**УТВЕРЖДАЮ.**

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В.Бурунова

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) МОУ Любимской ООШ им.В.Ю.Орлова**

**на 2019 - 2020 учебный год**

 Учебный план составлен на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
* Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 г. № 233;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);
* приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 и письмо Департамента образования Ярославской области №1589/01-10 от 24.05.2011 «О введении третьего часа физической культуры в образовательных учреждениях области»;
* письмо Департамента образования Ярославской области №ИХ. 24-4331/16 от 07.09.2016 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ»;

Учебный план МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному учебному графику, в 3 классе составляет 34 недели,в 1 и 1 дополнительном классах **-** 33 недели (Приказ по ОУ от 30.08.2019 №113).

Максимальная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН составляет в 1 и 1 дополнительном классах 21 ч., в 3 классе – 23 ч. Учебный план не превышает максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность урока в 3 классе – 40 мин. Обучение в 1 и 1 дополнительном классах реализуется в условиях «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 3 класса использовано следующим образом:

* 1 час выделен на изучение русского языка с целью увеличения количества часов на изучение отдельных тем, развития связной речи и обогащения словарного запаса;
* 1 час выделен на изучение иностранного языка (немецкого) с целью социализации обучающихся, приобретения начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения.

Изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Основы религиозных культур и светской этики» планируется в 4 классе.

 Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в порядке, определённом Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются: в 1 и 1 дополнительном классах – комплексная работа, зачёт. В 3 классе – интегрированный зачёт.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой, коррекционными занятиями по математике и русскому языку, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающая область отражена в Плане внеурочной деятельности.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | **Формы ПА** |
| 1 | 11 | 3 | 1 | 1.1 | 3 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | КР | КР | ИЗ |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | ИЗ |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | - | - | ИЗ |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | КР | КР | ИЗ |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | ИЗ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | З | З | ИЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | З | З | ИЗ |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | З | З | ИЗ |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | З | З | ИЗ |
| **Итого** | **21** | **21** | **23** |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** |  |  |  |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* |  |  |  |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| ритмика | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| *направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* |  |  |  |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **33** |  |  |  |