**Тематическое планирование курса «Литературное чтение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые образовательные результаты по темам** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Раздел программы: Виды речевой и читательской деятельности** | | | |
| **Ученик научится:**   * понимать содержание прослушанных произведений; * осознанно воспринимать и различать произведения фольклора (скороговорка, загадка, песня, сказка) и художественной литературы (рассказ, сказка, стихотворение): * читать вслух произведения разных жанров и отвечать на вопросы по содержанию; * правильно называть про изведение (фамилию автора и заглавие); * моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие, жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных).   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *понимать нравственное содержание прочитанного произведения;* * *высказывать суждения о произведении и главных героев;* * *узнавать изученные произведения по отрывкам из них;* * *оформлять информацию о произведении и книге в виде модели.* | **Ученик научится:**   * читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55-60 слов в минуту); * читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя; * читать выразительно приготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению; * отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и поступках; * определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование; * понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, соотносить поступки героев произведения с нравственными нормами; * находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения; * пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмами подготовки пересказов; * группировать книги по жанрам, темам и авторской принадлежности.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, высказывать своё мнение о поступках героев, ориентируясь на общепринятые моральные ценности;* * *пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме);* * *пользоваться первичными, изучающими и поисковыми видами чтения в зависимости от цели чтения;* * *читать доступные периодические издания и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.* | **Ученик научится:**   * осознавать значимость чтения для расширения своего читательского кругозора; * понимать содержание прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений, определять их главную мысль; * читать вслух целыми словами, соблюдая орфоэпические нормы, в темпе, соответствующем возможностям третьеклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 60 - 75 слов в минуту); * читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя и самостоятельно; * читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению; * читать наизусть заранее подготовленные произведения; * пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения по собственному желанию и в зависимости от цели чтения; * практически различать художественные, научно-популярные и справочные тексты, сравнивать по принципу сходство/различия; * отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках; * правильно называть произведение и книгу, объяснять заглавие произведения и его соответствие содержанию; * понимать и оценивать поведение героев произведения с морально-этических позиций, и обогащать свой эмоционально-духовный опыт; * пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану, различая краткий и подробный пересказ; * классифицировать изученные произведения по темам, жанрам, авторской принадлежности, выделяя существенные признаки; * различать типы книг: книга-произведение и книга-сборник; книги-сборники по темам и жанрам.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *понимать нравственное содержание прочитанного, давать оценку поступкам героев, высказывать свое мнение о произведении;* * *понимать авторскую точку зрения, аргументировано соглашаться или не соглашаться с авторской позицией;* * *работать с книгами разного типа (книгами-произведениями, книгами-сборниками, находить нужный элемент структуры книги (содержание, предисловие, тему, автора, словарь);* * *уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для выбора книги по теме, жанру или авторской принадлежности.* | **Ученик научится:**   * проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта; * воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития, способ приобретения знаний и опыта; * пользоваться чтением для решения учебных задач и удовлетворения читательского интереса, поиска нужной информации на межпредметном уровне; * читать вслух и молча в темпе, позволяющем понимать и осознавать прочитанное (читать вслух не менее 80 слов в минуту, молча — не менее 100 слов в соответствии с индивидуальными возможностями); * читать выразительно подготовленные или изученные произведения из круга чтения, определяя задачу чтения в соответствии с орфоэпическими нормами; * пользоваться разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым, просмотровым (выборочным), осознавать и объяснять выбор вида и формы чтения для той или иной работы; * различать художественную, научно-популярную, учебную и справочную литературу; * ориентироваться в содержании художественного произведения, прослушанного или прочитанного; самостоятельно определять тему, жанр, авторскую принадлежность и главную мысль; выделять сюжетную линию: устанавливать причинно-следственную связь в развитии событий и их последовательность, отвечать на вопросы, задавать вопросы и дополнять ответы одноклассников по сюжету произведения; * работать с учебным, научно-популярным и справочным текстами: понимать смысл, определять тему и выделять микро-темы (подтемы), отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту, дополнять ответы и подтверждать их цитатами из текста; * понимать и объяснять поступки героев, высказывать свое мнение о них, соотносить с нравственными нормами и определять авторскую позицию; * передавать содержание произведения подробно, кратко или выборочно, устно или письменно; * выразительно декламировать подготовленные стихотворные произведения; * составлять по образцу краткую аннотацию и отзыв на литературное произведение или книгу; * пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно находить нужную книгу в библиотеке; * пользоваться разными источниками информации, печатными и электронными справочниками (словари, энциклопедии), соответствующими возрасту;   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *воспринимать художественную литературу как вид искусства;* * *определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам;* * *отмечать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения художественного произведения;* * *сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделяя*   *2-3 отличительные особенности;*   * *формулировать свою мысль в форме монологического высказывания небольшого объёма (повествование, рассуждение, описание) с опорой на авторский текст;* * *работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.* |
| **Раздел программы: Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)** | | | |
| **Ученик научится:**   * определять на практическом уровне и называть жанры и темы изучаемых произведений; * использовать в речи литературоведческие понятия (произведение, заголовок, фамилия автора, название произведения); * различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу; * сравнивать фольклорные и авторские сказки и выделять их особенности.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *сравнивать тексты сказок и стихотворений, загадок и пословиц;* * *находить в тексте произведения сравнения, обращения;* * *находить в тексте и читать диалоги героев;* * *определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям.* | **Ученик научится:**   * различать стихотворный и прозаический тексты; * определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок, выделяя существенные признаки; * различать пословицы и загадки по темам; * использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения). * ***Ученик получит возможность научиться:*** * *осознавать нравственные и этические ценности произведения;* * *выражать свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;* * *находить в тексте произведения* сравнения, эпитеты, образные выражения. | **Ученик научится:**   * различать стихотворный и прозаический тексты, называть стихотворные и прозаические жанры; * определять особенности жанров произведений (сказок, рассказов, стихотворений, загадок), выделяя 2-3 существенных признака; * подбирать синонимы к словам из текста произведения и осознавать контекстное и прямое и значение слов; * находить в текстах произведения эпитеты, сравнений и обращения, пословицы; * находить средства выразительности, использовать в речи названия жанров и литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, сказки о животных, бытовые и волшебные, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения, сравнение, эпитет).   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *подбирать к словам синонимы, понимать прямое и контекстное значение слов;* * *употреблять в речи изученные литературоведческие понятия при анализе произведений;* * *находить и читать диалоги и монологи героев.* | **Ученик научится:**   * различать тексты произведений: стихотворный и прозаический, учебный, художественный и научно-популярный соотносить типы текста с жанром; * сопоставлять жанры произведений фольклора (сказка, былина, песня, пословица, загадка) по структуре; * использовать в речи литературоведческие понятия: произведение, тема и главная мысль произведения, диалог, монолог, герой произведения, автор произведения, жанр произведения, автор — герой произведения, автор — рассказчик, главный герой, положительные и отрицательные герои произведения; * практически находить в тексте произведения средства выразительности - эпитеты, сравнения, олицетворения, метафоры и объяснять их роль; * подбирать к словам синонимы и антонимы, ориентируясь на их конкретное значение.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаическая и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение);* * *находить в тексте диалоги и монологи героев произведений, описания (пейзажи и портретов героев), повествования и рассуждения;* * *различать понятия: «произведение», «книга», «периодические издания»» (газеты, журналы), использовать их для решения учебных задач.* |
| **Раздел программы: Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)** | | | |
| **Ученик научится:**   * читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме; * моделировать «живые картины» к отдельным эпизодам; * придумывать истории с героями изученных произведений.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;* * *инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;* * *создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы);* * *пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.* | **Ученик научится:**   * понимать особенности образов героев произведения и читать по ролям; * инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды; * моделировать «живые картины» к изученным произведения или отрывкам из произведений; * рассказывать сказки с присказками; * создавать истории о героях произведений или придумывать продолжение истории.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *делать иллюстрации к изученным произведениям;* * *иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;* * *выполнять проекты индивидуально и по группам по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных»;* * *инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в литературных конкурсах и играх.* | **Ученик научится:**   * *понимать особенности образов героев произведения, выбирать роль героя и читать его реплики в соответствии с образом, созданным автором произведения;* * *инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;* * *моделировать «живые картины» к изученным произведениям;* * *создавать истории с героями произведений на основе интерпритации художественного произведения;*   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;* * *выполнять различные творческие проекты коллективно или в группах по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных», «Животные — герои литературных произведений»;* * *творчески пересказывать произведение от лица героя;* * *создавать по образцу небольшие произведения (истории, комиксы).* | **Ученик научится:**   * читать по ролям литературное произведение, инсценировать произведение, моделировать «живые картины» к эпизодам произведения или этапам сюжета (вступление, кульминация, заключение); * создавать по аналогии произведения разных жанров (загадки, сказки, рассказы, былины); * выполнять индивидуально, в парах или группах тематические проекты (собирать информацию, оформлять материал по проекту в виде рукописных книг, книг-самоделок; представлять результаты работы на конкурсах, предметных неделях, библиотечных уроках, школьных праздниках); * писать небольшие сочинения на заданную тему по иллюстрациям или репродукциям картин к произведению; отзывы о произведениях, о героях произведений.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *творчески пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени;* * *сочинять стихотворные тексты по заданным строфам и рифмам;* * *пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов;* * *создавать собственные тексты (повествование – по аналогии; рассуждение – развёрнутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя или пейзажа).* |
| **Раздел программы: Чтение: работа с информацией** | | | |
| **Ученик научится:**   * понимать содержание прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений; * находить в тексте информацию о героях, произведении или книге, заданную в явном виде; * определять тему текста; * работать с несложными таблицами, схемами, моделями; * сравнивать произведения по таблице.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);* * *дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;* * *находить в тексте информацию о героях произведений.* | **Ученик научится:**   * находить в тексте информацию (конкретные сведения и факты) о героях произведений; * определять тему и главную мысль текста; * работать с таблицами и схемами, используя информацию из них и моделей для характеристики произведения, книги, героев; * дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;* * *находить информацию о книге в её аппарате;* * *сравнивать произведения по моделям: дополнять, исправлять, уточнять;* * *высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте.* | **Ученик научится:**   * Определять и формулировать главную мысль текста; * Находить в тексте произведения информацию о героях произведений, в структурных элементах книги – сведения об авторе, жанре; * работать с таблицами и схемами, использовать информацию таблицы для характеристики произведения, книги, героев; * делить текст на составные части, составлять план текста; * понимать информацию, представленную разными способами: в таблицах, схемах, моделях; дополнять, исправлять, уточнять её; * сопоставлять и обобщать информацию, содержащуюся в разных частях текста.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;* * *находить информацию о книге, об авторе, пользуясь структурными элементами книги;* * *целенаправленно находить информацию о предметах, явлениях природы в текстах научно-популярных произведений и справочниках;* * *сравнивать полученную из текста информацию с информацией готовых таблиц и схем.* | **Ученик научится:**   * находить и выделять главную и второстепенную информацию в тексте произведения; * прогнозировать содержание книги, исходя из названия (фамилия автора и заголовок) и анализа её структуры (оглавление (содержание), аннотация, титульный лист); * работать с моделями, таблицами, схемами: сравнивать, дополнять, составлять; использовать моделирование для решения учебных задач; * использовать информацию из текстов произведений для описания пейзажей, портретов героев. * Пользоваться разными источниками информации, печатными и электронными справочниками (словари, энциклопедии), соответствующими возрасту, сравнивать информацию из разных источников.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * *находить явную и скрытую (контекстуальную) информацию в тексте;* * *находить необходимую информацию о книгах, об авторах книг и произведений в справочниках и энциклопедиях, в том числе электронных;* * *собирать информацию для выполнения проектов по темам и разделам, обобщать, развивая эрудицию и читательский кругозор;* * *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников, выявлять достоверную (противоречивую) информацию.* |
| **28 часов** | **136 часов** | **136 часов** | **136 часов** |