

**План
работы социального педагога
на 2024-2025 учебный год**

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся учебной организации, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

- 1 Изучение психолого- педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.
- 2 Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.
- 3 Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям относящимся к различным категориям социальной незащищенности.
- 4 Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- 5 Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- 6 Профилактика правонарушений среди подростков.
- 7 Организация досуга обучающихся группы риска.
- 8 Психолого — педагогическое сопровождение обучающихся, детей состоящих на ВШУ.
- 9 Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.

Профилактическая функция

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно- охранная функция

- создание банка данных семей о проблемных и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

Организационная функция

- организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН и председателя КДН и ЗП;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация школьных мероприятий (бесплатное питание);
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО — МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих проблемы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учет	Социальный педагог	В течение учебного года
3.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учет	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Социальный педагог	В течение учебного года
5.	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам	Социальный педагог	В течение года
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
7.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность театрального кружка, музыкальных занятий, художественных, спортивных секций, других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы	Социальный педагог	В течение года
8.	Проведение бесед с учащимися 6 — 9 классов на тему: «Правонарушения и ответственность»	Социальный педагог	В течение года

9.	Контроль, за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий	Социальный педагог	В течение учебного года
10.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	Социальный педагог	1 — е полугодие
11.	Профилактические беседы о вреде табако курения и алкоголя с обучающимися 8- 9 классов	Социальный педагог, классные руководители	2- е полугодие
12.	Проведение бесед с обучающимися 7- 9 классов на тему: «Безопасное поведение во время зимних каникул»	Социальный педагог	Декабрь
13.	Оформление стенда по профилактике правонарушений	Социальный педагог	1 раз в месяц
14.	Проведение бесед с учащимися 8- 9 классов на тему: «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма	Социальный педагог, инспектор ПДН	Февраль
15.	Профилактические беседы с учащимися 7,8,9 классов на тему: «ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор ПДН	Март
16.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2- е полугодие
17.	Информирование учащихся о правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах)	Социальный педагог, классные руководители	В течение 3 четверти
18.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ	Социальный педагог	По мере необходимости
19.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	Социальный педагог	По мере необходимости
20.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
21.	Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на ВШУ	Социальный педагог	Апрель- май и по мере необходимости
22.	Взаимодействие с ПДН ОМВД осуществляется согласно утвержденному	Социальный педагог	Согласно по плану

	плану совместной работы		
23.	Взаимодействие с ТКДН и ЗП осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Социальный педагог	Согласно по плану
24.	Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров	Социальный педагог	По мере проведения
25.	Аналитический отчет	Социальный педагог	В конце каждого полугодия и в конце года
26.	Подготовка отчетной документации	Социальный педагог	По запросу

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ В ТКДН и ЗП, ПДН И НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Корректирование банка данных об обучающихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; - изучение социально- бытовых условий; - изучение социума по месту жительства	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	Социальный педагог	По мере необходимости
4.	Ведение учета успеваемости в конце каждой четверти (беседы с обучающимися и классными руководителями)	Социальный педагог	1 раз в четверть
5.	Ведение учета правонарушений в школе	Социальный педагог	В течение года
6.	Индивидуальная работа с обучающимися имеющих трудности в обучении, с семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций	Социальный педагог	В течение года
7.	Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: - на школьном Совете по профилактике правонарушений	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
8.	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на учете, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	Социальный педагог, классные руководители	1 раз в четверть

9.	Оказание помощи детям: - в трудоустройстве; - в организации свободного времени	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
10.	Составление социально- психологической характеристики обучающихся, поставленных на учет	Социальный педагог, педагог - психолог	По мере необходимости
11.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков	Классные руководители	В течение года
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска»	Социальный педагог, классные руководители	В течение года во время операции «Подросток»
13.	Изучение психологических особенностей	Социальный педагог	Ноябрь
14.	Посещение классных часов, уроков	Социальный педагог, педагог- психолог	По средам
15.	Посещение на дому обучающихся имеющих трудности в обучении, общении	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
16.	Осуществление контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учете	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
17.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; Выяснение причин и проблем	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
18.	Проведение работы по организации занятости, обучающихся «группы риска», через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь- октябрь Постоянно в течение учебного года
19.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учете в общешкольные дела и мероприятия	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Внесение изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: - об обязанностях по воспитанию несовершеннолетних; - о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	Социальный педагог	В течение года
3.	Посещение с целью обследования материально- бытовых условий неблагополучных семей	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
4.	Приглашение родителей с целью заслушивания по вопросам воспитания, обучения и материального содержания детей - на Совете по профилактике правонарушений	Социальный педагог, классные руководители	В течение года
5.	Оказание помощи в организации: - летнего отдыха детей; - бесплатного питания; - приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей; - занятие в свободное время	Социальный педагог	В течение года
6.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка» - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка» - «Подросток в мире вредных привычек» - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Социальный педагог, администрация школы	В течение года
7.	Посещение на дому обучающихся, проживающих в социально-неблагополучных семьях	Классные руководители, социальный педагог	В течение года
8.	Участие в судебных процессах по защите и представлению интересов несовершеннолетних	Социальный педагог	По необходимости
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений школы	Социальный педагог, администрация школы	1 раз в четверть и по необходимости

10.	Индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно в течение учебного года
-----	--	---	-----------------------------------

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами	Классные руководители 5-9 классов	Сентябрь Январь
2.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	Социальный педагог	В течение года
3.	Организация встреч со специалистами по различным областям знаний медицины	Социальный педагог, Зам. директора по УВР	В течение года
4.	Проведение бесед с обучающимися на классных часах, по следующим темам: - «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; - «От пьянства до преступления- один шаг»; - «Проступок, правонарушение, преступление» - «Опасные игры» - «Безопасный интернет»	Социальный педагог, инспектор ПДН	По плану
5.	Организация выпуска листовок и тренинговых мероприятий «Я и закон» (5 -9 классы)	Социальный педагог	В течение года

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ИНСПЕКТОРОМ ПДН

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений	Директор школы, зам. директора по УВР	Сентябрь необходимости
2.	1. Итоги успеваемости и посещаемости; 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период; 3. Занятость детей, состоящих на учете и контроле, в кружках и спортивных секциях; 4. Профилактика правонарушений в классе (работа с классными	Социальный педагог, зам. директора по УВР, инспектор ПДН	В конце каждого месяца

	руководителями); 5. Анализ работы с родителями по выполнению ими обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних		
3.	Информирование о ситуации в микрорайоне	Инспектор ПДН	В течение года
4.	Участие в совместных рейдах по выявлению неблагополучных семей	Социальный педагог, инспектор ПДН	1 раз в четверть
5.	Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений	Инспектор ПДН	По мере необходимости
6.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися на тему: «Профилактика правонарушений»	Инспектор ПДН, социальный педагог	В течение года

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Участие в совещаниях классных руководителей: - обеспечение бесплатным льготным питанием; - социальная ситуация в школе и в микрорайоне; - составление социального паспорта класса; - общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год; - занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета.	Социальный педагог, педагог — психолог, зам. директора по ВР	В течение учебного года
2.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально — бытовых условий жизни	Классные руководители, социальный педагог	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости