Тема урока: *Умножения и деления величины на число.*

***Цель****: формирование умения применять изученный алгоритм сложения и вычитания величин при умножении величины на число.*

**Планируемые результаты.**
Предметные:
- выполняют изученные действия с величинами;
- выражают величины с помощью одной единицы измерения
Метапредметные:
- сравнивают разные способы умножения величин на число;
- применяют алгоритм вычислений при выполнении арифметических действий с величинами

*Личностные:*
Проявляют учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи

*1Организационный момент.
2. Актуализация знаний.* - Запишите число, классная работа.
А) -Выполняя вычисления, ученик получил такие равенства.
*( умножение на двузначное число в столбик ) с ошибками.*
-Проверьте, все ли они верны. ( работают в тетрадях)
- Проверяем 1 выражение, у кого такой же ответ?
- Поднимите руки у кого другой?
-Где ученик допустил ошибку? (нарушил алгоритм умножения)\_
- Проверяем 2 выражение….
 - Ребята, а что такое алгоритм?

  б) Задача: В столовой висит меню. Вы должны выбрать одно блюдо и один напиток. Сколько будет стоить ваш завтрак?

***МЕНЮ***

|  |  |
| --- | --- |
| Запеканка  | 38 руб 50 коп |
| Рисовая каша | 8 руб 70 коп |
| Макароны с сосиской | 35 руб 60 коп |
| Компот  | 7руб 30 коп |
| Чай | 2 руб 50 коп |

- Давайте проверим . Сколько стоит завтрак у ……?
- Объясните, как вы считал (а), выходи к доске.
- Кто выбрал себе такой же завтрак? Как считал..
- У кого выбран другой завтрак? Объясни.
( обращаемся к алгоритму на доске)
- Кто из вас выбрал завтрак подешевле? Что ты выбрал(а)?
-А кто выбрал дорогой завтрак?

-У меня на доске записано выражение, составьте к нему задачу.

 5м 6дм 5см – 240см=
- Кто составил задачу?
 - Найдите значение этого выражения.
-У кого такой же ответ?
 -У кого другой ответ?
- Объясните, как считали?
 (обратиться к алгоритму)

- А кто находил значение выражения по-другому?
- Какой способ удобнее?

 ***Физ-минутка***

***Работа над новой темой.***

***15м 26 см х 13=***

Перед вами выражение, что вы заметили необычного?
Какая тема сегодняшнего урока?
 Найдите значение выражения. Кто желает выйти к доске?
- Проверяем. (называют ответ)
- Подойдёт ли знакомый нам алгоритм к этому способу умножения? ( обратить внимание на алгоритм, считая шаги действий)
- А какой ещё алгоритм мы использовали? (алгоритм умножения на двузначное число)

- Кто находил значение выражения другим способом? ….. Объясните.
- Откройте учебник с .59 № 382. Кто из ребят выполняли умножение также как и вы?
- Как рассуждала Оля при выполнении этого задания? ( на доске устно)
- Сколько действий ей надо было сделать? (считаем, показывая при рассуждении)
- Обратите внимание на способ Кирилла. Кто может объяснить его рассуждения?
( на доске)
-Какой способ, по – вашему, удобней?
***Закрепление***
- Выполните умножение выбранным вами способом под цифрой 3.
- К доске пойдёт …….

- Проверяем. –Кто решил также?
- У кого другой ответ?
– Как считал?
- Какой способ использовал (а)? Объясни…
- Кто пользовался другим способом? Объясни…
и т. д.
- Под цифрой 4 вам предложено выполнить деление.
- Можем ли мы пользоваться знакомым нам алгоритмом?
- Выполните деление, применив знакомый нам алгоритм.
- А можно ли использовать другие способы? Давайте попробуем…..
………

**Итог урока**
- Сделайте вывод, как удобней умножить и разделить величину на число.
- А где в жизни у нас встречаются алгоритмы?
- Посмотрите на доску, к чему составлен этот алгоритм? А этот? (дети объясняют)
- А если в алгоритме поменять шаги местами? Попробуем….
 - Давайте сделаем вывод о значении алгоритмов.( Алгоритмы встречаются не только в математике, но и в жизни )
*Домашнее задание на ваш выбор:*

*-Я предлагаю несколько вариантов дом. Заданий.*

 *Вы должны выбрать один.*
- 1) с. 60 №385;
- 2) карточка с заданием у меня на столе;
-3) составление различных заданий на действия с величинами, которые вы предложите для решения своим одноклассникам на следующем уроке.

|  |  |
| --- | --- |
| **Найди значение выражений:**7т 5ц – 217 кг= 740 мин – 6ч 25 мин= 2ч 38 мин + 3ч 61 мин= 5кг 125г + 1405г=**Реши задачу**: У мамы 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы? | **Найди значение выражений:**7т 5ц – 217 кг= 740 мин – 6ч 25 мин= 2ч 38 мин + 3ч 61 мин= 5кг 125г + 1405г=**Реши задачу:** У мамы 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы? |
| **Найди значение выражений:**7т 5ц – 217 кг= 740 мин – 6ч 25 мин= 2ч 38 мин + 3ч 61 мин= 5кг 125г + 1405г=**Реши задачу**: У мамы 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы? | **Найди значение выражений:**7т 5ц – 217 кг= 740 мин – 6ч 25 мин= 2ч 38 мин + 3ч 61 мин= 5кг 125г + 1405г=**Реши задачу:** У мамы 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы? |
| **Найди значение выражений:**7т 5ц – 217 кг= 740 мин – 6ч 25 мин= 2ч 38 мин + 3ч 61 мин= 5кг 125г + 1405г=**Реши задачу**: У мамы 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы? | **Найди значение выражений:**7т 5ц – 217 кг= 740 мин – 6ч 25 мин= 2ч 38 мин + 3ч 61 мин= 5кг 125г + 1405г=**Реши задачу:** У мамы 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы? |
| **Найди значение выражений:**7т 5ц – 217 кг= 740 мин – 6ч 25 мин= 2ч 38 мин + 3ч 61 мин= 5кг 125г + 1405г=**Реши задачу**: У мамы 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы? | **Найди значение выражений:**7т 5ц – 217 кг= 740 мин – 6ч 25 мин= 2ч 38 мин + 3ч 61 мин= 5кг 125г + 1405г=**Реши задачу:** У мамы 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы? |
| **Найди значение выражений:**7т 5ц – 217 кг= 740 мин – 6ч 25 мин= 2ч 38 мин + 3ч 61 мин= 5кг 125г + 1405г=**Реши задачу**: У мамы 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы? | **Найди значение выражений:**7т 5ц – 217 кг= 740 мин – 6ч 25 мин= 2ч 38 мин + 3ч 61 мин= 5кг 125г + 1405г=**Реши задачу:** У мамы 900 руб. Она купила 6 мотков белой шерсти по 65 руб. и 3 мотка сиреневой шерсти по 72 руб. Сколько денег осталось у мамы? |