**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.В.Бурунова

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Любимской ООШ им.В.Ю.Орлова**

**на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план составлен на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г., №1599;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённые Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы.");
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утв. [приказом](https://base.garant.ru/74634042/) Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254 с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), фиксирует недельное распределение учебного времени по предметам.

Стандарт предоставляет возможность выбора вариантов сроков обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с особенностями психофизического развития, уровнем готовности к школьному обучению и имеющимися особыми образовательными потребностями. Для ученика МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова, обучающегося по программе 8.1 в текущем учебном году, выбран пролонгированный срок обучения на уровне начального общего образования (5 лет, с подготовительным 1 классом). В 2021-2022 году обучающийся по программе 8.1 является учеником 1 класса.

Продолжительность учебного года, согласно годовому календарному учебному графику, в 1-х классах составляет 33 недели (Приказ по ОУ №166 от 31.08.2021). Максимальная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН в 1-х классах составляет 21 ч. Учебный план не превышает предельно допустимой учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе. Обучение в 1-м подготовительном и 1 классах реализуется в условиях «ступенчатого» режима: (сентябрь – октябрь − по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь − по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май − по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – пятый урок за счёт физической культуры).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 классе часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, не выделяются.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) реализуется во внеурочной деятельности. Коррекционные занятия учитывают индивидуальные потребности обучающегося: коррекция знаний по русскому языку и математике, логопедические и дефектологические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика.

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сопровождается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-го подготовительного и 1 класса – комплексная работа, зачёт.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** вариант 8.1

2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1 класс** |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | Комплексная работа |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 3 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 |
| 4.Искусство | 4.1.Музыка  4.2.Изобразительное искусство | 2  1 | Зачёт |
| 5.Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 3 |
| 6.Технологии | 6.1.Ручной труд | 2 |
| Итого | | 21 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 |  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 |  |
| Внеурочная деятельность | | 4 |  |
| ВСЕГО | | 31 |  |