

**УТВЕРЖДАЮ.**

**Приказ № 215 от 31.08.2022**

Директор школы \_\_\_\_\_ / Е.В.Бурунова

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)**

**МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы.");
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1015; с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.);

- письмо Департамента образования Ярославской области №ИХ. 24-4331/16 от 07.09.2016 «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ».

Учебный план МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному учебному графику, во 2 – 4 классах составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах - 33 недели.

Максимальная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН составляет в 1 и 1 дополнительном классах 21 ч., во 2 – 4 классах – 23 ч. Учебный план не превышает максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 40 мин. Обучение в 1 и 1 дополнительном классах реализуется в условиях «ступенчатого» режима: (сентябрь – октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – пятый урок за счёт физической культуры).

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 и 1 дополнительном классе составляет не менее 37 календарных дней (с учетом дополнительных каникул), во 2 – 4 классах – не менее 30 дней, летом - не менее 8 недель.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2 – 4 классов использовано следующим образом:

- во 2 классе часы дополнительно не выделялись, с целью снижения учебной нагрузки и предупреждения утомления, в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся;
- в 3 классе 1 час дополнительно выделен на изучение русского языка с целью развития речи, навыков письма и формирования социальных компетенций обучающихся;
- в 4 классе по 0,5 часа дополнительно выделено на изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) с целью развития речи, навыков письма и чтения, формирования социальных компетенций обучающихся.

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией. Формами промежуточной аттестации являются: в 1 и 1 дополнительном классе – итоговая комплексная работа, зачёт. Во 2 – 4 классах – интегрированный зачёт, в 4 классе по безотметочному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» - зачёт.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими, ритмикой, коррекционными занятиями по математике и русскому языку, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающая область более подробно отражена в Плане внеурочной деятельности.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)  
МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова**

**на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Формы ПА			
		1	1.1	2	3	4	1/1.1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	КР	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Литературное чтение	4	4	4	4	3		ИЗ	ИЗ	ИЗ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	-	-	-	ИЗ
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-	0,5	-	-	-	ИЗ
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	-	-	ИЗ	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	КР	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2		ИЗ	ИЗ	ИЗ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-	-	-	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	3	ИЗ	ИЗ	ИЗ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	3	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Технология	Технология	1	1	1	1	1	3	ИЗ	ИЗ	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	ИЗ	ИЗ	ИЗ
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>				
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7				
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6				
<i>ритмика</i>		1	1	1	1	1				
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3				
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>				