



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова

И.В. Кочнева

Приказ № 220 от 30.08.2024.

**Годовой план работы учителя – логопеда
МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова Кулагиной О.Н.
на 2024 – 2025 учебный год.**

Цель: Организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса, выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи

Задачи:

1. Организация работы по проведению логопедического обследования обучающихся начальных классов.
2. Организация работы по взаимодействию всех участников образовательного и коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по формированию речевых навыков у обучающихся.
3. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
4. Составление рабочих программ с учётом требований ФГОС НОО.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
I.	Работа с документацией	
1.	Журнал учета посещаемости логопедических занятий	Ежедневно
2.	Журнал обследования устной и письменной речи	В течение года
3.	Индивидуальные карты речевого развития обучающихся	3-13 сентября, 15-30 мая
4.	Расписание логопедических занятий	В течение года 1 раз в четверть
5.	Годовой план работы учителя-логопеда	До 16.09.24 г.

6.	Рабочие программы и календарно-тематическое планирование	До 16.09.24 г.
7.	Отчетная документация по результатам логопедической работы	май
II.	Организация коррекционно-педагогической деятельности	
1.	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы на основе проведенного обследования	3-13 сентября
2.	Составление графика работы, расписания фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.	3-13 сентября
3.	Проведение мониторинга индивидуального речевого развития детей	в конце каждого полугодия
III.	Проектная деятельность	
1.	Составление общего плана методической работы на учебный год	3-13 сентября
2.	Составление перспективного плана фронтальной и подгрупповой работы на учебный год	3-13 сентября
IV.	Диагностическая деятельность	
1.	Комплексное обследование устной и письменной речи обучающихся	3-13 сентября
2.	Изучение медицинских карт	3-13 сентября
3.	Подготовка документации на ПМПК	В течение года
V.	Работа с родителями	
1.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам предупреждения нарушений устной и письменной речи	В течение года
2.	Информирование родителей о результатах логопедического обследования. Дать необходимые знания об особенностях развития ребенка с нарушениями речи, обучить некоторым коррекционным приемам работы в семье.	По запросам родителей
3.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей учеников по актуальным вопросам коррекции нарушений речи: - общие артикуляционные упражнения; - развитие мелкой моторики; - развитие слухового внимания и др.	В течение года (по запросам родителей)

4.	Выступление на родительских собраниях. Ознакомление родителей с организацией совместной работы в течение года.	В течение года
VI.	Сотрудничество с учителями начальных классов и психологом	
1.	Сообщение результатов логопедического обследования	сентябрь
2.	Участие в методическом объединении учителей начальных классов	По плану МО
VII.	Преемственность в работе дошкольных и школьных логопедов	
1.	Сотрудничество с логопедическими службами дошкольных учреждений	В течение года
VIII.	Повышение квалификации	
1.	Самостоятельная работа над литературой по специальности	В течение года
2.	Участие в работе семинаров, курсов и рабочих совещаний, вебинаров.	по намеченным планам
IX.	Оборудование	
1.	Техническое переоснащение кабинета	В течение года
2.	Систематизация дидактических пособий, наглядного материала	В течение года
3.	Оформление пособий по артикуляции звуков и по развитию мелкой моторики	В течение года

Учитель-логопед



Кулагина О.Н.