкам из них;*
* *оформлять информацию о произведении и книге в виде модели.*
 | **Ученик научится:*** читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55-60 слов в минуту);
* читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
* читать выразительно приготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
* отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и поступках;
* определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование;
* понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, соотносить поступки героев произведения с нравственными нормами;
* находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;
* пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмами подготовки пересказов;
* группировать книги по жанрам, темам и авторской принадлежности.

***Ученик получит возможность научиться:*** * *понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, высказывать своё мнение о поступках героев, ориентируясь на общепринятые моральные ценности;*
* *пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме);*
* *пользоваться первичными, изучающими и поисковыми видами чтения в зависимости от цели чтения;*
* *читать доступные периодические издания и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.*
 | **Ученик научится:*** осознавать значимость чтения для расширения своего читательского кругозора;
* понимать содержание прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений, определять их главную мысль;
* читать вслух целыми словами, соблюдая орфоэпические нормы, в темпе, соответствующем возможностям третьеклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 60 - 75 слов в минуту);
* читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя и самостоятельно;
* читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
* читать наизусть заранее подготовленные произведения;
* пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения по собственному желанию и в зависимости от цели чтения;
* практически различать художественные, научно-популярные и справочные тексты, сравнивать по принципу сходство/различия;
* отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
* правильно называть произведение и книгу, объяснять заглавие произведения и его соответствие содержанию;
* понимать и оценивать поведение героев произведения с морально-этических позиций, и обогащать свой эмоционально-духовный опыт;
* пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану, различая краткий и подробный пересказ;
* классифицировать изученные произведения по темам, жанрам, авторской принадлежности, выделяя существенные признаки;
* различать типы книг: книга-произведение и книга-сборник; книги-сборники по темам и жанрам.

***Ученик получит возможность научиться:**** *понимать нравственное содержание прочитанного, давать оценку поступкам героев, высказывать свое мнение о произведении;*
* *понимать авторскую точку зрения, аргументировано соглашаться или не соглашаться с авторской позицией;*
* *работать с книгами разного типа (книгами-произведениями, книгами-сборниками, находить нужный элемент структуры книги (содержание, предисловие, тему, автора, словарь);*
* *уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для выбора книги по теме, жанру или авторской принадлежности.*
 | **Ученик научится:*** проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта;
* воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития, способ приобретения знаний и опыта;
* пользоваться чтением для решения учебных задач и удовлетворения читательского интереса, поиска нужной информации на межпредметном уровне;
* читать вслух и молча в темпе, позволяющем понимать и осознавать прочитанное (читать вслух не менее 80 слов в минуту, молча — не менее 100 слов в соответствии с индивидуальными возможностями);
* читать выразительно подготовленные или изученные произведения из круга чтения, определяя задачу чтения в соответствии с орфоэпическими нормами;
* пользоваться разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым, просмотровым (выборочным), осознавать и объяснять выбор вида и формы чтения для той или иной работы;
* различать художественную, научно-популярную, учебную и справочную литературу;
* ориентироваться в содержании художественного произведения, прослушанного или прочитанного; самостоятельно определять тему, жанр, авторскую принадлежность и главную мысль; выделять сюжетную линию: устанавливать причинно-следственную связь в развитии событий и их последовательность, отвечать на вопросы, задавать вопросы и дополнять ответы одноклассников по сюжету произведения;
* работать с учебным, научно-популярным и справочным текстами: понимать смысл, определять тему и выделять микро-темы (подтемы), отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту, дополнять ответы и подтверждать их цитатами из текста;
* понимать и объяснять поступки героев, высказывать свое мнение о них, соотносить с нравственными нормами и определять авторскую позицию;
* передавать содержание произведения подробно, кратко или выборочно, устно или письменно;
* выразительно декламировать подготовленные стихотворные произведения;
* составлять по образцу краткую аннотацию и отзыв на литературное произведение или книгу;
* пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно находить нужную книгу в библиотеке;
* пользоваться разными источниками информации, печатными и электронными справочниками (словари, энциклопедии), соответствующими возрасту;

***Ученик получит возможность научиться:**** *воспринимать художественную литературу как вид искусства;*
* *определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам;*
* *отмечать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения художественного произведения;*
* *сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделяя*

*2-3 отличительные особенности;** *формулировать свою мысль в форме монологического высказывания небольшого объёма (повествование, рассуждение, описание) с опорой на авторский текст;*
* *работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.*
 |
| **Раздел программы: Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)** |
| **Ученик научится:** * определять на практическом уровне и называть жанры и темы изучаемых произведений;
* использовать в речи литературоведческие понятия (произведение, заголовок, фамилия автора, название произведения);
* различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу;
* сравнивать фольклорные и авторские сказки и выделять их особенности.

***Ученик получит возможность научиться:*** * *сравнивать тексты сказок и стихотворений, загадок и пословиц;*
* *находить в тексте произведения сравнения, обращения;*
* *находить в тексте и читать диалоги героев;*
* *определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям.*
 | **Ученик научится:*** различать стихотворный и прозаический тексты;
* определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок, выделяя существенные признаки;
* различать пословицы и загадки по темам;
* использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения).
* ***Ученик получит возможность научиться:***
* *осознавать нравственные и этические ценности произведения;*
* *выражать свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;*
* *находить в тексте произведения* сравнения, эпитеты, образные выражения.
 | **Ученик научится:*** различать стихотворный и прозаический тексты, называть стихотворные и прозаические жанры;
* определять особенности жанров произведений (сказок, рассказов, стихотворений, загадок), выделяя 2-3 существенных признака;
* подбирать синонимы к словам из текста произведения и осознавать контекстное и прямое и значение слов;
* находить в текстах произведения эпитеты, сравнений и обращения, пословицы;
* находить средства выразительности, использовать в речи названия жанров и литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, сказки о животных, бытовые и волшебные, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения, сравнение, эпитет).

 ***Ученик получит возможность научиться:**** *подбирать к словам синонимы, понимать прямое и контекстное значение слов;*
* *употреблять в речи изученные литературоведческие понятия при анализе произведений;*
* *находить и читать диалоги и монологи героев.*
 | **Ученик научится:*** различать тексты произведений: стихотворный и прозаический, учебный, художественный и научно-популярный соотносить типы текста с жанром;
* сопоставлять жанры произведений фольклора (сказка, былина, песня, пословица, загадка) по структуре;
* использовать в речи литературоведческие понятия: произведение, тема и главная мысль произведения, диалог, монолог, герой произведения, автор произведения, жанр произведения, автор — герой произведения, автор — рассказчик, главный герой, положительные и отрицательные герои произведения;
* практически находить в тексте произведения средства выразительности - эпитеты, сравнения, олицетворения, метафоры и объяснять их роль;
* подбирать к словам синонимы и антонимы, ориентируясь на их конкретное значение.

***Ученик получит возможность научиться:**** *сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаическая и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение);*
* *находить в тексте диалоги и монологи героев произведений, описания (пейзажи и портретов героев), повествования и рассуждения;*
* *различать понятия: «произведение», «книга», «периодические издания»» (газеты, журналы), использовать их для решения учебных задач.*
 |
| **Раздел программы: Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)** |
| **Ученик научится:** * читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме;
* моделировать «живые картины» к отдельным эпизодам;
* придумывать истории с героями изученных произведений.

***Ученик получит возможность научиться:*** * *иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;*
* *инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;*
* *создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы);*
* *пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.*
 | **Ученик научится:*** понимать особенности образов героев произведения и читать по ролям;
* инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;
* моделировать «живые картины» к изученным произведения или отрывкам из произведений;
* рассказывать сказки с присказками;
* создавать истории о героях произведений или придумывать продолжение истории.

***Ученик получит возможность научиться:*** * *делать иллюстрации к изученным произведениям;*
* *иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;*
* *выполнять проекты индивидуально и по группам по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных»;*
* *инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в литературных конкурсах и играх.*
 | **Ученик научится:*** *понимать особенности образов героев произведения, выбирать роль героя и читать его реплики в соответствии с образом, созданным автором произведения;*
* *инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;*
* *моделировать «живые картины» к изученным произведениям;*
* *создавать истории с героями произведений на основе интерпритации художественного произведения;*

***Ученик получит возможность научиться:**** *иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;*
* *выполнять различные творческие проекты коллективно или в группах по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных», «Животные — герои литературных произведений»;*
* *творчески пересказывать произведение от лица героя;*
* *создавать по образцу небольшие произведения (истории, комиксы).*
 | **Ученик научится:*** читать по ролям литературное произведение, инсценировать произведение, моделировать «живые картины» к эпизодам произведения или этапам сюжета (вступление, кульминация, заключение);
* создавать по аналогии произведения разных жанров (загадки, сказки, рассказы, былины);
* выполнять индивидуально, в парах или группах тематические проекты (собирать информацию, оформлять материал по проекту в виде рукописных книг, книг-самоделок; представлять результаты работы на конкурсах, предметных неделях, библиотечных уроках, школьных праздниках);
* писать небольшие сочинения на заданную тему по иллюстрациям или репродукциям картин к произведению; отзывы о произведениях, о героях произведений.

***Ученик получит возможность научиться:**** *творчески пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени;*
* *сочинять стихотворные тексты по заданным строфам и рифмам;*
* *пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов;*
* *создавать собственные тексты (повествование – по аналогии; рассуждение – развёрнутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя или пейзажа).*
 |
| **Раздел программы: Чтение: работа с информацией** |
| **Ученик научится:** * понимать содержание прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений;
* находить в тексте информацию о героях, произведении или книге, заданную в явном виде;
* определять тему текста;
* работать с несложными таблицами, схемами, моделями;
* сравнивать произведения по таблице.

***Ученик получит возможность научиться:*** * *находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);*
* *дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;*
* *находить в тексте информацию о героях произведений.*
 | **Ученик научится:*** находить в тексте информацию (конкретные сведения и факты) о героях произведений;
* определять тему и главную мысль текста;
* работать с таблицами и схемами, используя информацию из них и моделей для характеристики произведения, книги, героев;
* дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.

***Ученик получит возможность научиться:*** * *самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;*
* *находить информацию о книге в её аппарате;*
* *сравнивать произведения по моделям: дополнять, исправлять, уточнять;*
* *высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте.*
 | **Ученик научится:*** Определять и формулировать главную мысль текста;
* Находить в тексте произведения информацию о героях произведений, в структурных элементах книги – сведения об авторе, жанре;
* работать с таблицами и схемами, использовать информацию таблицы для характеристики произведения, книги, героев;
* делить текст на составные части, составлять план текста;
* понимать информацию, представленную разными способами: в таблицах, схемах, моделях; дополнять, исправлять, уточнять её;
* сопоставлять и обобщать информацию, содержащуюся в разных частях текста.

***Ученик получит возможность научиться:**** *самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;*
* *находить информацию о книге, об авторе, пользуясь структурными элементами книги;*
* *целенаправленно находить информацию о предметах, явлениях природы в текстах научно-популярных произведений и справочниках;*
* *сравнивать полученную из текста информацию с информацией готовых таблиц и схем.*
 | **Ученик научится:*** находить и выделять главную и второстепенную информацию в тексте произведения;
* прогнозировать содержание книги, исходя из названия (фамилия автора и заголовок) и анализа её структуры (оглавление (содержание), аннотация, титульный лист);
* работать с моделями, таблицами, схемами: сравнивать, дополнять, составлять; использовать моделирование для решения учебных задач;
* использовать информацию из текстов произведений для описания пейзажей, портретов героев.
* Пользоваться разными источниками информации, печатными и электронными справочниками (словари, энциклопедии), соответствующими возрасту, сравнивать информацию из разных источников.

***Ученик получит возможность научиться:**** *находить явную и скрытую (контекстуальную) информацию в тексте;*
* *находить необходимую информацию о книгах, об авторах книг и произведений в справочниках и энциклопедиях, в том числе электронных;*
* *собирать информацию для выполнения проектов по темам и разделам, обобщать, развивая эрудицию и читательский кругозор;*
* *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников, выявлять достоверную (противоречивую) информацию.*
 |
| **28 часов** | **136 часов** | **136 часов** | **136 часов** |