

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс **русский язык**

Ступень обучения **начальная ступень**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); • Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15); • Авторская программа по русскому языку: 1-4 классы / Иванов С.В., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О., – М.: Вентана-Граф, 2015 г.; • Образовательная программа МОУ Любимской основной общеобразовательной школы имени В.Ю. Орлова; • Федеральный перечень учебников с изменениями. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; • Годовой календарный график МОУ Любимской основной общеобразовательной школы им. В.Ю. Орлова; • Методическое письмо о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области.
<p>Реализуемый УМК</p>	<ul style="list-style-type: none"> • УМК «Начальная школа 21 века». Журова Л. Е., Евдокимова А. О. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. — М: Вентана-Граф, 2020. Русский язык: 1 - 4 класс: учебники для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / [С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др.]. – 7-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 192 с.: ил.: вкл. – (Русский учебник).
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; • воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1- 3 классах выделяется 5 часов в неделю (165/ 170 часов в год: 33 учебных недели в 1 классе, 34 – во 2-3 классах), в 4 классах – 4 часа (136 часов в год, 34 учебных недели).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать, сравнивать, кратко характеризовать <ul style="list-style-type: none"> – имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол; – слово, словосочетание и предложение; • выделять, находить <ul style="list-style-type: none"> – начальную форму глагола; – глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени; – глаголы в формах 1, 2, 3-его лица; • решать учебные и практические задачи <ul style="list-style-type: none"> – определять спряжение глагола; – устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; – разбирать по членам простое двусоставное предложение; – использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; – подбирать примеры слов с определенной орфограммой; – определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; – безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов; – проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; • применять правила правописания <ul style="list-style-type: none"> – непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой); – не с глаголами; – мягкий знак после шипящих на конце глаголов; – мягкий знак в глаголах в сочетании –тся; – безударные личные окончания глаголов.

	<p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия; • проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения; • определять вид глагола; • находить наречие и имя числительное в тексте; • применять правило правописания суффиксов глаголов –ива/-ыва, -ова/-ева; • применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени; • применять правило правописания букв а, о на конце наречий; • применять правило правописания мягкого знака на конце наречий; • применять правило правописания слитного и раздельного написания числительных; • применять правило правописания мягкого знака в именах числительных; • при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах; • применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи); • письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица; • соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).
<p>Адаптация для детей с ОВЗ</p>	<p>Данная программа не предполагает сокращения тематических разделов для детей с ОВЗ. В контрольных и тестовых работах предусмотрен отдельный вариант (базового уровня), при выполнении работы допускается использование учебника и таблиц. Объем домашних заданий снижен</p>