МОУ Любимская ООШ им. В.Ю.Орлова

**Программа коррекционно-развивающих занятий**

**по русскому языку и математике**

**для обучающихся с ОВЗ (VII вид)**

**4 класс**

Учителя начальных классов

Ивановой Н**.**В.

г. Любим, 2019

**Пояснительная записка**

Программа предназначена для занятий с обучающимися с ОВЗ (VII вид –ЗПР), которые требуют индивидуального подхода в связи с нарушениями в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере.

Программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей и необходимости коррекции пробелов в знаниях по математике и русскому языку.

Программа составлена на основе

* сборника программ «Школа России», Русский язык, автор Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.Просвещение, 2011г
* сборника программ «Школа России», «Математика», автор Моро М.И., М. Просвещение, 2011г.

**Цель программы:**

* ликвидация пробелов в знаниях по русскому языку и математике;
* предупреждение возможных пробелов в знаниях учащихся по русскому языку и математике;
* формирование начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач.
* обогащение активного словарного запаса, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности,
* развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения.

Коррекционная направленность обучения русскому языку и математике реализуется в практической направленности обучения, разделении каждой темы на доступные ученикам порции знаний, детальном объяснении материала, с использованием разных видов наглядных пособий, последовательном и поэтапном формировании понятий, использовании подготовительных упражнений с целью предупреждения ошибок и трудностей при их выполнении.В ходе занятий осуществляется индивидуальный подход к ученикам с учетом уровня их подготовленности к восприятию нового материала, личностных качеств, познавательных возможностей, работоспособности.

В учебном плане школы на 2019-2020 учебный год на коррекционно-развивающие занятия по предметам в 4 «Б» классе выделяется 0,5 часа в неделю.

Рабочая коррекционно-обучающая программа для детей младшего школьного возраста с ОВЗ (VIIвид) рассчитана на 17 часов в год (2 занятия в месяц).

1) индивидуально-групповые занятия по русскому языку и развитию речи: 4 класс –8 занятий (по 30 мин.);

2) индивидуально-групповые занятия по математике: 4 класс – 9 занятий (по 30 мин.).

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности и оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся.

Занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 2-3 обучающихся) укомплектованных на основе сходства коррегируемых недостатков.

Требования к качеству усвоения материала индивидуальны для каждого ученика.Оценивается, прежде всего, динамика развития ребенка на фоне изучаемого материала в целом, его отношение к занятиям, интерес к предъявленному материалу, степень самостоятельности в выполнении заданий.

Календарно-тематическое планирование

коррекционно-развивающих занятий по русскому языку и развитию речи.

2 класс.

№ **п\п**

**Тема занятия**

**1.**

Гласные и согласные звуки и буквы.Гласные и согласные звуки, их различие.

Слогообразующая роль гласных.

**2.**

Буквы и, й и звуки, которые они обозначают.Деление слов на слоги и для переноса.

**3.**

Твёрдые и мягкие согласные звуки.Влияние гласных букв и,е,ё,ю,я на произношение согласных звуков.

**4.**

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Проверка слов с парными согласными звуками на конце.

**5.**

Правописание твёрдых и мягких согласных, сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, чт.

Чтение пословиц, поговорок. Работа над смыслом.

**6.**

Разделительный мягкий знак. Упражнения в написании слов с разделительным мягким знаком. Перенос слов с разделительным мягким знаком.

**7.**

Упражнения в распознавании частей речи.Раздельное написание предлогов.Работа над выразительностью чтения стихотворения.

**8.**

Упражнения в выделении корня в однокоренных словах. Проверка безударных гласных в корне.

**Итого: 8 занятий**

Календарно-тематическое планирование

коррекционно-развивающих занятий по математике.

2 класс.

№ **п\п**

**Тема занятия**

**1.**

Десяток. Счёт десятками до 100. Образование и запись чисел от 21 до 100.

**2.**

Замена двузначных чисел суммой разрядных слагаемых (35=30+5)

**3.**

Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.

**4.**

Сложение и вычитание круглых десятков. Сравнение числовых выражений.

**5.**

Порядок действий. Скобки.Определение времени по часам.

**6.**

Отработка алгоритма вычислений для случаев вида: 36+2, 36+20, 36-2, 36-20 и 35+7, 35-7

**7.**

Упражнения в закреплении алгоритма сложения и вычитания в столбик двузначных чисел с переходом через разряд.

**8.**

Решение задач в 2 действия с записью краткого условия.

**9.**

Табличное умножение и деление.

**Итого: 9 занятий**

Календарно-тематическое планирование

коррекционно-развивающих занятий по русскому языку и развитию речи.

3 класс.

№ **п\п**

**Тема занятия**

**Дата проведения**

**1.**

Главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.

**2.**

Части речи и их значение.Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слова.

**3.**

Основа слова. Разбор слова по составу. Правописание приставок и предлогов

**4.**

Правописание слов с безударными гласными в корне, парными по глухости-звонкости согласными перед согласным в корне, с непроизносимыми согласными в корне.

**5.**

Изменение имён существительных по падежам.Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода.

**6.**

Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного

**7.**

Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.Число глаголов.

**8.**

Правописание частицы **НЕ**с глаголами. Формы глагола. Начальная (неопределённая) форма глагола. Изменение глаголов по временам.

**Итого: 8 занятий**

Календарно-тематическое планирование

коррекционно-развивающих занятий по математике.

3 класс.

№ **п\п**

**Тема занятия**

**Дата проведения**

**1.**

Таблица умножения и деления с числами 2 - 9. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.

**2.**

Площадь. Способы сравнения фигур по площади.Единица площади – квадратный сантиметр.

**3.**

Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.

**4.**

Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.Решение задач.

**5.**

Умножение и деление вида20 ∙ 3, 3 ∙ 20, 60 : 3, 80 : 20

Приемы умножения для случаев вида 23 ∙ 4, 4 ∙ 23

**6.**

Прием деления для случаев вида 87 : 29, 87 : 3, 66 : 22

**7.**

Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.

**8.**

Деление с остатком. Проверка деления с остатком.

**9.**

Приемы письменных вычислений. Прием письменного умножения и деления на однозначное число.

**Итого: 9 занятия**

Календарно-тематическое планирование

коррекционно-развивающих занятий по русскому языку и развитию речи.

4 класс.

№ **п\п**

**Тема занятия**

**Дата проведения**

**1.**

Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки самостоятельных частей речи.

**2.**

Правописание безударных окончаний имен существительных в форме единственного числа.

**3.**

Упражнение в склонении имён существительных в форме множественного числа.

**4.**

Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных множественного числа.

**5.**

Упражнение в правописании безударных окончаний имен прилагательных.

**6.**

Употребление местоимений в речи. Грамматические признаки личных местоимений.

**7.**

Личные формы глагола. Определение лица и числа глаголов.

**8.**

Алгоритм определения спряжения глагола (с ударным и с безударным личным) окончанием. Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов.

**Итого: 8 занятий**

Календарно-тематическое планирование

коррекционно-развивающих занятий по математике.

4 класс.

№ **п\п**

**Тема занятия**

**Дата проведения**

**1.**

Формула нахождения площади прямоугольника. Знакомство с формулой вычисления площади прямоугольного треугольника

**2.**

Решение задач на встречное движение. Введение понятия «скорость сближения». Решение задач на движение в противоположных направлениях. Скорость удаления.

**3.**

Умножения многозначных чисел – столбиком. Письменное умножение

многозначных чиселна числа, оканчивающиеся нулями.

**4.**

Способ делениям многозначного числа на многозначные, оканчивающиеся нулями.

**5.**

Письменное деление многозначных чисел на двузначное число.

**6.**

Письменное деление многозначных чисел при делении на трехзначное

число.

**7.**

Отработка вычислительных навыков при выполнении действий с величинами.

**8.**

Решение задач изученных видов.

**9.**

Устная и письменная нумерация чисел класса миллионов. Умножение и деление чисел в пределах класса миллионов.

**Итого: 9 занятий**