

## Тесты для 1 класса по окружающему миру программа « Начальная школа 21 века»

### Пояснительная записка

Программно-методического материала по окружающему миру предназначен для учащихся 1 класса и включает в себя систему заданий для самостоятельной работы учащихся, позволяющие оценить знания детей за 1 класс.

Предлагаемые задания по окружающему миру позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 1-го класса соответствуют основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует разделам изучения курса по окружающему миру. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированных учебных умений - воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий.

На выполнение тестовой работы отводится 10 – 15 минут

Цель данного материала:

- повысить интерес учащихся к предмету, заинтересовав их заданиями разного типа;
- дать возможность каждому ученику проверить свои силы;
- выработать умение планировать выполнение работы;
- способствовать выработке навыков работы с тестами,

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1. Формирование навыков правильного грамотного письма;
2. Развитие письменной речи детей;
3. Усвоение правил написания слов и применение этих правил при письме;
4. Ознакомление с языковедческой терминологией.

## Методы

- **По внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся:** рассказ, беседа, демонстрация, упражнения, работа с книгой.
- **По источнику получения знаний:** словесные, наглядные, выполнение практических заданий, работа с дополнительной литературой.
- **По степени активности познавательной деятельности учащихся;** объяснительный, иллюстративный, проблемный, частичнопоисковый.
- **По логичности подхода:** аналитический, синтетический.

## Содержание учебного предмета

### **I. «Введение. Что такое окружающий мир» (1 ч.)**

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

### **II. «Мы – школьники» (10 ч.)**

Ты – первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

### **III. Ты и здоровье (6 ч.)**

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

### **IV. Мы и вещи (6 ч.)**

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

### **V. Родная природа (25 ч.)**

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

### **VI. Родная страна (19 ч.)**

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села).

Литература

1. Окружающий мир: 1 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Виноградова Н.Ф. М.: Вентана – Граф.

Тест по теме « Мы граждане России»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Назови столицу России?
  - Санкт- Петербург
  - Москва
  - Киев
  
2. Кто управляет нашей страной?
  - царь
  - мэр
  - президент
  
3. Мы граждане России, что это значит?
  - каждый гражданин имеет свои права и обязанности
  - каждый гражданин имеет свой дом
  - каждый гражданин живёт в России
  
4. Выбери верные права граждан России.
  - мы имеем право получать образование и заниматься творчеством
  - мы имеем право свободно ездить по стране и выбирать место своего жительства
  - мы имеем право играть на уроке и разговаривать с соседом
  
5. Выбери верные обязанности граждан России.
  - отдыхать, когда захочется
  - сохранять природу
  - Защищать свою Родину

## Тест по теме «Здоровая пища. Режим питания»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Найди лишнее слово.
  - чеснок
  - морковь
  - свёкла
  - виноград
2. Какой овощ надо есть, чтобы хорошо расти?
  - картофель
  - лук
  - репу
  - морковь
3. Какой овощ надо есть, чтобы реже болеть?
  - лук
  - капусту
  - свёклу
  - кабачок
4. Какой витамин, помогает реже простужаться?
  - витамин С
  - витамин А
  - витамин В
  - витамин D
5. Какие высказывания верны?
  - Без витаминов человек болеет
  - Витамины нужно есть каждый день
  - В чесноке нет витаминов
  - Овощи и фрукты надо мыть перед едой

## Тест по теме «Времена года. Осень»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

1. Выберите правильно осенние месяцы:  
 август, сентябрь, октябрь  
 сентябрь, октябрь, ноябрь
  
2. Выберите неправильный ответ:  
 капуста, вишня, свекла  
 лук, морковь, репа
  
3. Выберите домашних животных:  
 конь, собака, волк, корова  
  
 куры, лошадь, свинья, кот
  
4. Выберите диких животных:  
 рысь, олень, овца  
  
 заяц, белка, волк
  
5. Выберите птиц, которые улетают первыми:  
 лебеди, утки, гуси  
  
 стрижи, ласточки, трясогузки
  
6. Выберите явления природы, которые бывают осенью:  
 гроза, иней, радуга  
  
 листопад, дождь, туман

## Итоговый тест за 1 класс

1. Окружающий мир - это
  - Всё, что находится вокруг нас: природа, люди, здания, машины, вещи.
  - Люди, здания, машины, вещи.
  - Природа.
  
2. Отметь группу, в которой все деревья лиственные:
  - сосна, ель, лиственница.
  - берёза, осина, дуб.
  - ольха, ель, ива.
  
3. Чем птицы отличаются от других животных?
  - Они маленькие.
  - Тело покрыто перьями.
  - Они умеют хорошо летать.
  
4. Отметь зимние месяцы:
  - сентябрь, октябрь, ноябрь
  - декабрь, январь, февраль
  - март, апрель, май
  - июнь, июль, август
  
5. Как называется обильное опадание листьев осенью?
  - осыпание
  - гниение
  - листопад
  - исчезновение
  
6. У кого шесть ног?
  - паук
  - бабочка
  - пчела
  - муха
  - гусеница
  
7. В какое время года птицы прилетают из тёплых стран?
  - весной
  - зимой
  - осенью
  
8. Какой орган чувств помогает человеку слышать?
  - язык
  - глаза
  - уши

9. Отметьте то, что относится к природе

- горы,
- стекло,
- бабочка,
- ножницы,
- стул,
- солнце,
- слон,
- камень.

10. Прочитай предложение. Впиши нужное слово.

Среди зверей есть насекомоядные, растительноядные, \_\_\_\_\_ и всеядные.

11. Продолжи предложения:

Я живу в стране, которая называется \_\_\_\_\_ .  
Столица моей Родины - город \_\_\_\_\_ .

13. По какому номеру вызывают пожарных.

- 01;
- 02;
- 03;
- 04

14. На какой сигнал светофора можно переходить улицу:

- Жёлтый
- Зелёный
- Красный

15. Чтобы уберечься от дыма нужно:

- Дышать через мокрое полотенце.
- Спрятаться в шкаф.
- Спрятаться под кровать.

16. Если чувствуешь запах газа нельзя:

- Открывать окна.
- Включать электроприборы,
- зажигать свет.

**Итоговый тест по окружающему миру. Школа 21 века.**

**1 класс.**

Вариант 2

1. *Окружающий мир - это*

- А) Люди, здания, машины, вещи.
- Б) Природа.
- В) Всё, что находится вокруг нас: природа, люди, здания, машины, вещи.

2. *Отметь группу, в которой все деревья хвойные:*

- А) Сосна, ель, лиственница. Б) Берёза, осина, дуб. В) Ольха, ель, ива.

3. *Чем звери отличаются от других животных?*

- А) Они маленькие. Б) Тело покрыто шерстью. В) Они умеют хорошо бегать.

4. *Подчеркни летние месяцы:* сентябрь, июнь, март, декабрь, октябрь, июль, апрель, январь, ноябрь, август, май, февраль

5. *Как называется движение и таяние льда на реках весной. Подчеркни ответ.*

- 1) ледокол 2) ледоход 3) ледостав 4) ледоплыв

6. *У кого сколько ног? Соедини цифру и животное.*

- 2 собака
- 4 воробей
- 6 паук
- 8 бабочка

7. *В какое время года птицы улетают в тёплые страны?*

- А) весной б) зимой В) осенью

8. *Какой орган чувств помогает человеку видеть?*

- А) язык Б) глаза В) уши

9. *Подчеркни красным карандашом то, что относится к природе, а синим - предметы, созданные руками человека:*

бабочка, горы, ножницы, стул, стекло, солнце, слон, камень.

10. *Прочитай предложение. Впиши нужное слово.*

Среди зверей есть насекомоядные, растительоядные, \_\_\_\_\_ и всеядные.

11. Продолжи предложения:

Я живу в стране, которая называется \_\_\_\_\_.

Столица моей Родины - город \_\_\_\_\_.

12. Найди государственный флаг нашей страны и раскрась его.



13. Подчеркни номер, по которому вызывают полицию.

01; 02; 03; 04

14. На какой сигнал светофора нельзя переходить улицу:

А) Жёлтый Б) Зелёный В) Красный

15.\* Чтобы уберечься от дыма нужно:

А) Дышать через мокрое полотенце.

Б) Спрятаться в шкаф.

В) Спрятаться под кровать.

16.\* Если чувствуешь запах газа нельзя:

А) Открывать окна.

Б) Включать электроприборы, зажигать свет.