

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛЮБИМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.Ю.ОРЛОВА

Утверждаю
директор школы _____ Бурунова Е.В.
приказ № _151__ от _12.08.2022г_

ПРОГРАММА
деятельности Центра образования естественно -
научной и технологической
направленности Центра "Точка роста"
2021-2025 год

Содержание

1. Аннотация	3
2. Паспорт программы	3
3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений.....	6
4. Штатное расписание Центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста».....	12
5. Базовый перечень показателей результативности Центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста».	12
6. Ожидаемые результаты реализации программы	13
7. Материально-техническое обеспечение... ..	14
8. Приложение.....	15

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Химия», «Биология», «Физика», «Технология». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» является общественным пространством муниципального общеобразовательного учреждения Любимской основной общеобразовательной школы, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО и ОП ООО, и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Технология».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ– Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008)– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»– Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008)

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-133 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений и обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"
- Распоряжение Минпросвещения России от 15.01.2020 № Р-5 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 г. № Р-133 Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г. № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 № Р-46 «О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-23 от 01.03.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по

	<p>направлению «Образование»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) – Устав МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова – Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова
Разработчики программы	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Технология».
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного и технологического направлений во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Сроки реализации программы	<p>2021 октябрь – декабрь 2021 – подготовительный (организационный) Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами.</p> <p>2022 январь – июнь 2024 – основной (внедренческий) Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проектируются социально-адаптивные и личностно-</p>

	<p>развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности внедрения новой нормативной модели МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>2024 сентябрь – июнь 2025 – заключительный (аналитический) Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта; выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; постановка задач нового уровня.</p>
--	--

**Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
естественно-научного и технологического направлений**

№ п/п	Функции деятельности Центра «Точка роста»	Комментарии
1	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Химия», «Биология», «Физика», «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Химия», «Биология», «Физика», «Технология». Реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района; - С учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования естественно-научного и технологического направлений, в том числе в рамках предметной области «Химия», «Биология», «Физика», «Технология», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; - Организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания

		<p>общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высоко оснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО , имеющих специализированные центры компетенций (СЦК) (составление договора о сетевом взаимодействии); - Организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО); - Разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; - Формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D- моделирование, прототипирование, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг; - Изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - Участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно- технологического, агротехнологического, сервистехнологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника).
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ	- Разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений на основе обновлённых ФГОС;

	<p>естественно-научного и технологического направлений а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ естественнонаучного, технологического направлений в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - Реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ естественнонаучного, технологического направлений в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.
3	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического направлений (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); - Разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического направлений детям иных населенных пунктов сельских территорий; - Создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм; - Определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); - Формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического направлений детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово- экономических расчётов взаимодействия); - Апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического направлений; - Внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического направлений; - Оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ

		естественнонаучного и технологического направлений.
4	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - Разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - Вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов.
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - Разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - Организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей; - Организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.
6	Содействие развитию навыков моделирования.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ по направлению навыков моделирования; - Организация мероприятий в Центре по направлению моделирования (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; - Создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения моделированию из различных материалов. проведению выставок детского творчества.
7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Химия», «Биология», «Физика», «Технология». - Разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - Определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - Создание в Центре условий для фиксации хода и

		<p>результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района; - Презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; - Организация оценки результатов проектной деятельности. - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».
8	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технологического направлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей; - Составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного, технологического профилей; - Составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования; - Повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - Привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология».
9	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.
10	<p>Информационное сопровождение образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы информационного сопровождения образовательной деятельности Центра; - Обеспечение информирования, в том числе на сайте

	<p>Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах</p>	<p>образовательной организации и иных информационных ресурсах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ; - Организация проведения Дней открытых дверей Центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точки роста»
11	<p>Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению естественнонаучного и технологического профилей; - Разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - Анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; - Обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность естественнонаучного и технологического профилей; - Реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - Обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

**Штатное расписание Центра образования естественно - научного и
технологического направлений центра
«Точка роста»**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по основам моделирования
	Педагог по предмету «Химия» и «Биология»
	Педагог по предмету «Физика»
	Педагог по предмету «Технология»
	Руководитель ШБЦ (школьный библиотечный центр)

**Базовый перечень показателей результативности Центра образования
естественно-научного и технологического направлений «Точка
роста» в МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Биология» и «Химия» на базе Центра (человек)	$\sum X_i^1$	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физика» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^2$	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^3$	100%	100%	100%	100%	100%
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7 * P_i^4$	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%

¹ X_i - численность обучающихся по предмету «Технология» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

² Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³ Z_i - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴ P_i - общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

5.	Численность детей, занимающихся моделированием на постоянной основе, на базе Центра (человек)	20*I ⁵	Не менее 45	45	45	50	50
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	100*I	Не менее 150				
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	100*I	Не менее 200	200	200	200	200
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*I	Не менее 10	10	10	15	15
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100	100%	100%	100%	100%	100%

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика», «Технология», преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить 100% обучающихся дополнительными образовательными программами естественно-научного и технологического направлений во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Внедрить современные, интересные для детей разноуровневые дополнительные образовательные программы по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта, которые позволят детям испробовать свои силы в различных видах деятельности, создадут условия для жизненного и профессионального самоопределения каждого обучающегося;
4. Повысить квалификацию и рост заработной платы работников ОУ дополнительного образования;
5. Обновить материально-техническую базу ОУ дополнительного образования;

⁵ I - количество Центров на территории муниципалитета

6. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование оборудования	Количество
1	Многофункциональное устройство(МФУ)	1
2	Микроскоп цифровой	1
3	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	1
4	Цифровая лаборатория для школьников « Физика»	4
5	Цифровая лаборатория для школьников « Химия»	4
6	Цифровая лаборатория для школьников « Биология»	4
7	Цифровая лаборатория для школьников « Экология»	1
8	Цифровая лаборатория для школьников « Физиология»	1
9	Ноутбук RAYbook Si1516 в комплекте с мышью	4
10	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Пимнара	1
11	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике Пимнара	1
12	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	1
13	Общеобразовательный набор для практического изучения робототехнических конструкций	2
14	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Пимнара	1
15	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров	4

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий естественно — научного и технологического профилей «Точка роста» МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова на 2021/2022 учебный год

	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1.	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	Август 2021г.	Руководитель центра «Точка роста»
2.	Планирование работы на 2021 - 2022 учебный год	Составление и утверждение плана на 2021 - 2022 учебный год	Педагоги	Сентябрь 2021г.	Руководитель центра «Точка роста»
3.	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги центра «Точка роста»	в течение года	Педагоги школы
4.	Реализация программ внеурочной деятельности.	Курсы внеурочной деятельности	Педагоги центра	в течение года	Руководитель центра «Точка роста»
5.	Проектная деятельность	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях	Педагоги центра «Точка роста»	в течение года	Руководитель и педагоги центра «Точка роста»

6	Совещание при зам.директора по УВР и ВР «Возможности применения или использования оборудования центра в проектной деятельности	Формы использования оборудования центра в проектной деятельности	Педагоги центра «Точка роста	Ноябрь 2021г.	Руководитель центра «Точка роста»
7	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	Организация сотрудничества совместной, проектной и исследовательской деятельности школьников	Педагоги предметники	в течение года	Руководитель центра «Точка роста»
8.	Круглый стол «Анализ работы за 2021 - 2022 учебный год. Планирование работы на 2022 - 2023 учебный год»	Подведение итогов работы за год. Составление и утверждение плана на новый учебный год	Педагоги	Май 2022г.	Руководитель центра «Точка роста»
9.	Отчет - презентация о работе	Подведение итогов работы за год	Руководитель, педагоги	Июнь 2022г.	Педагоги центра «Точка роста
Внеурочные мероприятия					
1.	Торжественное открытие Центра «Точка роста»	Праздничная линейка. Мастер-класс	Гости, учащиеся 7 - 9 классов	Октябрь 2021г.	Директор ОУ Бурунова Е.В..
2.	Экскурсии «Точка роста»	Знакомство «Точка роста»	Гости, учащиеся 1-4 и 5-9 классов	Октябрь 2021г.	Руководитель центра «Точка роста» Кочнева И.В.
3.	День лаборатории. Открытый практикум по химии и физике	Проведение мероприятия с демонстрацией оборудования	Учащиеся	Ноябрь 2021г.	Педагоги центра «Точка роста»
4.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономике «Урок цифры»	Участие в Уроке цифре	Учащиеся	Декабрь 2021г. Февраль 2022г.	Учитель информатики Бурунова Е.В.
5.	Организация и проведение конкурсов в Центре «Точка роста» школьного и	Проведение мероприятий	Учащиеся	Январь 2022г.	Педагоги центра «Точка роста»

	муниципального уровня: Турнир естествоиспытателей (физика, химия, экология, биология,)				
6.	Турнир по робототехнике «Занимательные роботы»	Демонстрация обучающимися навыков работы с оборудованием по робототехнике	Учащиеся 5-7 классов	Январь 2022г.	Педагоги центра «Точка роста»
7.	Презентация «Исследование влажности в различных помещениях школы»	Демонстрация обучающимися навыков работы с современным оборудованием	Учащиеся	Февраль 2022г.	Педагог центра «Точка роста» Павленко М.И.
8.	Круглый стол «Формула успеха»	Обмен опытом объединений «Точки роста»	7 - 9 классы	Февраль 2022г.	Руководитель центра «Точка роста» Кочнева И.В.
9.	День науки в «Точке роста»	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	1-4 классы 5 - 9 классы	Март 2022г.	Педагоги центра «Точка роста»
10.	Исследование «Физиологические изменения показателей давления, пульса и ЧСС у разных возрастных категорий учеников»	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	учащиеся	Март 2022г.	Педагог центра «Точка роста» Волкова М.А.
11.	Практикум по физиологии «Исследование тела человека и оказание первой медицинской помощи»	Демонстрация обучающимся навыков работы с макетами внутренних органов и наложение повязок	6-7 классы	Апрель 2022г.	Педагоги центра «Точка роста»
12.	Конференция «Космос сегодня»	Всероссийские урока	8 - 9 классы	Апрель 2022г.	Учитель физики Павленко М.И.
13.	«Всероссийский урок Генетики»	Всероссийские урока	9 классы	Апрель 2022г.	Учитель биологии Данчук Е.Н.

14.	Всероссийский урок Победы «Вклад химиков, физиков и биологов в дело Победы в ВОВ»	Всероссийские урока	8-9 классы	Май 2022г.	Педагоги центра «Точка роста»
Учебно-воспитательные мероприятия					
1.	Мастер — класс «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровой лаборатории»	Применение цифровой лаборатории	Педагоги, учащиеся	Октябрь 2021г.	Педагоги центра «Точка роста»
2.	Учебный проект по изобразительному искусству «Макет детской площадки»	Создание макетов детских площадок	Педагог и, учащиеся 2 класса	Ноябрь 2021г.	Учитель нач.классов Иванова Н.В.
3.	Открытый урок и внеурочное показательное занятие по химии и биологии	Проведение мероприятий в рамках предметной недели естествознания	7-9 классы	Декабрь 2021г.	Учитель биологии Данчук Е.Н.
4.	Открытый урок по физике.	Проведение мероприятий в рамках предметной недели естествознания	9 классы	Декабрь 2021г.	Учитель физики Павленко М.И.
5.	Семинар - практикум «Использование цифрового микроскопа на окнах биологии»	Применение цифрового микроскопа	Педагоги, учащиеся	Январь 2022г.	Учитель биологии Данчук Е.Н.
6.	Открытое занятие – презентация «Химическое исследование воды»	Применение химического лабораторного оборудования	учащиеся	Январь 2022г.	Педагог центра «Точка роста» Волкова М.А.
7.	Мастер — класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника»	Применение лабораторного оборудования	Педагоги, учащиеся	Февраль 2022г.	Учителя-предметники

8.	Турнир «Мы за планету без мусора»	Изготовление поделок из экоматериалов	учащиеся	Февраль 2022г.	Зав. ШБЦ Тепленёва О.А.
9.	День лаборатории. Открытый практикум по химии и физике	Проведение практикума	Педагоги, учащиеся	Март 2022г.	Педагоги центра «Точка роста»
10.	Учебный проект по физике «Создаём фонтан»	Создание двух различных макетов фонтанов	Педагог и, учащиеся 7-х классов	Март 2022г.	Учитель физики Павленко М.И.
11.	Экологический ринг	Организация и проведение мероприятия среди 8 – 9 классов	Педагоги, учащиеся	Апрель 2022г.	Педагоги центра «Точка роста»
12.	Акция «Час кода»	Проведение открытых уроков в рамках международной акции «Всемирный час кода»	учащиеся	Декабрь 2021г. Май 2022г.	Учитель информатики
Социокультурные мероприятия					
1.	Родительские собрания (онлайн)	Знакомство с направлением «Точка роста»	родители	Октябрь 2021г.	Руководитель центра «Точка роста»
2.	Участие в системе открытых онлайн семинаров и занятий «Проектория»	Профессиональное самоопределение	Педагоги, учащиеся	По графику	Руководитель и педагоги центра «Точка роста»
3.	Просветительская Акция «Нет вредным привычкам!»	Проведение Акции участниками школьного волонтерского отряда	учащиеся	Ноябрь 2021г.	Педагог центра «Точка роста» Волкова М.А.
4.	Экологическая Акция «Берегите ель!»	Беседа, просмотр тематических видеороликов, выставка рисунков	Учащиеся начальной школы	Декабрь 2021г.	Учителя начальных классов
5.	Проект «Кормушка для птиц»	Презентация на тему «Зимующие птицы и	Учащиеся начальной школы	Февраль – март 2022г.	Руководитель центра «Точка роста» Школьники

		необходимость их подкормки» Изготовление кормушек.			волонтеры
6.	Региональный Эколого-просветительский проект «Марафон экособытий Ярославии» экологическое занятие «Животные красной книги Ярославского зоопарка»	Участие в региональном эколого – просветительском проекте	учащиеся	Апрель 2022г.	Педагог центра «Точка роста»
7.	Профориентационный квест: «Образование. Занятость. Карьера»	Вовлечение учащихся в профориентационную деятельность	Педагоги, учащиеся	Апрель 2022г.	Руководитель и педагоги центра «Точка роста»
8.	Экологическая Акция «Общегородской субботник по уборке территории»	Организация и проведение субботника	Педагоги, учащиеся	Апрель 2022г.	Руководитель и педагоги центра «Точка роста»
9.	Занимательные уроки химии, биологии и физики с участием детей	Составление и проведение уроков для начальных классов	Педагоги, учащиеся	Май 2022г.	Руководитель центра «Точка роста»
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации, социальных сетях и иных информационных ресурсах.	Предоставление результатов деятельности центра «Точка роста»	Учащиеся, родители	В течение года	Руководитель и педагоги центра «Точка роста»

