**Урок по технологии, 2 класс**

**Тема:** изготовление игрушки на основе помпона.

**Планируемые
образовательные результаты:**

**Предметные:** на основе готового помпона конструируют игрушку.

**Метапредметные:**

* осуществляют поиск под руководством учителя нужной информации , анализируют ее;
* самостоятельно обсуждают план изготовления изделия, анализируют пункты плана; планируют и контролируют свои действия по плану;
* слушают собеседника, признают возможность существования различных точек зрения;
* осознают практическое назначение игрушки;
* овладеют первичными умениями оценки работ на основе заданных критериев.

**Цель:** формирование умения изготовления помпона из пряжи и игрушки в данной технике.

**Оборудование для учащихся:**  нитки, ножницы, картон, цветная бумага, клей, шаблоны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** |
| **1.****Орг. момент** |  |  |
| **2.****Вступительная беседа** |  Вспомните, какую поделку мы выполнили на прошлом уроке?  А как вы думаете, где и для чего могут использовать помпон? В наше время помпон является очень популярным элементом декора не только одежды, но и интерьера. Сейчас дизайнеры используют помпоны для украшения головных уборов, верхней одежды, обуви, сумочек, перчаток и множества других предметов.**(слайд)** |  Ответы и предположения учащихся |
| **3. Инструктаж по т/б** | **Перед работой нам надо** вспомнить правила работы с ножницами:Храни ножницы в указанном месте;При работе внимательно следи за направлением резца;Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями;Не подходи к товарищу во время работы с ножницами;Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперёд.Нам надо **проверить рабочее место**,на парте у вас должны быть: цветные нитки, ножницы, заготовка из картона, цветная бумага, клей ПВА, клей карандаш, простой карандаш, фломастеры..  | **Ответы детей.** |
| **4.** **Анализ образца изделия**  | **Давайте вспомним план (алгоритм) нашей работы прошлого урока *(слайд*)*** Подготовили нити нужного цвета;
* Взяли круглую заготовку;
* Намотали нитку на заготовку
* Разрезали нитку по внешнему краю;
* Перевязали ниткой середину помпона;
* Сняли заготовку ;
* Распушили помпон;

**Как вы думаете, что мы будем изготавливать на уроке? (Слайд из учебника)*** Задекорировать, украсить помпон, изготовить игрушку.

**По каким критериям мы будем оценивать нашу работу?*** Критерии, запись на доске.
 | Ответы и предложения учащихся**Учащиеся расставляют по порядку алгоритм работы.** |
| **5. Практическая работа** | План выполнения:* Давайте рассмотрим игрушки, которые нам предлагают выполнить авторы учебника(слайд);
* Какие детали украшения мы можем изготовить?

(Глазки , носик, ротик, лапки, хвост)* Из каких материалов можно изготовить детали оформления?
* Каким способом их можно прикрепить к пряже помпона?
* Попробуйте на кусочке пряжи проверить свои предположения.
* Подумайте, какую игрушку вы хотите сделать из помпона?
* Нам надо составить алгоритм, план работы:
1. Подбираем модель (форму, размер и цвет)
2. Рисуем детали
3. Вырезаем,изготавливаем детали
4. Намечаем место крепления деталей
5. Приклеиваем их**(Слайд)**

Начинается волшебство, превращаем помпон в игрушку |  |
| **7.Выставка работ, анализ, оценивание.**. | **Выставка работ, анализ, оценивание.**Критерии :* Аккуратность;
* Соблюдение техники безопасности;
* Красота изделия.
 | **Дети оценивают свою работу по критериям** |
| **8.Рефлексия** | Оцените **фразеологическим оборотом** свои ощущения и впечатления после урока:Работать засучив рукава.Зарубить на носу. Как курица лапой.Спустя рукава.Как две капли воды.Золотые руки.Слушать во все уши. Найти общий язык**. (Слайд)**Что было самым сложным на уроке? Над чем надо еще поработать? Какое применение мы найдём нашими игрушкам? | **Дети высказывают свое мнение.** |