**Урок по технологии, 2 класс**

**Тема:** изготовление игрушки на основе помпона.

**Планируемые   
образовательные результаты:**

**Предметные:** на основе готового помпона конструируют игрушку.

**Метапредметные:**

* осуществляют поиск под руководством учителя нужной информации , анализируют ее;
* самостоятельно обсуждают план изготовления изделия, анализируют пункты плана; планируют и контролируют свои действия по плану;
* слушают собеседника, признают возможность существования различных точек зрения;
* осознают практическое назначение игрушки;
* овладеют первичными умениями оценки работ на основе заданных критериев.

**Цель:** формирование умения изготовления помпона из пряжи и игрушки в данной технике.

**Оборудование для учащихся:**  нитки, ножницы, картон, цветная бумага, клей, шаблоны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** |
| **1.**  **Орг. момент** |  |  |
| **2.**  **Вступительная беседа** | Вспомните, какую поделку мы выполнили на прошлом уроке?  А как вы думаете, где и для чего могут использовать помпон?  В наше время помпон является очень популярным элементом декора не только одежды, но и интерьера. Сейчас дизайнеры используют помпоны для украшения головных уборов, верхней одежды, обуви, сумочек, перчаток и множества других предметов.**(слайд)** | Ответы и предположения учащихся |
| **3. Инструктаж по т/б** | **Перед работой нам надо** вспомнить правила работы с ножницами:  Храни ножницы в указанном месте;  При работе внимательно следи за направлением резца;  Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями;  Не подходи к товарищу во время работы с ножницами;  Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперёд.  Нам надо **проверить рабочее место**,на парте у вас должны быть: цветные нитки, ножницы, заготовка из картона, цветная бумага, клей ПВА, клей карандаш, простой карандаш, фломастеры.. | **Ответы детей.** |
| **4.**  **Анализ образца изделия** | **Давайте вспомним план (алгоритм) нашей работы прошлого урока *(слайд*)**   * Подготовили нити нужного цвета; * Взяли круглую заготовку; * Намотали нитку на заготовку * Разрезали нитку по внешнему краю; * Перевязали ниткой середину помпона; * Сняли заготовку ; * Распушили помпон;   **Как вы думаете, что мы будем изготавливать на уроке? (Слайд из учебника)**   * Задекорировать, украсить помпон, изготовить игрушку.   **По каким критериям мы будем оценивать нашу работу?**   * Критерии, запись на доске. | Ответы и предложения учащихся  **Учащиеся расставляют по порядку алгоритм работы.** |
| **5. Практическая работа** | План выполнения:   * Давайте рассмотрим игрушки, которые нам предлагают выполнить авторы учебника(слайд); * Какие детали украшения мы можем изготовить?   (Глазки , носик, ротик, лапки, хвост)   * Из каких материалов можно изготовить детали оформления? * Каким способом их можно прикрепить к пряже помпона? * Попробуйте на кусочке пряжи проверить свои предположения. * Подумайте, какую игрушку вы хотите сделать из помпона? * Нам надо составить алгоритм, план работы:  1. Подбираем модель (форму, размер и цвет) 2. Рисуем детали 3. Вырезаем,изготавливаем детали 4. Намечаем место крепления деталей 5. Приклеиваем их**(Слайд)**   Начинается волшебство, превращаем помпон в игрушку |  |
| **7.Выставка работ, анализ, оценивание.**  . | **Выставка работ, анализ, оценивание.**  Критерии :   * Аккуратность; * Соблюдение техники безопасности; * Красота изделия. | **Дети оценивают свою работу по критериям** |
| **8.Рефлексия** | Оцените **фразеологическим оборотом** свои ощущения и впечатления после урока:  Работать засучив рукава.  Зарубить на носу.   Как курица лапой.  Спустя рукава.  Как две капли воды.  Золотые руки.  Слушать во все уши.  Найти общий язык**. (Слайд)**  Что было самым сложным на уроке? Над чем надо еще поработать?  Какое применение мы найдём нашими игрушкам? | **Дети высказывают свое мнение.** |