

Советы учителя-логопеда для родителей.

Памятка для родителей

В нелегкой работе по преодолению недостатков речи у детей родителям необходимо:

- поддерживать уверенность ребенка в том, что недостаток речи можно преодолеть, если он сам приложит к этому усилия и старания, будет выполнять требования и советы взрослых;
- правильно строить общение с ребенком, создавать условия для спокойной, неторопливой речи, внося поправки в нее не ранее, чем на этапе отработки навыка;
- проявлять выдержку, не допускать раздражительного тона;
- на этапах подготовки артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков и закреплению звукопроизношения проводить специальные занятия;
- проследить, чтобы ребенок занимался самостоятельно, проявлял инициативу в проведении свободного времени, так как это влияет не только на развитие его познавательных способностей, но и является условием полноценного эмоционального развития.

Родителям важно знать:

- ясная, четкая речь взрослых с самого начала речевого общения с ребенком — одно из обязательных условий правильного речевого развития;
- выполнение всех условий правильного речевого и общего воспитания является самой хорошей профилактикой речевых расстройств и избавит родителей и ребенка от тревог и переживаний, связанных с недостатками речи детей;
- занятия дадут хороший результат тогда, когда они интересны для ребенка. Если в занятия включаются однообразные упражнения, то ребенка следует убедить, что они необходимы;
- занятие не должно продолжаться свыше 15 минут, более длительная работа утомляет ребенка. Если на занятии проводятся упражнения, требующие значительного напряжения артикуляционных и дыхательных органов, то повторение их более 4-5 раз подряд может вызвать головную боль. Эти упражнения следует чередовать с другими видами работ;
- занятие не следует перегружать заданиями;
- на этапе подготовки артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков надо выбрать соответствующий комплекс упражнений;
- к последующим упражнениям надо переходить, лишь усвоив предыдущие.

Уважаемые родители!

Помните, что ваши дети постоянно нуждаются в вашей помощи, в вашем внимании, в вашем добром слове.

1. Правильная речь ребенка зависит от правильного воспитания в семье.
2. Если у ребенка нарушена речь, то в семье необходимо соблюдать речевой режим.
3. Родители, находясь с ребенком, все время должны разговаривать с ним, постоянно обращать его внимание на окружающие предметы, называть их, рассказывать об их назначении, о происхождении. Чем шире и богаче словарь, тем глубже его мышление.
4. Важно научить ребенка спрашивать о непонятных словах, выражениях.
5. Новый текст по чтению нужно сначала прочитать взрослому, затем побеседовать по вопросам и только после этого дать ребенку самостоятельно прочитать текст с использованием карандаша.
6. Важно научить ребенка правильно и последовательно пересказывать содержание книг.

Если ваш ребенок неправильно произносит звуки, то нужно:

- подготовить его речевой аппарат: язык, нижнюю челюсть, мягкое нёбо к постановке звука путем специальных упражнений;
- учить ребенка различать голоса людей, понимать смысл фразы говорящего, слышать составные части слова, развивать речевой слух;
- контролировать правильное произнесение звука в словах, предложениях, речи;
- постоянно обращаться за советом и помощью к учителю-логопеду;
- использовать разные игры, потешки, загадки, чистоговорки, скороговорки для закрепления звука:

«Бобр добр до бобрят».

«Проворонила ворона вороненка».

«От топота копыт пыль по полю летит».

«Болтунья болтала, пока не переболтала».

«Шишки на сосне, шашки на столе».

«Спит спокойно сытый сом, смотрит сладко сотый сон».

«На скамейку мама села, справа- Сева, Слава- слева»

« Я бродил один у горки, собирал скороговорки».

«Змея шипит, жук жужжит».

«Слоны умны, слоны смирны, слоны спокойны и сильны».

«Шапка да шубка, вот он наш Мишутка».

«У ёлки иголки колки, иголки колки у ёлки».

«Волки рыщут, пищу ищут».

«Зелены, да колки зеленые иголки».

«Береги нос в сильный мороз».

«Коси коса, пока роса. Роса долой, и мы домой».

«Заглянет солнце и к нам в оконце».

«Спасибо, мороз, что снегу нанес».

«В шалаше много шалунов».

«Я по камушкам пошел, шубу шелкову нашел».