**Муниципальное образовательное учреждение**

**Любимская основная общеобразовательная школа имени В.Ю. Орлова**

 **Утверждена**

 **Приказ №….**

 **Директор школы**

 **Программа внеурочной деятельности**

 **«Путешествие по родному краю»**

 **6 класс**

 **Учитель русского языка и литературы:**

 **Катышева Надежда Анатольевна**

 **2016-2017 г.г.**

**Пояснительная записка**

При разработке Программы внеурочной деятельности использованы следующие **нормативные документы**:

- Новый Федеральный Закон «Об образовании в РФ» (принят Государственной Думой 21.12.12г., одобрен Советом Федерации 26.12.12г., вступил в силу с 01.09.13г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Сан Пин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106,зарегестрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676);

- Программы курсов внеурочной деятельности, входящие в состав основной образовательной программы школы: программа духовно – нравственного развития, программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

**Цель программы:**

- через изучение исторического прошлого и культурного наследия Любимского края, способствовать формированию убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

**Задачи:**

1. Обучающие:

- реализовать познавательные интересы и потребности ученика через изучение истории города, района;

- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;

- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.

2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;

- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, к ее истории, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

 **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности кружка "Путешествие по родному краю", формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих **результатов:**

*1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам  истории и культуры, о рисках нарушения этих норм; о нормах отношения  к людям других поколений; о действенных способах изучения своего края, способах сбора и обработки собранной информации; об истории и культуре родного края; об основах организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработке информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

*2.Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностного отношения к  культуре своей малой родины, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к знаниям, к другим людям.

*3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления при его защите; опыт охраны памятников истории и культуры; приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта актуализации краеведческой деятельности в социальном пространстве.

Личностные результаты

Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно стать создание ситуации для творческой самореализации учащегося.

Метапредметные результаты

***Регулятивные***

Способности извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

***Коммуникативные***

Умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст; умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

 **«Продукт» освоения курса (по желанию участников внеурочной деятельности после каждого раздела или блока тем):**

- Создание проекта (самостоятельные и групповые);

- Защита проекта перед аудиторией;

- Создание презентаций - представлений по изученной теме;

- Оформление фотовыставок.

 **Содержание курса внеурочной деятельности**

 Содержание курса представлено в трёх разделах: 1.Введение. 2.«Старый» Любим. 3.«Новый» Любим. Во втором разделе охватывается история Любимского края со времён основания города до эпохи XX века. Третий раздел программы представлен материалами об истории края в период XX- XXIв.в. Программа «Путешествие по родному краю» направлена на  воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше.

Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной  деятельности в группах, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Занятия в курсе данной программы призваны помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, расширяют знания учащихся о своих земляках, помогают ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогают овладеть начальными навыками исследовательской работы через диалектологическую практику, изучение литературного наследия малой Родины.

Основные виды деятельности: -наблюдение; - оформление рекламных листков маршрутов экскурсий; - оформление презентаций, фотоотчётов, проекта; - исследование; - работа с архивными материалами; - встречи с интересными людьми, беседа; - творческая работа.

Основные формы деятельности: игра, викторина, экскурсия, работа в группах, самостоятельная работа, работа в творческой группе в социальной сети ВК.

Краеведческая программа будет реализована лишь в том случае, если ребенок научится способам исследовательской деятельности, умению работать в группе. Поэтому в основе реализации программы кружка «Путешествие по родному краю» лежит системно - деятельностный подход, который осуществляется через организацию систематической проектно - исследовательской деятельности школьников. Проектно - исследовательская работа ценна тем, что помогает ребёнку в освоении различных видов УУД, помогает  сформировать у него учебную мотивацию, способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. А это уже способствует выходу на заданный образовательный результат, т.е. способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных. А также это и ситуации успеха для разных детей, и обеспечение их социализации в обществе.

Программа «Путешествие по родному краю» разработана для учащихся 6 классов и рассчитана на 34 часа.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы (раздела)** | **Общее кол-во часов** | **Число аудитор-ных занятий** | **Число внеаудиторных (активных) занятий** | **Планируемые результаты по каждой теме (разделу)** |
| **1.** |  **Введение.** | **1** | **1** |  | **Личностные:**гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, района, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; развитие любознательности и интереса к истории своего края.**Познавательные:** формулировка проблемы.**Коммуникативные:** Формулировка собственного мнения и позиции. |
| **2.****3.** | **«Старый Любим»****«Новый Любим»****Всего** | **16****17****34** | **6,5****7****14,5** | **9,5****10****19,5** | **Личностные**: - Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;- познавательный интерес к новому материалу и способам  решения новой задачи;- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;- основы гражданской идентичности личности в форме сознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;- знание основных моральных норм;- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края. *Обучающийся научится:*- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;оценивать правильность выполне-ния действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;- различать способ и результат действия.*Обучающийся получит возможность научиться:*- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы (раздела)** | **Общее кол-во часов** | **Число аудитор-ных занятий** | **Число внеаудиторных (активных) занятий** |
| **1.** |  **Введение.**Знакомство в форме викторины с основными темами, объектами «Путешествия по родному краю».  | **1** | **1** |  |
| **2.** | **«Старый Любим»** | **16** | **6,5** | **9,5** |
| **2.1.** |  Как возник город Любим? Экскурсия в краеведческий музей города, в парк на городской вал – место крепости, из которой возник город.  |  |  | **1** |
| **2.2.** | Племена меря на территории Любима: быт, культура, язык, история. |  | **1** |  |
| **2.3.** | Старый Любим. Экскурсия по ул. Набережной р. Обноры (Обнорская набнрежная), ул. Трефолева(Торговая площадь), ул. Ленина (Любимской), центру города. |  |  | **1** |
| **2.4.** | Игра на лучшего знатока старого Любима: по материалам прошлой экскурсии. |  | **1** |  |
| **2.5.-2.6.-2.7.** | Экскурсия по памятным местам, связанным с родом Орловых. |  |  | **3.** |
| **2.8.-2.9.** | Работа с архивом школьной библиотеки, городским архивом по сбору материала о семье Орловых для публичного выступления. |  | **0,5** | **1,5** |
| **2.10.** | Публичное выступление на тему «Что я знаю о человеке, имя которого присвоено моей школе?» |  | **1** |  |
| **2.11.** | Заочная экскурсия по ул. Набережной р. Обноры в бывшее здание больницы. Медицинское обслуживание старого Любима. Эпидемия холеры. |  | **1** |  |
| **2.12.-2.13.** | Старый Любим. Экскурсия по ул. К. Маркса (Угличской), ул. Раевского (Галичской), ул. Советской (Дворянской) |  |  | **2** |
| **2. 14** | Старый Любим. Экскурсия по старым площадям города. Рассказ о выдающихся мастерах старого Любима. |  |  | **1** |
| **2.15-2.16.** | Творческая мастерская: представление самого яркого впечатления о старом Любиме в форме рисунка, рассказа, презентации. Создание творческой группы в социальной сети ВК. |  | **2** |  |
| **3.** | **Новый Любим.** | **17** | **7** | **10** |
| **3.1** | Новый Любим. Духовное наследие. Экскурсия на территорию больничного храма святого Луки |  |  | **1** |
| **3.2** | Заочная экскурсия на территорию Богоявленского собора. История собора. |  | **1** |  |
| **3.3-3.4** |  Экскурсия на территорию Введенского и Троицкого храмов. |  |  | **2** |
| **3.5.-3.6.** | Экскурсия в храм Рождества Иоанна Предтечи. Обработка информации для социальной сети группы ВК. |  | **1** | **1** |
| **3.7.-3.8.** | Мастера любимской земли – создатели храмов. Работа с городским архивом, встречи со священниками. |  |  | **2** |
| **3.9.-3.10.** | Творческая мастерская: представление самого яркого впечатления по разделу «Новый Любим. Духовное наследие» |  | **2** |  |
| **3.11.-3.12.** | Героическая история Любима. Город в годы ВОВ. Экскурсия к городским объектам, сохранившимся с времён ВОВ и функцио-нировавшим в этот период. |  |  | **2** |
| **3.13.** | Земляки-герои ВОВ. Оформление информации для социальной сети группы ВК. |  | **1** |  |
| **3.14.** | Публичное выступление на тему «Герои ВОВ Любимского края» |  | **1** |  |
| **3.15.** | Встреча с ветераном ВОВ. Запись видеофрагмента для социальной сети группы ВК. |  |  | **1** |
| **3.16.** | Экскурсия к памятникам писателя Л. Трефолева, поэтессы Ю. Жадовской. |  |  | **1** |
| **3.17** | Итоговая викторина «Путешествие по родному краю». Сопоставление результатов викторин. Подведение итогов. |  | **1** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |