

## Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс **родной русский язык**

Ступень обучения **начальная ступень**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);</li> <li>• Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</li> <li>• Образовательная программа МОУ Любимской основной общеобразовательной школы имени В.Ю. Орлова;</li> <li>• Федеральный перечень учебников с изменениями. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>• Годовой календарный график МОУ Любимской основной общеобразовательной школы им. В.Ю. Орлова;</li> <li>• Методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области.</li> </ul>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Русский родной язык: 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в 1 ч. / [О. М.Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.: ил. – ISBN 978-5-09-070014-6/</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p><b>Основные задачи</b> реализации содержания предмета «Родной язык (русский)»:</p> <p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p><b>Целями</b> изучения родного русского языка в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке;</li> <li>• расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов;</li> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения,</li> </ul>

	<p>развитие интуиции и «чувства языка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;</li> <li>• пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;</li> <li>• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>• осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);</li> <li>• развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>• овладение умениями правильно читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и повествования небольшого объема;</li> <li>• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Данная программа по русскому языку для 4 класса 17 часов (1 час в неделю, в первом полугодии).

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p><b>В результате изучения курса « Родной русский язык» выпускник начальной школы научится:</b></p> <p>называть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изученные части речи;</li> <li>• Значимые части речи;</li> </ul> <p>Различать и сравнивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные;</li> <li>• Имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;</li> <li>• Предлог и приставку;</li> <li>• Корень, приставку, суффикс, окончание;</li> <li>• Главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; словосочетания (главное и зависимое слово); предложения с однородными членами;</li> </ul> <p>Приводить примеры:</p> <p>Простого двусоставного предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кратко характеризовать:</li> <li>• Виды предложений по цели высказывания и интонации;</li> </ul> <p>Решать практические учебные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделять подлежащее и сказуемое, словосочетания, однородные члены в простом предложении;</li> <li>• Пользоваться словарями;</li> <li>• Использовать алфавит при работе со словарем;</li> <li>• писать под диктовку разборчиво и аккуратно текст из 75-80 слов со следующими изученными правилами правописания:</li> <li>• прописная буква в начале предложения, в именах собственных;</li> <li>• звонкие и глухие согласные в корнях;</li> <li>• непроизносимые согласные;</li> <li>• сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, сочетания чн,чк;</li> <li>• удвоенные согласные;</li> <li>• безударные гласные, проверяемые ударением (в корне слова); безударные гласные, непроверяемые ударением;</li> <li>• разделительный мягкий и твердый знаки; мягкий знак после шипящих на конце имен существительных, мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа;</li> <li>• не с глаголами;</li> <li>• безударные падежные окончания имен существительных; безударные падежные окончания имен прилагательных;</li> <li>• правописание безударных личных окончаний глаголов;</li> <li>• словарные слова, определенные орфограммой;</li> <li>• знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки); запятая между однородными членами предложения.</li> <li>• отвечать на вопросы к тексту;</li> <li>• делить текст на смысловые части и составлять простой план.</li> <li>• понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li> <li>• осознать значимость чтения для личного развития, формирования</li> </ul>
--	---

	<p>представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать потребность в систематическом чтении;</li> <li>• понимать роль чтения, использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li> <li>• достичь необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладеть техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</li> <li>• уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся получают возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);</li> <li>- выразительно читать небольшой текст по образцу;</li> <li>-определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;</li> <li>- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы ;</li> <li>-быть хорошим слушателем;</li> <li>- определять лексическое значение слова;</li> <li>- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;</li> <li>- редактировать предложения;</li> <li>- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;</li> <li>- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности.</li> <li>- распознавать типы текстов;</li> <li>- устанавливать связь предложений в тексте;</li> <li>- распознавать стили речи.</li> </ul>
<p>Адаптация для детей с ОВЗ</p>	<p>Данная программа не предполагает сокращения тематических разделов для детей с ОВЗ. В контрольных и тестовых работах предусмотрен отдельный вариант (базового уровня), при выполнении работы допускается использование учебника и таблиц. Объем домашних заданий снижен</p>