

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова


Е.В.Бурунова

**План внеурочной деятельности в 5 – 9 классах
МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова
на 2021- 2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- письмом Департамента образования Ярославской области № 1868/01-10 "Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях" от 11.08.2014г.,
- письмом Департамента образования Ярославской области №ИХ, 24-2706/15 от 11.08.2015г. «О пятидневной учебной неделе»,
- письмом Департамента образования Ярославской области №ИХ, 24-4331/16 "О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ" от 07.09.2016г.;
- требованиями СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план внеурочной деятельности отражает специфику МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова как учреждения образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООУ.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Общественно-интеллектуальное
- Духовно-нравственное

Спортивно-оздоровительное направление призвано способствовать удовлетворению потребностей обучающихся в двигательной активности, психическому и физическому развитию детей, формированию у них положительного отношения к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное направление формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, способствует воспитанию любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формированию позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Общекультурное направлено на формирование эстетического вкуса, развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном, развитие способности к художественному мышлению, приобщение к мировой культуре; нацелено на воспитание уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края. Общекультурное направление позволяет вовлечь учащихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов школьников - создание ситуации творческого саморазвития.

Общественно-интеллектуальное направление заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, ценностного отношения к знанию, развитию их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности.

Социальное направление способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, способности учащихся сознательно выстраивать и оценивать отношения, становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формированию основы культуры межэтнического общения.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Отсюда - основное преимущество организации внеурочной деятельности, которое заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельностью центра «Точка роста»;
- деятельностью других педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы.

Реализация направлений внеурочной деятельности в основной школе осуществляется несколькими путями:

1. Реализация региональных программ «Основы финансовой грамотности» и «Культура для школьников».
2. Посещение учащимися основной школы курсов внеурочной деятельности на базе МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова;
3. Участие детей во внеклассных мероприятиях, организованных классными руководителями;
4. Посещение учащимися основной школы занятий по программам структурного подразделения дополнительного образования «Точка роста» во второй половине дня.
5. Деятельность ученических сообществ: первичное отделение РДШ (Российское движение школьников) и школьный волонтерский отряд «РИТМ».

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Содержание внеурочной деятельности определено на основании опроса родителей и обучающихся с учётом их пожеланий и возможностей ОУ, осуществляется на основе свободного выбора участниками образовательных отношений.

Все занятия внеурочной деятельностью способствуют формированию у детей УУД (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных). На занятия внеурочной деятельностью отводится до 5 часов. С учётом рекомендации письма Департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 №ИХ.24-3707/16 "Об образовательной деятельности в 2016 - 2017 учебном году" "вопрос о количестве обязательно посещаемых каждым обучающимся часов внеурочной деятельности решается индивидуально. При этом учитывается посещение занятий учащимся в течение недели во внеурочное время в других организациях.

Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено ведение обязательных занятий коррекционной направленности. Согласно письму ДО ЯО от 07.09.2016г. №ИХ.24-4332/16 "О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ" внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности. МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова при формировании плана для обучающихся с ОВЗ исходит из имеющихся возможностей и условий. Занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, педагоги, программы внеурочной деятельности которых направлены на коррекцию знаний по предмету, воспитание мотивации, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления и др.), а также на развитие речи и адаптацию детей с ОВЗ в социуме, на развитие двигательной активности. Занятия внеурочной деятельностью проводятся во второй половине дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых реализуется через деятельность школьного спортивного клуба «Орлёнок» и отряда ЮИД (Юный инспектор движения).

Духовно-нравственное направление реализуется через систему занятий на классных часах.

Общекультурное направление осуществляется через реализацию федерального проекта «Культура для школьников», в тесном взаимодействии с Любимским РДК, центральной районной библиотекой им. А.С.Пушкина, Любимским историко-краеведческим музеем, а также театрами и музеями города Ярославля.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через дополнительные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста».

Социальное направление в 5-6 классах реализуется через деятельность школьного отряда волонтеров-юниоров «РИТМ», а так же коллективные творческие дела согласно программе воспитания школы и участие в общешкольных социальных акциях в сотрудничестве с МУ «Социальное агентство молодежи» Любимского МР, в 7-8 классах через деятельность первичного отделения РДШ (Российское движение школьников), отряда «Школьные волонтеры», а в 9 классах – через профориентационные занятия "Путь в профессию" в сотрудничестве с социальными партнерами: ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж, и МУ «Социальное агентство молодежи».

Отсутствие отдельных направлений в отдельных классах в плане внеурочной деятельности объясняется добровольным выбором учащихся, их родителей. Воспитание

детей по этим направлениям проводится на классных часах, через посещение учащимися занятий организаций дополнительного образования.

Общая карта занятости учащихся внеурочной деятельностью в ОО и вне ОУ помогает отследить объём посещаемых детьми занятий по различным направлениям.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих видах:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: игры, конкурсы, экскурсии, концерты, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др. За основу взята модель внеурочной деятельности, опирающаяся на использование потенциала школьного образования. Система внеурочной деятельности в школе предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Продолжительность занятий 40 минут. Для детей с ОВЗ продолжительность коррекционных занятий : 25 - 30 минут.