

Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет, курс **технология**
 Ступень обучения **Начальная ступень**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15; - Авторская программа Е.А.Лутцевой «Технология 1-4 классы», созданная на основе концепции «Начальная школа XXI века», - Образовательная программа МОУ Любимской основной общеобразовательной школы им. В.Ю. Орлова; - Федеральный перечень учебников с изменениями. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Годовой календарный график МОУ Любимской основной общеобразовательной школы им. В.Ю. Орлова; - Методические письма о преподавании учебных предметов в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области.
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>УМК «Начальная школа 21 века», Технология: 1 - 4 класс: учебник / Е. А. Лутцева. – 7-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 158, [2] с.: ил. – (Российский учебник).</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: реализация технологического, духовного, нравственного, эстетического и интеллектуального развития учащихся, через <i>формирование познавательных способностей</i> младших школьников, изучение истории духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительного к ним отношения, а также формирование у школьников всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для развития личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и

	<p>конструкторского мышления в частности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать формированию общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии; • формировать первоначальные конструкторско-технологические и организационно-экономические знания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоить правила техники безопасного труда; приобрести навыки самообслуживания; • овладеть первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки; • использовать приобретённые знания о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; • способствовать развитию коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретению первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; • содействовать воспитанию экологически разумного отношения к природным ресурсам, умению видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, проявлению уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Общий объём времени, отводимого на изучение курса «Технология» в 1- 4 классах, составляет 135 часов. В каждом классе урок технологии проводится 1 раз в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 33ч (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов – на 34 ч (34 учебных недели).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности; – понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности; – планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия; – выполнять доступные действия по самообслуживанию и

доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию, основанную на

	<p><i>правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.</i> <p>Практика работы на компьютере</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);</i> – <i>пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;</i> – <i>пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).</i> <p>Выпускник получит возможность научиться <i>пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.</i></p>
Адаптация для детей с ОВЗ	<p>Данная программа не предполагает сокращения тематических разделов для детей с ОВЗ, задания носят коррекционно – развивающий характер.</p>