

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная
школа имени Вадима Юрьевича Орлова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Любимская ООШ

им.В.Ю.Орлова

(протокол от 29.03. 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Любимской ООШ

им.В.Ю.Орлова

Бурунова Е.В. _____

Приказ № 97-а от 07 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения Любимской основной
общеобразовательной школы имени Вадима Юрьевича Орлова

за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального общеобразовательного учреждения Любимской основной общеобразовательной школы имени Вадима Юрьевича Орлова
Руководитель	Елена Вениаминовна Бурунова
Адрес организации	152470 Ярославская область , г.Любим, ул.Набережная реки Обноры , д.14\62
Телефон, факс	(48543)-22072, факс (48543)- 22821
Адрес электронной почты	lubim_oosh@list.ru
Учредитель	Администрация Любимского мр, Ярославской области
Дата создания	1949 год
Лицензия	Серия 76Л02, № 0001268 от 28 октября 2016 г. регистрационный №486/16, бессрочно, ИНН 7618002130
Свидетельство о государственной аккредитации	76А01№0000416 02 ноября 2016г.29декабря 2024 г.

МОУ Любимская ООШ им.В.Ю.Орлова (далее – Школа) расположена в жилом районе города Любим. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе : 91 процент –в шаговой доступности от Школы, 9 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует программы внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и 5- летний срок обучения (реализация адаптированной образовательной программы ФГОС НОО для 7.2), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV. Воспитательная работа

Процесс воспитания осуществляется в нашей школе в соответствии с программой воспитательной работы, общешкольным планом воспитательной работы и воспитательными планами классов, а также планами работы по профилактике ДТП, правонарушений, планом по профориентации, патриотическому воспитанию и правовому просвещению, финансовой грамотности, программой и планом внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в 2020 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни. Работа осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Школа совместно с органами внутренних дел, отделом КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства, прокуратурой Любимского МР проводит большую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и правовому просвещению участников образовательного процесса. Были организованы:

- выступления агитбригад «Закон и порядок», участие в фестивале «Наша жизнь – в наших руках!», «Вместе против террора»;
- участие в социальных акциях: «Возьми ребёнка за руку», «Пешеход, стань ярче!», «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- проведение классных часов и бесед на Антикоррупционные темы с использованием ИКТ- технологий;
- книжные выставки «Подросток и закон», «Влияние ПАВ на организм человека» в школьной библиотеке.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

Большое внимание уделялось совершенствованию оздоровительной работы с учащимися и привитию навыков здорового образа жизни. Были организованы:

- классные часы: « На повестке дня – ЗОЖ», «Здоровый образ жизни – это круто!»

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

- конкурсы рисунков и буклетов «Закаляйся! Не болей и живи веселей!»
- спортивно – оздоровительные игры: «Выше! Быстрее! Сильнее!», «В ногу со спортом»
- общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – залог успеха ребёнка»
- школа активно участвовала в мероприятиях по выполнению норм ГТО.

Проводилась большая работа по формированию культуры толерантности и воспитанию у учащихся гражданско-патриотического сознания. Ребята участвовали в исследовательских и творческих проектах, готовили виртуальные экскурсии, компьютерные презентации, библиотечные уроки, музыкальные номера, выставки поделок.

В 2020 году школа участвовала в региональном межведомственном культурно-образовательном проекте «Культура для школьников». В рамках проекта ребята посетили множество выставок, экскурсий, побывали в разных музеях Ярославской области, театрах, филармонии, встречались с актёрами, художниками и писателями.

Внеклассная работа с учащимися была организована через деятельность школьного спортивного клуба «Орлёнок», театральной студии «Сюжет», школьного волонтерского отряда «Ритм». В 2020 году волонтерский отряд присоединился к «Российскому движению школьников», создано первичное отделение «РДШ». Ребята принимали активное участие в мероприятиях школьного, районного и областного уровня: День знаний, муниципальных акций «Милосердие», «Белый цветок», «Поздравь ветерана». Участвовали в организации общешкольных праздников «День защиты детей», «День Учителя», «Новый год», «Масленица» и др.

После начала пандемии коронавируса в мае 2020 г. наша школа, как и все образовательные организации была вынуждена осуществить временный переход на дистант и проводить уроки и воспитательные мероприятия на расстоянии с помощью Интернет – сервисов на платформах WhatsApp и в VK. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи, но большинство форм прекрасно подошли для режима удаленной работы за счет применения современных технологий: офлайн-конкурс чтецов «Строки опалённые войной», проект «Я знаю о войне!», конкурс рисунков «Этот день Победы!» и др.

Внеурочная работа организована через деятельность кружков и секций ОО и организаций дополнительного образования Любимского МР: центр детского творчества, детская музыкальная школа, детская спортивная школа. Доля несовершеннолетних, вовлечённых в получение дополнительных образовательных программ и услуг составляет - 93 % от общего числа учащихся школы.

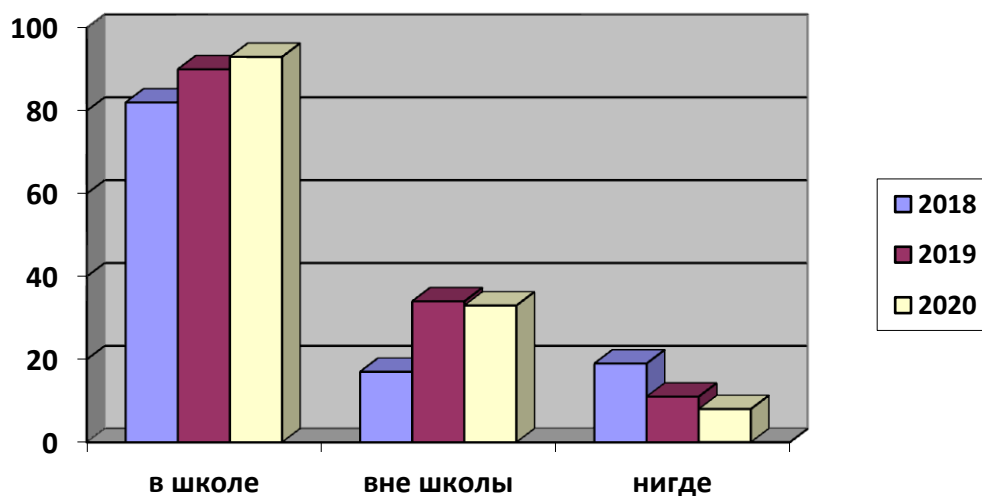
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Ритмика
	Спортивные игры
Духовно-нравственное	«В мире книг»
	«К истокам нашим»
	Библиотека – читателю
Социальное	Информатика в играх и задачах
	«Очумелые ручки»
	Школьные волонтеры
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
	Занимательный русский язык
	Юный филолог. Риторика
	Юный химик. Занимательная биология
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»
	«Мир глазами художника»
	«Ложкари»
	Радиожурнал
	Театральная студия

Выбор профилей осуществляется ежегодно на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 382 обучающихся и 146 родителей выявили, что в 2020 году спортивно - оздоровительное направление выбрало 49 процентов, общеинтеллектуальное – 42 процента, духовно - нравственное – 38 процентов, общекультурное – 31 процент, социальное – 28 процентов учащихся школы.

Количество учащихся по программам дополнительного образования (%)



V.Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	370	362	385	401
	– начальная школа	168	161	183	191
	– основная школа	202	201	202	210
	– средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	3	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно увеличивается количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Второй иностранный язык: «английский» «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году. Второй иностранный язык изучается в 8-х классах. Программа рассчитана на 68 часов в год.

Обучающихся с ОВЗ – 56 человек:

VII вид (ЗПР) – 50 человека (1 – 9 кл.);

На ступени НОО:

вариант программы 7.1. – 11 человек

, из них вариант программы 5.1. – 2 человека

вариант программы 7.2. – 6 человек.

Ученики с ЗПР (вариант программы 7.1, 7) и ТНР (вариант программы 5.1) обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам.

Ученики с ЗПР (вариант программы 7.2) обучаются в специальном (коррекционном) классе по адаптированным образовательным программам.

Для всех обучающихся с ОВЗ организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по основным учебным предметам, индивидуальные коррекционные занятия со специалистами (психологом и логопедом), внеурочная деятельность

коррекционно-развивающего направления (для обучающихся по программе 5.1, 7.1 - 5 часов в неделю, для обучающихся по программе 7.2 – 7 часов в неделю).

В 2020 году в Школе обучалось 3 ребёнка-инвалида. Образовательные программы и режим обучения детей-инвалидов реализуются с учетом «Индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка- инвалида».

Занятость детей с ОВЗ в дополнительном образовании

Направление	Название	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»	5
	«Мир природы»	7
	«В мире слов»	6
Общекультурное	«Весёлый карандаш»	4
	«Смотрю на мир глазами художника»	8
	«Театральная студия»	6
Духовно-нравственное	«К истокам нашим»	3
	«В мире книг»	8
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	8
	«Подвижные игры»	5
	«Ритмика»	25
	«Спортивные игры»	11
Социальное	«Школьные волонтеры»	10
	«Юный инспектор дорожного движения»	8

1-4 классы: 25 человек.

5-9 классы: 18 человек

ИТОГО: 43 человека

В 2020 году Школа реализовала рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году. Второй иностранный язык изучается второй год в 8-х классах. Программа рассчитана на 68 часов в год.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Переведены в следующий	Итоги учебного года	Переведены условно
--------------	--------------------------	-------------------------------	----------------------------	---------------------------

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

	ся	класс									
		кол-во	%	отличники		хорошисты		неуспевающие			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	58	58	100					0	0	0	0
2	40	40	100	10	25	16	40	0	0	0	0
3	45	45	100	8	18	23	51	0	0	0	0
4	40	40	100	9	23	18	45	0	0	0	0
Итог: 1-4 класс	183	183	100	27	22 (без учета 1-х классов)	57	46 (без учета 1-х классов)	0	0	0	0
5	37	37	100	5	14	12	32	0	0	0	0
6	48	48	100	4	8	12	25	0	0	0	0
7	47	47	100	2	4	16	36	0	0	0	0
8	38	38	100	4	11	7	18	0	0	0	0
9	32	32	100	3	9	8	25	0	0	0	0
Итог: 5-9 класс	202	202	100	18	9	55	27	0	0	0	0
Итог по школе	385	385	100	45	14 (без учета 1-х классов)	112	34 (без учета 1-х классов)	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2019 – 18%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2019 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 9%).

Осенью 2020 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным классам и учебным предметам показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

1. Спланировать коррекционную работу для устранения пробелов.
 2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
 3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного предмета, которые вызвали наибольшие затруднения.
 4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
 5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 32 учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Департамента образования Ярославской области с учетом текущей ситуации: итоговые оценки выставили по итогам учебных четвертей. Все 32 выпускника (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, 3 человека (9%) получили аттестат с отличием.

Предмет	Сдавали экзамен		Справляемость (удовлетворительная отметка)		Успешность (отметка "4", "5").		Средние	оценка
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	балл	
русский язык (ГВЭ)	-							
математика (ГВЭ)	-							
русский язык (ОГЭ)	-							
математика (ОГЭ)	-							
информатика	-							
обществознание	-							
география	-							
химия	-							
биология	-							
физика	-							
литература	-							

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

VI. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в профессиональную ОО
2018	44	10 человек (23%)	34 человека (77%)
2019	38	13 человек (34%)	25 человек (66%)
2020	32	14 человек (44%)	18 человек (56%)

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, продолживших свое обучение в средних общеобразовательных школах региона. Наблюдается снижение количества учащихся, выбирающих для дальнейшего обучения учреждения профессионального образования.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся» от 19.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На момент проведения самообследования в Школе работают 26 педагогических работника, из которых: 24 учителя, 1 воспитатель, 1 учитель-логопед, 22 учителя имеют высшее образование, 19 – высшее профессиональное. Также в школе работает педагог-психолог, совмещающий должность (0,5 ставки) социального педагога.

В 2020 году подтвердили свою категорию 2 педагога высшей категории, 1 педагог первой категории. Один педагог получил высшую категорию. Один педагог закончил курс переподготовки по специальности «Физика».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом- 80% высшее профессиональное образование;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников- 30% педагогического коллектива;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов – 65 % участники дистанционных, очных, очно-заочных курсов в 2020 г.

Школе требуется учитель английского языка (1 ставка), учитель информатики (0,6 ставки), учитель русского языка (1 ставка).

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Школы 24 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2022 год.

В декабре 2020 года Школа перешла на высокоскоростной интернет в рамках государственного контракта № 19-ГК/20 на оказание услуг по предоставлению образовательным учреждениям Ярославской области в 2021г. доступа к сети «Интернет». Стала участницей национального проекта « Образование» - « Точки роста» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23676 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18533 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12710 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10150	10005
2	Педагогическая	212	212
3	Художественная	12710	3937
4	Справочная	604	535
5	Языковедение, литературоведение	150	71

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 419 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Число посадочных мест библиотеки -10, в том числе с установленными компьютерами -2, с доступом Интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы осуществляется по мере необходимости.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой с доступом в Интернет, в том числе:

- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков (Технология. Технический труд);
- кабинет технологии для девочек (Технология. Обслуживающий труд);
- кабинет биологии и химии;
- кабинеты иностранных языков;
- кабинет географии;

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

- кабинет физики;
- кабинет истории;
- кабинеты русского языка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована разметкой для проведения спортивных игр, в том числе в лапту. Во дворе Школы оборудован спортивный варкаут.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	25
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		20
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	3
– первой		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	11 (44%)
– больше 30 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (19%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	27

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа испытывает дефицит кадров, но на 1 сентября 2020г была укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

Список учебников и учебных пособий, определённых МОУ Любимской ООШ им. В.Ю. Орлова для использования в рабочем процессе на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство	Год издания	Кол-во учебников
Начальное общее образование					
Русский язык					
1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь 1 класс (в двух частях)	1	Издательский центр «Вентана –граф»	2019 2020	11 50
2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., /под ред. Журовой Л.Е.,Иванова С.В. Русский язык 1 класс	1	Издательский центр «Вентана –граф	2019 2020	11 50
3	Иванов С.В., Евдокимова А.О.и др. Русский язык(в 2 частях)	2	Издательский центр «Вентана –граф	2018 2020	50 11
4.	Иванов С.В., Евдокимова А.О.и др. Русский язык(в 2 частях)	3	Издательский центр «Вентана –граф	2019	50
5.	Иванов С.В., Кузнецова М.И. И др. Русский язык(в 2 частях)	4	Издательский центр «Вентана –граф	2019	50
6	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Родной русский язык	4	Издательство «Просвещение»	2019	23
Литературное чтение					
6.	Виноградова Н.Ф.	1	Издательский центр	2020	50

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

	Литературное чтение 1 класс		«Вентана –граф»		
7.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 класс(в 2 частях)	2	Издательский центр «Вентана –граф»	2019	61
8.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение(в 2 частях)	3	Издательский центр «Вентана –граф»	2019	50
9.	Ефросинина Л.А. Литературное чтение (в 2-х частях)	4	Издательский центр «Вентана –граф»	2018	50
Иностранный язык					
10	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык	2	Издательство «Просвещение»	2016 2018	30 10
11	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык	3	Издательство «Просвещение»	2018	35
12	Быкова Н.И., Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык	4	Издательство «Просвещение»	2018	35
13.	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2	Просвещение	2016	20
14	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык	3	Просвещение	2018	30
15	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	4	Просвещение	2018	30
Математика					
16	Рудницкая В.Н., Кочурова	1	Издательский центр	2019	11

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

	Е.Э., Рызде О.А. Математика 1 класс (в 2 частях)		«Вентана –граф»	2020	50
17	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика (в 2-х частях)	2	Издательский центр «Вентана –граф»	2018 2020	50 11
18	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика(в 2 частях)	3	Издательский центр «Вентана –граф»	2019	50
19.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика(в 2 частях)	4	Издательский центр «Вентана –граф»	2018	50
Окружающий мир					
20	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 класс (в 2 частях)	1	Издательский центр «Вентана –граф»	2019 2020	11 50
21	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 класс (в 2 частях)	2	Издательский центр «Вентана –граф»	2019 2020	50 11
22	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир (в 2-х частях)	3	Издательский центр «Вентана –граф»	2018	50
23	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир(в 2 частях)	4	Издательский центр «Вентана –граф»	2018	50
24	Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры	4-5	Просвещение	2013	40

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

	народов России. Основы православной культуры.				
Изобразительное искусство					
25	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	1	Издательский дом «Вента-Граф»	2016	2
26	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	2	Издательский дом «Вента-Граф»	2018	2
27	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	3	Издательский дом «Вента-Граф»	2019	2
28	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	4	Издательский дом «Вента-Граф»	2020	2
Музыка					
29	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение	2019	1
30	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение	2020	1
31	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение	2019	1

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

32	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение	2020	1
Технология					
33	Лутцева Е.А. Технология.	1	Издательский дом «Вента-Граф»	2016	2
34	Лутцева Е.А. Технология	2	Издательский дом «Вента-Граф»	2018	2
35	Лутцева Е.А. Технология	3	Издательский дом «Вента-Граф»	2019	2
36	Лутцева Е.А. Технология	4	Издательский дом «Вента-Граф»	2019	2
Физическая культура					
37	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение	2013	2
Основное общее образование					
Русский язык					
38	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях)	5	Просвещение	2019	50
39	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях)	6	Просвещение	2019 2020	10 50
40	Ладыженская Т.А.,	7	Просвещение	2016	43

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

	Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык			2018	6
41	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык	8	Просвещение	2017	45
42	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык	9	Просвещение	2019	45
Литература					
43	Меркин Г.С. Литература	5	Русское слово	2019	50
44	Меркин Г.С. Литература	6	Русское слово	2020	50
45	Меркин Г.С. Литература	7	Русское слово	2016	45
46	Меркин Г.С. Литература	8	Русское слово	2017	45
47	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература	9	Русское слово	2018	45
Иностранный язык					

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

48	Быкова Н.И., Дули Д, Подоляко О.Е. Английский яз	5	Просвещение	2018	30
49	Быкова Н.И., Дули Д, Подоляко О.Е. Английский яз	6	Просвещение	2018	30
50	Быкова Н.И., Дули Д, Английский яз	7	Просвещение	2019	32
51	Биболетова М.З. и др. Английский яз	8	Титул	2017	30
52	Биболетова М.З. и др. Английский яз	9	Титул	2016	26
53	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	5	Просвещение	2019	20
54	Бим И.Л. Садомова Л.В.. Санников Л.М. Немецкий язык (в 2-х частях)	6	Просвещение	2019 2020	7 10
55	Бим И.Л. Садомова Л.В. Немецкий язык	7	Просвещение	2014	21
56	Бим И.Л. Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык	8	Просвещение	2017	36
57	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык	9	Просвещение	2018	21

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

58	Авкрин М.М. И др. Немецкий язык. Второй иностранный.	5	Просвещение	2019	30
59	Е.Г. МаневичА.А. Полякова Д. Дули Английский язык. Второй иностранный язык	5	Просвещение	2019	25
Математика					
60	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. математика	5	Просвещение	2017	50
61	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. Математика	6	Просвещение	2018	49
62	Дорофеев Г.В. Алгебра	7	Просвещение	2018	50
63	Дорофеев Г.В. Алгебра	8	Просвещение	2019	50
64	Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра	9	Мнемозина	2012	20
65	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б.и др. Геометрия	7-9	Просвещение	2016	129
Информатика и ИКТ					

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

66	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	5	БИНОМ	2019	50
67	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	6	БИНОМ	2019	50
68	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	7	БИНОМ	2016	43
69	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ	2016	45
70	Босова Л.Л. Информатика	9	БИНОМ	2018	45
История					
71	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., История древнего мира	5	Просвещение	2019	50
72	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.	6	Просвещение	2018	50
73	Дмитриева О.В. Всеобщая история. история нового времени	7	Русское слово	2018-2019	50
74	Загладин Н.В. Всеобщая история.	8	Русское слово	2017	45

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

	История нового времени.				
75	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история	9	Русское слово	2018	45
76	Пчёллов Е.В. История России с древнейших времён до конца 16 века	6	Русское слово	2018	49
77	Пчёллов Е.В., Лукин П.В. История России 16-17 века	7	Русское слово	2018	50
78	Захаров В.А.Н., Пчелов Е.В., История России 18 век	8	Русское слово	2017	45
79	К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв, История России	9	Русское слово	2018	45
Обществознание					
80	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /под ред.	6	Просвещение	2020	50

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

	Боголюбова, Ивановой Обществознание				
81	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. /под ред. Боголюбова, Ивановой Обществознание	7	Просвещение	2016	49
82	Боголюбов Н.Л., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.,и др. /под ред. Боголюбова Л.Н.	8	Просвещение	2017	45
83	Боголюбов Н.Л., Лазебникова А.Ю. И др. Н.Л.,Обществознание	9	Просвещение	2018	45
География					
84	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и др. География	5-6	Просвещение	2019	105
85	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и др. География	7	Просвещение	2016	50
86	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.и др. География	8	Просвещение	2017	45
87	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ под ред. Алексеева География	9	Дрофа	2019	45
Биология					

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

88	И.Н. Понаморёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова Биология	5	«Вентана-граф»	2019	50
8	И.Н. Понаморёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова Биология	6	«Вентана-граф»	2020	50
90	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я, Биология	7	Просвещение	2016	43
91	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я, Биология	8	Просвещение	2016	45
92	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я, Биология	9	Просвещение	2019	45
Физика					
93	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа	2019	52
94	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа	2017	45
95	Перышкин А.В, Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа	2019	45
Химия					

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

96	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа	2017	45
97	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа	2019	45
Изобразительное искусство					
98	Ломов С,П Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство (в 2-х частях)	5	Дрофа	2018	45
99	Ломов С,П ИгнатьевС.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 9в 2-х частях)	6	Дрофа	2019	45
100	Ломов С,П ИгнатьевС.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство	7	Дрофа	2019	45
101	Ломов С,П ИгнатьевС.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство	8	Дрофа	2019	40
Музыка					
102	Сергеева Г.П, Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение	2018	49

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

103	Сергеева Г.П, Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение	2018	36
104	Сергеева Г.П, Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение	2018	37
105	Сергеева Г.П, Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство.	8-9	Просвещение	2018	45
технология					
106	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология ведения дома	5	ВЕНТА-ГРАФ	2018	31
107	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии.	5	ВЕНТА-ГРАФ	2018	17
108	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. Технология ведения дома	6	ВЕНТА-ГРАФ	2018	23
109	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии.	6	ВЕНТА-ГРАФ	2018	16

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа имени Вадима Юрьевича Орлова

110	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. Технология ведения дома	7	ВЕНТА-ГРАФ	2018	20
111	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии.	7	ВЕНТА-ГРАФ	2018	20
112	Симоненко В.Д. Электров А.А. Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В. Богатырёв А.Н. Технология.	8	ВЕНТА-ГРАФ	2015	1
Физическая культура и ОБЖ					
113	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю., и др./под ред. Виленского. Физическая культура	5-7	Просвещение	2018	120
114	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение	2018	85
115	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение	2017	45
116	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение	2017	46

Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная
школа имени Вадима Юрьевича Орлова